

ORIENTERINGSTIK

Formål	Formålet med aktiviteten er, at eleverne kender og kan arbejde med forståelsesstrategier.	Forforståelse og idégenerering Forståelse og anvendelse Analyse og refleksion Diskussion og vurdering Repetition og evaluering
Beskrivelse af aktiviteten	<p>En stor cirkel markeres med kegler, der passer til antallet af elever i klassen på nær 2-4 elever, der er fangere. Alle placerer sig ved en kegle. De, der ikke når at finde en kegle, er fangere.</p> <p>Ved signal skiftes plads fra en kegle til en anden, men man må ikke vælge de to nærmeste kegler. Det gælder om at undgå at blive rørt af fangerne. Bliver man rørt, bytter man rolle med fangeren.</p> <p>Under alle kegler placeres forståelsesspørgsmål til en kendt tekst. Hver gang man står ved en kegle, skal man notere spørgsmålet ned til senere brug. Dette afsættes der tid til, og de hurtige skrivere/løbere kan begynde på besvarelsen eller lave et tillægsspørgsmål. Det vurderes, hvornår eleverne har indsamlet spørgsmål nok, der kan arbejdes videre med og besvares i klassen efterfølgende.</p>	
Variationer	<p>Eleverne laver selv forståelsesspørgsmål til teksten, inden de bruges i aktiviteten.</p> <p>Det kan være tilladt at være flere personer ved hver kegle. Eleverne kan være sammen i par, hvor de løber med hinanden i hånden og efterfølgende besvarer spørgsmålene sammen.</p> <p>Spørgsmålene besvares ud fra forskellige strategier.</p>	
Materialer	<p>Kegler Hæfte Blyant Forståelsesspørgsmål Evt. overtrækstrøjer eller anden markering til fangerne</p>	
Fag og klassetrin	<p>Dansk 7.-10. klasse</p>	
Sted	<p>Sal, fællesarealer, udenfor</p>	