

Kongens efterfølger

Dans og udtryk // 1.-2. klasse

Aktivitet:

Kongen bestemmer bevægelserne, der skal passe til temaet i musikken. Det kan for eksempel være Harry Potter, Den lille havfrue eller Tarzan. Det skal selvfølgelig være temaer, som børnene kender. Det kan være en god idé at komme med forslag til bevægelser i fællesskab og sammen tage en snak om, hvad temaet handler om.

Generelle tilpasninger:

- Lad eleven følges med en makker, som vælges inden timens start. Det kan både være en voksen og en elev. Benyt eventuelt et reb eller lignende, som de kan holde i.
- Lad eleven gå, hoppe eller lignende i stedet for at løbe.

Kognitive vanskeligheder:

- Hvis en elev har brug for en pause, kan man anvende en madras, som eleven efter aftale kan slappe af på.

Synsvanskeligheder:

- Guide verbalt gennem aktiviteten.
- Eleven kan blive på samme sted i stedet for at gå på række.
- Vær sammen to og to.

Hørevanskeligheder

- Fortæl, hvilken karakter musikken har: Staccato, svingende, melankolsk og så videre

Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter