

GOT YOU – FINGER

Brain break-kategori	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Tillid og samarbejde</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Puls</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #800040; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Koordination</div> <div style="background-color: #800040; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">Koncentration og opmærksomhed</div> </div>
Formålsbeskrivelse	Formålet med aktiviteten er, at eleverne arbejder med deres koncentration og opmærksomhed samt evnen til at koordinere bevægelserne i højre og venstre hånd.
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Eleverne stiller sig over for hinanden to og to. Alle holder venstre hånd strakt frem mod makkeren med håndfladen opad. Højre hånds pegefinger skal pege ned i den åbne håndflade på sidemandens venstre hånd.</p> <p>Nu skal man på signal forsøge at fange makkerens pegefinger med hånden og samtidig selv forsøge at undgå at få fingeren fanget.</p> <p>Klassens lærer eller pædagog kan i første omgang blot sige "nu", når der må fanges.</p>
Variationer	Man kan gøre det sværere ved at fortælle en historie og sige, at hver gang man siger et bestemt ord, så skal man forsøge at fange fingre. Eller hver gang man siger fx et tal, et engelsk ord osv.
Sted	I klassen.
Rekvisitter	Ingen.
Tid	5-10 min.