

# Dans en stemning

## Dans og udtryk // 1.-2. klasse

### Aktivitet:

Eleverne bevæger sig rundt til musik. De skal lade sig inspirere af musikken. De kan evt. få et redskab som symbol på en gentand (fx et isoleringsrør som sværd/lyssværd til Pirates of the Caribbean eller Star Wars, en kegle som hat eller en overtrækstrøje som kjole). Det er en god idé at blande forskellige stemninger, for eksempel ballet, kendte film, hård rock og børnemelodier.

Tal gerne med eleverne om de oplevelser, de får af musikken, og hvordan de får lyst til at bevæge sig.

### Generelle tilpasninger:

- Lad eleven følges med en makker, som vælges inden timens start. Det kan både være en voksen og en elev. Benyt eventuelt et reb eller lignende, som de kan holde i.
- Skab god plads omkring eleven, så vedkommende ikke bliver ramt af andre i salen.

### Kognitive vanskeligheder:

- Hvis en elev har brug for en pause, kan man anvende en madras, som eleven efter aftale kan slappe af på.

### Hørevanskeligheder

- Fortæl, hvilken karakter musikken har: Staccato, svingende, melankolsk og så videre

*Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter*