

# TÆL TIL 20

Brain break-kategori	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800040; color: white; text-align: center; width: 150px;">Tillid og samarbejde</div> <div style="border: 2px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;">Puls</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 2px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;">Koordination</div> <div style="border: 2px dashed purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800040; color: white; text-align: center; width: 150px;">Koncentration og opmærksomhed</div> </div>
Formålsbeskrivelse	Formålet med aktiviteten er, at eleverne koncentrerer sig om i fællesskab at løse en opgave. Det kræver, at de er meget opmærksomme på hinanden.
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Eleverne står i en rundkreds med front mod hinanden. Læreren gør eleverne opmærksomme på, at der skal tælles fra 1 til 20. På skift, uden bestemt rækkefølge, skal gruppen tælle til 20. Der må dog ikke tælles i munden på hinanden. Øvelsen kræver opmærksomhed og fornemmelse for, hvornår man kan sige det næste tal.</p> <p>Hvis man får sagt noget i munden på en anden, er man ude af legen.</p>
Variationer	I stedet for at eleven er ude af legen, kan eleven lave en fysisk øvelse for derefter at kunne være med igen.
Sted	I klassen.
Rekvisitter	Ingen.
Tid	5 min.