

Basiskompetenceniveau

Liniefagslærers basis-kompetenceprofil vedrørende fjedrende afsætsredskaber - med særligt henblik på anvendelse af minitrampolin på skoleområdet:

Vedrørende retningslinier for anvendelse af minitrampolin:

- Kunne orientere om hvad der er tilladt og ikke tilladt ved brug af minitrampolin.
- Kunne begrunde ovenstående med udgangspunkt i de empiriske undersøgelser.

Vedrørende materiel:

- Kunne vurdere afsætsredskaber, landingsmåtter og redskabsopstillinger i forhold til de fastlagte krav og i forhold til sikkerhed generelt.

Vedrørende metodik:

- Kunne vurdere, udvælge og anvende forskellige redskabsopstillinger med udgangspunkt i elevernes forudsætninger, de sikkerhedsmæssige forhold og de fastsatte mål - med henblik på at fremme elevernes læring.
- Kunne vurdere, udvælge og anvende en hensigtsmæssig progression i opbygningen til forskellige spring med udgangspunkt i elevernes forudsætninger, de sikkerhedsmæssige aspekter og læringsmålene.

Vedrørende modtagning:

- Kunne vurdere, udvælge og anvende den modtagningsteknik, der er mest hensigtsmæssig i relation til elevens forudsætninger, det valgte spring og den valgte springopstilling. Dette først og fremmest med henblik på at sikre, at eleven ikke kommer til skade, men også med henblik på at fremme elevens læringsmuligheder.

I tilfælde hvor en elev ikke springer som forventet, skal læreren kunne reflektere i handling og anvende den teknik, der bedst muligt sikrer eleven mod uheld.

Vedrørende indberetning:

- Kunne registrere og beskrive eventuelle uheld på indberetningsskema til sundhedsstyrelsen.

Kilde: <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2007/notat-trampolin>. Se bilag 3.