Alle børn med i idrætsfaget

Logbog – udvidet forældresamarbejde

Elever med funktionsnedsættelser og deres forældre bør tages med på råd om den enkeltes muligheder og udfordringer i idræt. Det er en forudsætning for undervisningen, at der er en åben dialog om potentialer såvel som vanskeligheder. Forældrene kender barnet bedst og skal have mulighed for og plads til at udtrykke bekymringer. Samtidig er det vigtigt, at idrætslæreren redegør for, hvad idræt kan og om det at være en del af et fællesskab.
Alle er lige men ikke ens!

Spørgsmål til dialogen med forældre (indsæt elevens navn i [ ]):

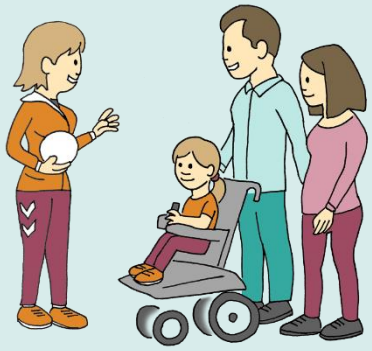
- Har [eleven] fritidsinteresser, sport der dyrkes i fritiden?
- Hvad fortæller [eleven] hjemme om idræt?
- Hvad er [eleven] glad for/ked af? Fx aktivitetstyper, emner.
- Hvem kan [eleven] bedst lige at være sammen med?
- Hvad er forældre og [elevens] forventninger til idrætsundervisningen!

Mål og fokus

Sæt mål/fokus i samarbejde med forældre og elev på det, der skal arbejdes med. Følg op jævnligt og justér ved behov!

Mål for [_____]:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



Videnscenter om handicap
PARASPORT DANMARK
Støttet af Undervisningsministeriet
dansk skoleidræt