

Nyborg d. 20.12.2017

j. nr. 17-104u/abo

Høringssvar vedr. Bekendtgørelserne om Fælles Mål for folkeskolens fag og emner samt Fælles Mål for børnehaveklassen.

Dansk Skoleidræt har med stor interesse læst det fremsendte materiale og takker for muligheden for at indgive høringssvar.

Vi finder det positivt at med frafaldet af færdigheds- og vidensmålene, bliver der nu mindre fokus på evaluering og dokumentation af delprocesser i elevernes kompetence-tilegnelse. Undervisernes opmærksomhed kan nu i højere grad rettes mod at tilrettelægge undervisning, hvor elevernes samlede udbytte er i fokus. Et øget råderum til undervisernes professionelle forvaltning, som den danske skole har mange års erfaring med at håndtere.

Til det fremsendt materiale har vi følgende kommentarer til afsnittet om strukturen for Fælles Mål:

I overensstemmelsen med hensigten for vedtagelsen af de vejledende mål finder vi det formålstjenligt at kompetencemålene nu er ”retningsgivende”, hvor det hidtil har heddet ”overordnede kompetencemål, der beskriver, hvad eleverne skal kunne på fagenes gældende trin”.

Færdigheds- og vidensområderne bliver i afsnittet omtalt som ”*afgørende* elementer af faglig indhold ... ud fra undervisningen *skal* tilrettelægges”.

Vi finder denne tekstpassage central, da den netop berører lovforslagets essens samt præciserer indhold for undervisningen. I bestræbelsen på at understrege dén vigtighed foreslås følgende formulering; ”omfatter de *grundlæggende* elementer i det faglige indhold”.

Med valget af; *grundlæggende* er der en klarere henvisning til fagets grundfaglighed og i mindre grad – ved brugen af *afgørende* – en betoning af et afgrænset indhold i undervisningen.

I forbindelse med Bekendtgørelse om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter i børnehaveklassen har vi følgende bemærkning til kompetencemålet: ”*Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen*”.

Umiddelbart signalerer kompetencemålet ikke meget fysisk udfoldelse eller at eleverne er i bevægelse. Ligesom man kan betvivle muligheden for at vurdere og evaluere dette mål?

Derfor vil vi foreslå følgende formulering:

”Eleven kan indgå i leg og bevægelse i samspil med andre ”

Vi håber at Undervisningsministeriet finder høringssvaret anvendeligt og værdifuldt - og vi stiller os til rådighed for yderligere bidrag i fremtiden.

På vegne af Dansk Skoleidræt

Preben Hansen, formand for Fagligt Udvalg