

# DUDE PERFECT

*En del af boldbasis og boldspil*

<b>Målgruppe:</b>	6.-9. klasse.
<b>Forløbets varighed:</b>	4 moduler (af ca. 1,5 timer).
<b>Formål:</b>	Kompetenceområde efter 7. kl. Boldbasis og boldspil: Eleven kan beherske grundlæggende teknikker i boldspil. Kompetenceområde efter 9. kl. Idrætten i samfundet: Eleven kan analysere idrætskulturelle normer, værdier og relationer.
<b>Tema:</b>	Sammen hver for sig

Gutterne hos Dude Perfect er eksperter i at få det vanvittigt svære til at se legende let ud. Dude Perfect er en gruppe amerikanske mænd, der har gjort trickshots til deres levevej. De huserer på [YouTube-kanalen](#) af samme navn. Her viser de en hel stribe af hverdagskast med overlegen lethed.

Fokus er på teknikken indenfor boldbasis og boldspil; at kunne mestre et spark, et kast, at gribe, tæmme og slå til en bold. Alt sammen færdigheder, der hører til og i nogle tilfælde går på tværs af forskellige boldspilsfamilier.

Modul	Beskrivelse	Praktisk
1	<p>I første modul præsenteres eleverne for opgaven: Eleverne skal selv finde en "dude perfect" aktivitet inden for boldbasis- og boldspilsområdet, som de skal arbejde på at mestre i løbet af de kommende moduler.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opgaven er at lave et trickshot, filme det og dele med klassen.</li><li>• Eleverne ser YouTube-videoerne i løbet af modulet eller har set den forud for modulet.</li><li>• Eleverne skal lære en færdighed, hvor de skal anvende et bat eller ketcher, de skal lave et kast eller et spark, og med en eller anden form for bold skal ramme noget.</li><li>• Eleverne inddeles i mindre grupper af fire elever, hvor de får ideer, giver og får feedback til deres dude perfect.</li><li>• Opgaven kan differentieres ved, at nogle elever kan opfinde deres helt egen dude perfect, mens andre eleverne "blot" kopierer en aktivitet, som de har fundet på internettet.</li></ul>	<p>Real life trickshots: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A2FsgKoGD04">https://www.youtube.com/watch?v=A2FsgKoGD04</a> (5 min)</p> <p>Unexpected trickshots: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4xGFo_lYUrs">https://www.youtube.com/watch?v=4xGFo_lYUrs</a> (4:50 min)</p>
2	<p>I andet modul giver eleverne feedback på hinandens "dude perfect" i grupperne.</p>	

	<p>Hvilke overvejelser har eleverne gjort sig ift. deres dude perfect?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan man nå at mestre sin dude perfect til den endelige video?</li><li>• Hvordan går det fremad med at øve den?</li><li>• Hvordan ser deres prøvevideo ud?</li><li>• Kan videoen eller tricket gøres endnu mere seværdigt ved at blive filmet på en anden måde?</li></ul>	
3	<p>I modul 3 fremviser eleverne deres trickshots. Refleksioner over de viste videoer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilket trickshot var det mest kreative?</li><li>• Hvilken video var den mest underholdende?</li><li>• Hvilket trickshot synes de, var det sværeste?</li><li>• Hvem havde valgt den største udfordring ift. egen erfaringer i boldspil?</li></ul> <p>Til næste lektion bytter de trickshots og øver nye trickshots.</p>	
4	<p>I modul 4 samles op på hele forløbet, efter at eleverne har prøvet hinandens dude perfect. Afsluttende refleksioner:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilken forskel er der på at lave boldspil som dude perfect og at spille eller træne op til fx en fodboldkamp?</li><li>• Hvad synes du er sjovest?</li><li>• Hvorfor synes du, at det er sjovere? (Jf. aktiviteternes normer og værdier)</li></ul> <p>Brug evt. "<a href="#">Temabaseret idrætsundervisning</a>" til opsamling og refleksioner.</p>	

**FAQ:**

- Hvordan skal jeg filme det?  
*Med et kamera eller jeres telefon. Jeg anbefaler, at I finder et sted hvor kameraet kan stå stationært og filme det hele. Lad filmen køre og klip efterfølgende ud, der hvor trickshot'et lykkes.*
- Hvad hvis jeg ikke har en bold?  
*Se gerne video 'Real life trickshots', hvor der er masser af ideer til trickshots, hvor en bold ikke er nødvendig.*
- Jeg synes, det er svært at ramme mit mål.
  - Overvej om I skal gøre målet lidt større, man kan f.eks. prøve at ramme en spand i stedet for et lille krus.
  - Juster aktiviteten med [Aktivitetshjulet](#).