

TA' ET VALG

Formål	Formålet med aktiviteten er, at eleverne udfører beregninger med tal og træner regnestrategier.	<p>Forforståelse og idégenerering</p> <p>Forståelse og anvendelse</p> <p>Analyse og refleksion</p> <p>Diskussion og vurdering</p> <p>Repetition og evaluering</p>
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Midten markeres med snor eller kridtstreg. Den ene side er "sandt-siden", og den anden er "falsk-siden". Alle eleverne står mellem hinanden. Læreren siger et regnestykke og facit; fx " $213+111= 314$."</p> <p>Eleverne skal nu vælge side alt efter, om regnestykket er rigtigt (sandt-siden), eller regnestykket er forkert (falsk-siden). De deltagere, der placerer sig forkert, skal vælge en fra sandt-siden og have en forklaring/ lave en beregning på det rigtige svar.</p> <p>Regnestykket skrives ned på et stykke papir eller en post-it og hænges op på væggen eller skrives på smartboard. Inden man igen deltager i aktiviteten, skal man lave en styrkeøvelse 5 gange. Styrkeøvelserne kan være aftalt på forhånd og stå på tavlen, fx mavebøjninger, englehop, armstrækninger eller rygøvelse.</p>	
Variationer	<p>Lad eleverne lave regnestykkerne.</p> <p>Brug opgaver fra det emne, I netop nu arbejder med i undervisningen.</p>	
Materialer	Evt. snor/kridt	
Fag og klassetrin	Matematik 7.-10. klasse	
Sted	Klasselokale eller udeområde	
Indsendt af	Lene Faaborg Stenger og Tine Vind Bromerholm	