

Overblik - 1. klasse



Uge: 32-36	Uge: 37-41	Uge: 43-48	Uge: 49-51	Uge: 2-7	Uge: 8-13	Uge: 14-20	Uge: 21-25
Indholdsområde: Kropsbasis <u>Tema:</u> Idræt og kultur <u>Aktivitet:</u> Mini-motorik.	Indholdsområde: Løb, spring og kast <u>Tema:</u> Idræt og kultur <u>Aktivitet:</u> Stafetter.	Indholdsområde: Fysisk aktivitet <u>Tema:</u> Idræt og kultur <u>Aktivitet:</u> Fangelege i forskellige variationer.	Indholdsområde: Dans og udtryk <u>Tema:</u> Idræt og identitet <u>Aktivitet:</u> Bevægelse til musik fx stopdans og ballondans.	Indholdsområde: Redskabsaktiviteter <u>Tema:</u> Idræt og kultur <u>Aktivitet:</u> Fx Redskabane: ikke røre jord, fange. Rytmeske bevægelser på gulv.	Indholdsområde: Fysisk aktivitet <u>Tema:</u> Idræt og sundhed <u>Aktivitet:</u> Gamle lege.	Indholdsområde: Kropsbasis <u>Tema:</u> Idræt og sundhed <u>Aktivitet:</u> Mini-motorik. Udfordre hinanden på legepladsen.	Indholdsområde: Boldbasis og boldspil <u>Tema:</u> Idræt og samarbejde <u>Aktivitet:</u> Medspil - boldspil for alle
<u>Under-Tema:</u> Den gode idrætstime. omklædning, idrætstøj, introduktion, aktiviteter, opsamling, oprydning og bad. Læringsfag.	<u>Under-Tema:</u> Den gode idrætstime. omklædning, idrætstøj, introduktion, aktiviteter, opsamling, oprydning og bad. Læringsfag.	<u>Under-Tema:</u> Den gode idrætstime. omklædning, idrætstøj, introduktion, aktiviteter, opsamling, oprydning og bad. Læringsfag.	<u>Under-Tema:</u> Hvem er jeg?	<u>Under-Tema:</u> Mod til at prøve	<u>Under-Tema:</u> At have det godt	<u>Under-Tema:</u> At bevæge sin krop	<u>Under-Tema:</u> At spille hinanden gode
<u>Fagbegreber:</u> Ord og forståelser på at have en god idrætstime sammen.	<u>Fagbegreber:</u> Ord og forståelser på at have en god idrætstime sammen.	<u>Fagbegreber:</u> Ord og forståelser på at have en god idrætstime sammen.	<u>Fagbegreber:</u> Kunne sætte ord på sig selv i en idrætskontekst.	<u>Fagbegreber:</u> Kan sætte ord på følelser	<u>Fagbegreber:</u> Vide hvor man tage sin puls, glæde	<u>Fagbegreber:</u> Sanser.	<u>Fagbegreber:</u> Samarbejde, hjælpe, at få hjælp.
<u>Kropsfærdigheder:</u> Bevæge sig i et kaos.	<u>Kropsfærdigheder:</u> Løbe hurtigt, hoppe på forskellige måde, kaste underhånd.	<u>Kropsfærdigheder:</u>	<u>Kropsfærdigheder:</u> Bevæge sig hurtigt til hurtig musik og langsomt til langsom musik.	<u>Kropsfærdigheder:</u> Svinge i reb og armgang. Hoppe fra en genstand til en anden.	<u>Kropsfærdigheder:</u>	<u>Kropsfærdigheder:</u> Snurre, koldbøtte.	<u>Kropsfærdigheder:</u> Boldbasis færdigheder.

Færdigheds- og videnområderne efter 2. kl.:

Redskabsaktiviteter	Boldbasis og boldspil	Dans og udtryk	Kropsbasis	Løb, spring og kast
Samarbejde og ansvar	Normer og værdier	Ordkendskab	Krop og trivsel	Fysisk aktivitet