

FORHOLDSORD – FORHINDRINGSBANE

Formål	Formålet med aktiviteten er, at eleverne træner deres kendskab til forholdsord.	<p>Forforståelse og idégenerering</p> <p>Forståelse og anvendelse</p> <p>Analyse og refleksion</p> <p>Diskussion og vurdering</p> <p>Repetition og evaluering</p>
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Eleverne skaber i små grupper en forhindringsbane i skolens uderum, hvor de skal bruge 10 forholdsord pr. gruppe. Fx. kravl <i>under</i> gyngen, løb <i>mellem</i> keglerne osv. Eleverne kan bruge ordkort med forholdsord som støtte. Ordkortene kan udarbejdes i klassen før øvelsen, og grupperne bytter så kort, før øvelsen begynder. Når hver gruppe har dannet en bane, skal en af de andre grupper afprøve den. Efterfølgende skal gruppen, der har prøvet banen, fortælle hvilke forholdsord, der er brugt undervejs.</p>	
Variationer	Kan også udføres i sprogfag.	
Materialer	Ordkort med forholdsord (kan printes fra Øvelsesdatabasen)	
Fag og klassetrin	Dansk 4.-7. klasse	
Sted	Skolens uderum	