



Type Aktivitetsløb

Varighed 90-135 minutter
(2-3 lektioner)

Trin 0.-9. klasse

Fag Idræt, fagdag eller temaug

Verdensmål Alle

Mission Verdensmål – aktivitetsløb

Formål

”Mission Verdensmål” er et aktivitetsløb, der skal få eleverne til i fællesskab at reflektere over og drøfte globale temaer og specifikt knytte disse til FN’s verdensmål.

Under løbet skal eleverne forholde sig til forskellige problematikker og sammen udføre en kropslig handling (”action”), der peger i retning af mulige løsninger på problemet.

”Mission Verdensmål” kan gennemføres som et traditionelt motionsdagsarrangement på skolen, blot med fokus på verdensmålene. Men løbet kan også afholdes som en selvstændig aktivitet, og det er udviklet, så det passer perfekt som afslutning på en fagdag eller en temaug om ”Verdensmål i bevægelse”.

Forberedelse

Her følger en række praktiske informationer om, hvad det kræver af forberedelse at arrangere ”Mission Verdensmål”.

- Sørg gerne for, at KLIMADANSEN er opvarmning. Du kan læse mere om Klimadansen i afsnittet ”Opvarmning”.
- Lav rutekort, og tænk godt over, hvor posterne bedst kan placeres.
- Lav en plan for evt. bemanning af poster.
- Print, laminer (evt.) og hæng de 5 postbeskrivelser ud.
- Print og uddel missionskort til grupperne.
- Print certifikater til de elever, I vurderer vil sætte pris på det.

Materialer og faciliteter

Løbet kan i praksis løbes alle steder. Distancen er underordnet, og det er heller ikke nødvendigt, at alle starter samtidigt. Er der rigtig mange grupper, kan der opstå kø ved posterne, så det kan med fordel overvejes at lave forskudt start, afvikle løbet som stjerneløb eller med forskellige ruter. Man kan også vælge at lave flere stationer ved hver post. På den måde kan skolerne bruge de samme løberuter som de plejer, så længe de er opmærksomme på den ekstra plads, det kræver at have posterne placeret.

Desuden skal der bruges: rutekort eller afmærkningsremedier, print (og evt. laminering) af de 5 postbeskrivelser, tusch til afkrydsning på posterne, et missionskort pr. gruppe, print af certifikater.





Beskrivelse

"Mission Verdensmål" er et opgaveløb i grupper, hvor eleverne undervejs møder fem forskellige poster. Hver af disse poster er knyttet til et specifikt verdensmål. Ved hver post skal eleverne forholde sig til en global problemstilling og udføre en kropslig handling ("action"), der knytter sig til en mulig løsning af problemet. De skal efterfølgende i klassen afslutte deres lille mission.

Posterne kan placeres, hvor det bedst passer på ruten. Det optimale er at have bemandede poster, så eleverne straks kan få godkendt deres "actions" på missionskortet. De mindste elever vil også have brug for en til at hjælpe med at forstå opgaven.

Man kan evt. lade de større elever have en mobiltelefon med, hvor de selv tager billeder af deres "actions" og så først får dem godkendt, når de kommer tilbage til klassen. På den måde kan posterne for deres vedkommende være ubemandede.

Løbet kan differentieres ved at de mindste løber i små grupper af ca. 3 elever og løser missionerne simpelt. De ældre elever kan løbe i grupper af max. 8 personer og kan dermed løse opgaverne nuanceret, hvor flere kroppe er i spil og arbejder sammen.

Grupperne får ved hver post en markering på deres missionskort, når deres "action" er blevet godkendt. Efter sidste post løber eleverne i mål. Efter løbet mødes grupperne i deres klasse, hvor de løser de sidste opgaver på deres missionskort.

Alle grupper afleverer til sidst deres missionskort, og læreren kan vælge, om der skal kåres vindere. Alle elever kan få et printet certifikat, der beviser, at de har gennemført "Mission Verdensmål". Certifikat og missionskort findes til print på de sidste sider i dette dokument.

Missionskortet

Hver gruppe, der skal deltage i løbet, får uddelt et missionskort. På dette missionskort står de opgaver, gruppen skal løse. Det er en god idé, at eleverne inden løbet ved, hvad de skal være opmærksomme på for at løse deres mission. Hvis posterne fx er ubemandede, kan man forinden gennemgå dem med eleverne.

Instruktion til eleverne, inden de skal afsted:

1. De skal løbe til de fem poster. Forklar ruten for eleverne, og vis dem evt. hvor posterne er.
2. Ved hver post læses opgaven. Den skal løses, som den er beskrevet og tegnet. Forklar eleverne, at de med deres kroppe skal løse forskellige opgaver. Deres løsning skal godkendes, og når de på deres missionskort har fået en markering, skal de løbe videre til næste post.
3. Når de er i mål, skal gruppen gå tilbage til deres klasse. Her skal de løse de sidste opgaver på missionskortet.

Opvarmning

Som opvarmning og stemningskaber er der udviklet en klima-opvarmningsdans, som alle elever kan lære at danse før løbet. Den kan danses i grupper eller hele klassen sammen, og hvis muligt kan det gøres i fællesskab på hele skolen.

Se Klimadansen HER eller find den på skoleidraet.dk (søgeord: opvarmningsvideo). Der er desuden lavet en instruktionsvideo, som gør det lettere at lære dansen. Se den HER.

Fortsættes næste side >>



Oversigt over poster

Ved alle poster skal gruppen løse en enkel opgave. Opgaverne er beskrevet, illustreret og findes til download på de næste sider i dette dokument. Posterne kan med fordel lamineres, inden de hænges op ude på ruten.

Opgaverne beskriver kort en global problematik og forklarer dernæst, hvilken konkret kropslig handling ("action") eleverne i fællesskab skal udføre. Denne "action" skal symbolisere en mulig løsning på problemet.

ALLE elever i gruppen skal indgå/deltage i løsningen.

Når gruppens "action" er godkendt, markeres deres missionskort, og de løber videre til næste post.

Hver post er knyttet til et specifikt verdensmål, som eleverne selv skal diskutere sig frem til i opgave 1 på missionskortet.

Den rigtige kobling mellem poster og verdensmål er:

Post 1 – Afskaf fattigdom

Post 2 – Livet i havet

Post 3 – Bæredygtig energi

Post 4 – Bæredygtige byer og lokalsamfund

Post 5 – Klimaindsats

Generelt afspejler alle posterne, at "Mission Verdensmål" skal kunne gennemføres som et fælles motionsløb for hele skolen.

De enkelte udfordringer vil derfor være lidt svære at forstå for de mindste elever - til gengæld kan de fint forholde sig til og løse de kropslige handlinger. De ældste elever skal muligvis have at vide, at de gerne må løse opgaverne så kreativt som muligt.

Det samme gælder, når eleverne skal løse opgaverne på missionskortet: de små skal have hjælp, de store skal udfordres.



POST 1

UDFORDRING

I hele verden findes mange mennesker, der ikke har et sted at bo. Fattigdom, krig eller naturkatastrofer kan gøre, at folk ikke har et fast og sikkert sted at leve med deres familie.

ACTION

Lav med jeres kroppe et hjem eller et hus, hvor det er rart og sikkert at bo. Brug jeres fantasi.





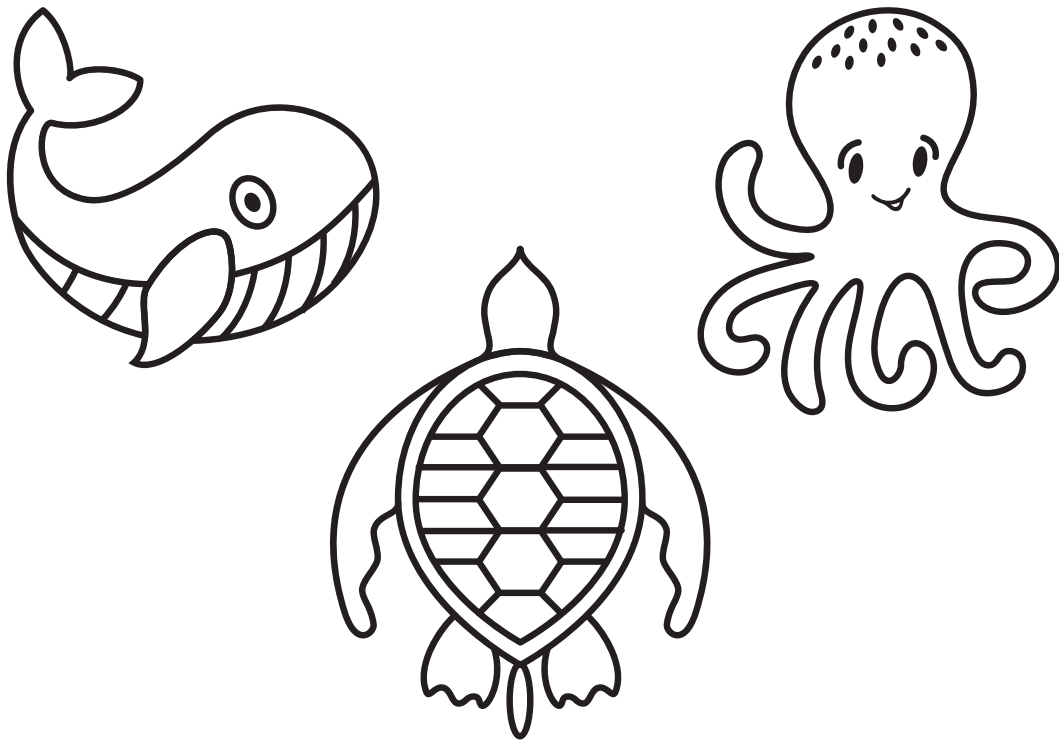
POST 2

UDFORDRING

Havene i verden er fyldt med en masse skrald. Det er et problem for mange dyr.

ACTION

Lav med jeres kroppe et af havets dyr, der bliver befriet fra at sidde fast i plastik. Få så meget bevægelse ind i jeres løsning som muligt.





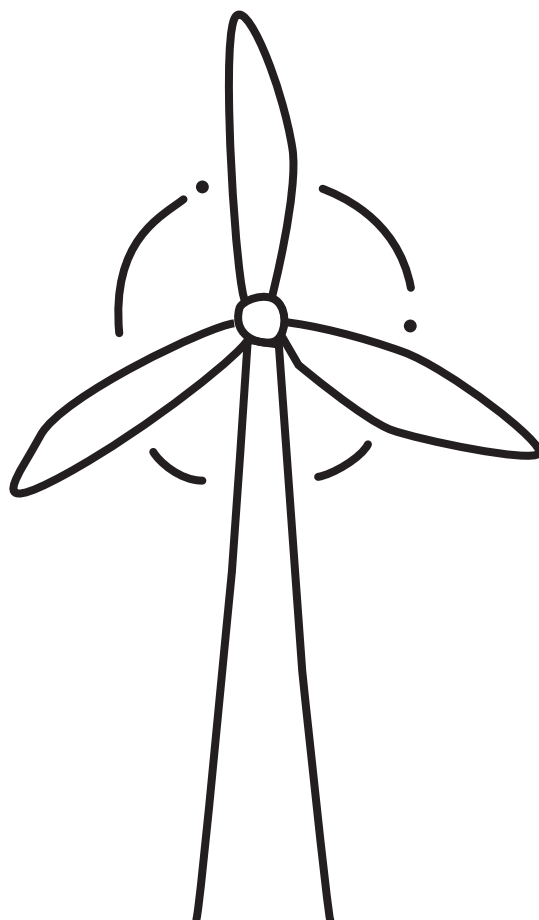
POST 3

UDFORDRING

En stor del af verdens energi laves af olie og kul. Det forurener og udleder meget skadelig CO₂.

ACTION

Lav med jeres kroppe en vindmølle eller noget andet, der laver grøn energi.





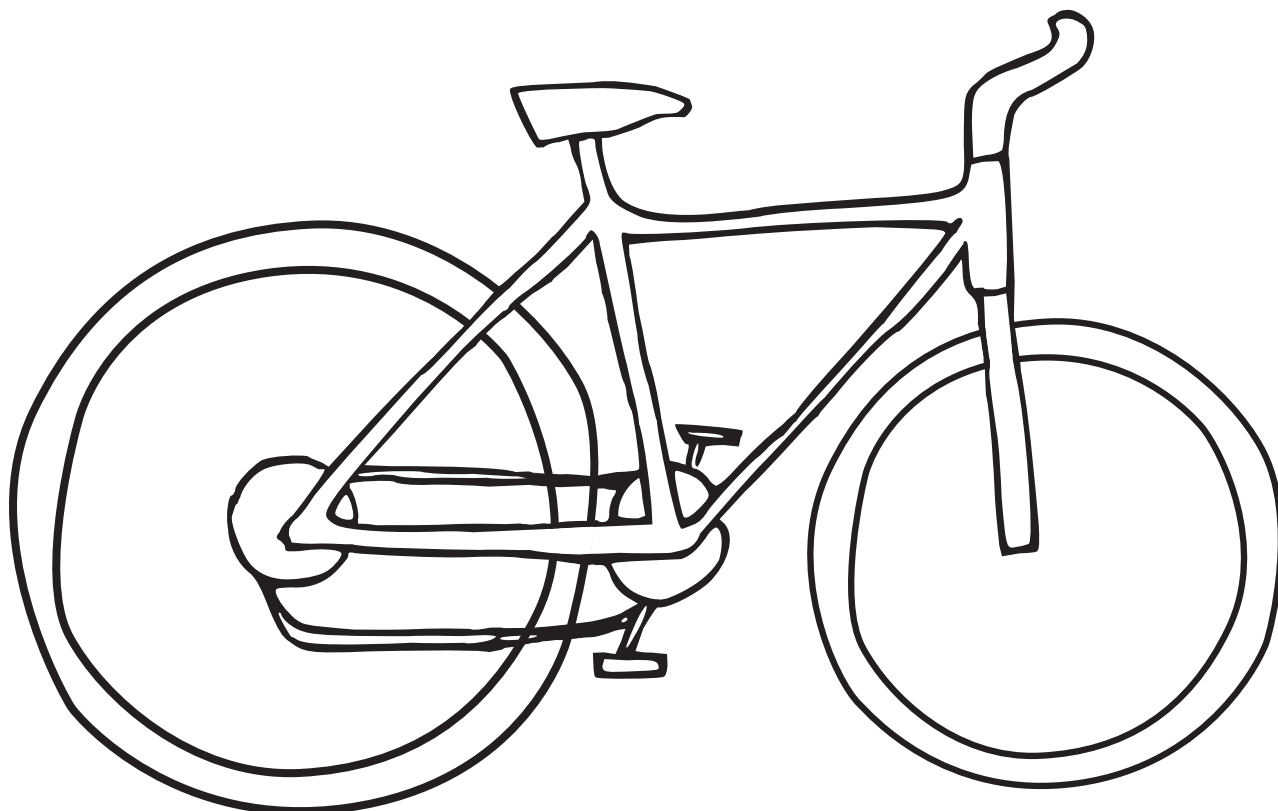
POST 4

UDFORDRING

Der bliver flere og flere store byer i verden. Mange biler i byerne er et stort problem. De forurener, og det går langsomt med at komme frem.

ACTION

Lav med jeres kroppe et transportmiddel, der ikke forurener.





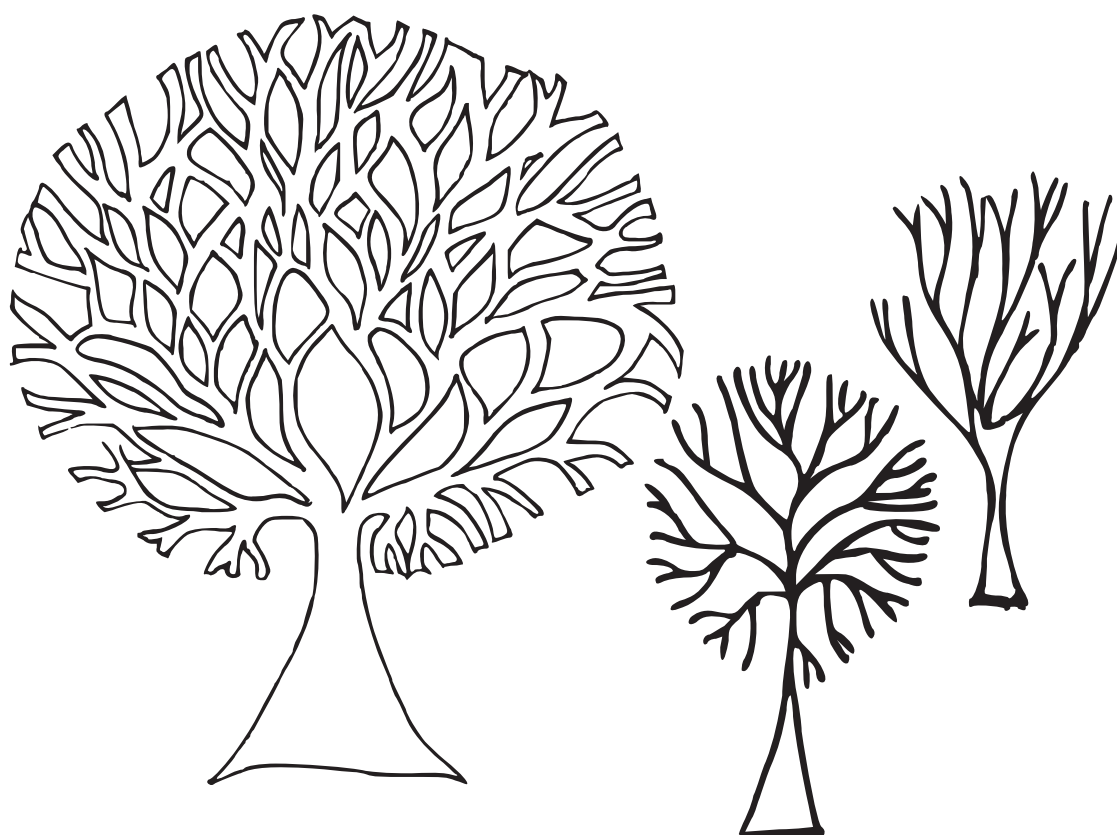
POST 5

UDFORDRING

Verdens atmosfære er fyldt med for meget CO₂. Skove med træer og planter er en slags CO₂-støvsuger og hjælper derfor meget på klimaet.

ACTION

Lav med jeres kroppe en skov, der forbruger CO₂ og derfor hjælper på klimakrisen.






Mission Verdensmål

Missionskort

Navn på missionsdeltagere: _____

Klasse: _____

| Post nr. | Udfordring | | Godkendt |
|----------|--|--|----------|
| 1 | I hele verden findes mange mennesker, der ikke har et sted at bo. Fattigdom, krig eller naturkatastrofer kan gøre, at folk ikke har et fast og sikkert sted at leve med deres familie. | | |
| 2 | Havene i verden er fyldt med en masse skrald. Det er et problem for mange dyr. | | |
| 3 | En stor del af verdens energi laves af olie og kul. Det forurener og udleder meget skadelig CO2. | | |
| 4 | Der bliver flere og flere store byer i verden. Mange biler i byerne er et stort problem. De forurener, og det går langsomt med at komme frem. | | |
| 5 | Verdens atmosfære er fyldt med for meget CO2. Skove med træer og planter er en slags CO2-støvsuger og hjælper derfor meget på klimaet. | | |



Dotted lines connect the mission icons to their corresponding SDG icons on the right.

Når I har gennemført løbet, skal I løse følgende opgaver:

1) Lav streger mellem de 5 verdensmålslogoer til højre og de 5 missioner, I har løst.
Hver mission passer til et bestemt verdensmål.

2) Skriv to ting, I gør for at lave en bedre verden. _____

3) Skriv et kort slogan for verdensmålene. Hvorfor er de vigtige? Kan I beskrive det med ganske få ord?

Slogan: (Må gerne rime) _____



Ved at løse missionen har du bevæget dig igennem FN's verdensmål og på den måde været med til at sætte fokus på bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på.

TAK FOR DIN INDSATS I "MISSION VERDENSMÅL"!