



Idræts- lærernes Forum 2022

Masser af inspiration, viden og
netværk til din rolle som
idrætslærer



danisk
skoleidræt



Idrætslærernes Forum 2022

DIF, DGI og Dansk Skoleidræt inviterer til konferencen Idrætslærernes Forum 2022, som afholdes to steder i landet, hvor rigtig mange idrætslærere kan få inspiration til og ny viden om idrætsfaget.

Formål

Det overordnede formål er at styrke idrætsfagets status og præsentere den nyeste viden i praksis og teori inden for faget. Samtidig er der mulighed for at opbygge et netværk blandt idrætslærerne til gavn og glæde for den enkelte lærer, skole og kommune.

Hvem

Målgruppen for Idrætslærernes Forum er aktive idrætslærere i grundskolen og andre faggrupper, der underviser i og har interesse for faget idræt.

Hvor, hvornår og tilmelding

Ringsted Sport Center
Tværalle 8
4100 Ringsted

Torsdag den 6. oktober kl. 08.30 til

fredag den 7. oktober kl. 14.00

Overnatning på Sørup Herregård

Tilmeldingsfrist: 31. august 2022

Tilmelding [her](#).

Vejen Idrætscenter
Petersmindevej 1
6600 Vejen

Torsdag den 27. oktober kl. 08.30 til

fredag den 28. oktober kl. 14.00

Overnatning på SportsCenter Danmark

Tilmeldingsfrist: 31. august 2022

Tilmelding [her](#).



Praktiske oplysninger gældende for begge arrangementer

Pris og betaling

(alle priser er ekskl. moms)

Deltager uden overnatning: 2.495 kr.

Deltager med overnatning i dobbeltværelse: 2.895 kr.

Deltager med overnatning i enkeltværelse: 3.345 kr.

(NB! begrænset antal enkeltværelser)

Fakturaen udsendes umiddelbart efter, at tilmeldingen er modtaget med efterfølgende 14 dages betalingsfrist. Når fakturaen er betalt, kan du betragte dig som deltager på Idrætslærernes Forum 2022.

Afbud

Deltagergebyret refunderes ikke ved afbud senere end 30 dage før arrangementets afvikling – uanset årsag.

Transport

Det er muligt at tilmelde sig gratis transport i Ringsted:

- Ringsted Sport Center
– Sørup Herregård
torsdag den 6. oktober kl. 17.40
- Sørup Herregård
– Ringsted Sport Center
fredag den 7. oktober kl. 08.10

Øvrigt

Max. 200 deltagere pr. arrangement – optages i rækkefølge efter tilmelding. Der er mulighed for venteliste. Alle deltagere får udleveret en Idrætslærernes Forum 2022 T-shirt (ved rettidig tilmelding). Husk derfor at oplyse størrelse ved tilmelding.

Bekræftelse og information

Deltagerliste, praktiske oplysninger mv. udsendes til alle deltagere ca. to uger før arrangementets afvikling.

PROGRAM

DAG 1	TORS DAG
Ankomst – kaffe, the og brød	08.30-09.30
Aktiv åbning: Vi skal bevæge os – sammen!	09.30-11.30
Velkomst og praktisk info	11.30-12.00
Frokost	12.00-12.45
Markedsplads – mød udstillerne	12.45-14.00
1. runde workshops – se programmet	14.00-15.30
Pause	15.30-16.00
2. runde workshops – se programmet	16.00-17.30
Busafgang til Sørup Herregård	17.40
Indkvartering og omklædning	17.45-19.30
Aktivitetstilbud: Svømning i opvarmet pool (Sørup Herregård, Ringsted) eller svømmehal inkl. spa og saunagus (Vejen)	17.45-18.45
Middag, lounge og hygge	19.30-00.00
DAG 2	FREDAG
Morgenmotion på egen hånd	07.00
Morgenmad og check ud af værelserne	07.00-08.15
Busafgang fra Sørup Herregård	08.10
Fælles opvarmning	08.30-08.50
1. runde workshops – se programmet	09.00-10.30
Pause	10.30-11.00
2. runde workshops – se programmet	11.00-12.30
Frokost	12.30-13.15
Fælles afsluttende oplæg: Idrætslæreren som kulturel leder Tak for i år!	13.15-14.00

Programpunkter – Plenum

Åbning

Vi skal bevæge os – sammen. Vi skal mærke rytmen – sammen. Vi skal sammen skabe noget, der når ud over os selv!

Store ord – vi ved det godt! Men når vi bevæger os sammen i takt til musik med energi og power, opstår der en følelse af fællesskab, der er så unik, at ingen lærebog kan beskrive det. Det skal opleves!

Vi skal mærke rytmen i kroppen i både større og mindre fællesskaber. Vi skal bevæge os gennem genre og tid, lige fra folkedansen til den rytmiske gymnastiks mange aspekter. Husk det gode humør, smilet og lysten til at bevæge dig i fællesskaber. Så sørger vi for, at der bliver masser af (rytmisk) aktivitet og overvejelser omkring det at undervise i rytmisk bevægelse – lige til at tage med hjem.

Katrine og Jens Myrup Thomsen, ejere af undervisningsvirksomheden Corpusium, der er specialiseret i at lave skræddersyede uddannelsesforløb i gymnastik til folkeskoler og gymnasier. De er begge uddannede cand.scient i Idræt og har undervist på efterskoler, gymnasier, højskole og idrætsuddannelsen på Aalborg Universitet.

Markedsplads

Mød en række udbydere af forskellige nye og spændende redskaber, undervisningsmaterialer og ideer til idrætsundervisningen, og få en snak om, hvordan du kan bruge det på din skole.





Afsluttende oplæg Idrætslæreren som kulturel leder

Når elever deltager i idræt, indgår de i miljøer, hvor bestemte normer og værdier former de sociale logikker omkring aktiviteten. Kulturen i undervisningsmiljøet kan dermed både understøtte og true elevernes motivation, trivsel, inklusion og læring. Idrætslærere løfter en central dannelses- og samfundsopgave i relation til elevers forhold til idræt. Vi vil argumentere for, at de kan ses som kulturelle ledere. En kulturel leder kan forstås som en person, der er i en position til at tage ansvar for udvikling, vedligeholdelse og forandring af de sociale logikker, normer og værdier i en gruppe. Idrætslærere kan sikre, at unge får forudsætninger for positiv udvikling i disse arenaer og i livet generelt. Baseret

på ny forskning vil vi præsentere et bud på guidelines og give beskrivelser af denne væsentlige rolle, der kan inspirere idrætslærere til bevidst at skabe positive normer og værdier på holdet og i klassen.

Louise Kamuk Storm, lektor,
Institut for Idræt og Biomekanik,
Forskningsenheden
Learning & Talent in Sport

Annemari Munk Svendsen, studielektor,
Institut for Idræt og Biomekanik,
Forskningsenheden
Learning & Talent in Sport

WORKSHOPS DAG 1

1. Prøven i idræt (teoretisk, 7.-9. klasse)

Med udgangspunkt i prøvevejledningen for prøven i idræt tager læringskonsulenterne dig igennem prøvens forløb fra før prøven, til under prøven og efter prøven. Der vil være fokus på vejledning af eleverne, udarbejdelse af dispositioner og undervisningsbeskrivelser samt vurderingsdelen og karakterfastsættelsen. Der vil være små opgaver, refleksioner og mulighed for at stille spørgsmål. Workshoppen er for dig, der underviser i udskolingen og som ønsker at være skarpere på regler og retningslinjer fra ministeriet.

Læringskonsulenter,
Børne- og Undervisningsministeriet

2. Orienteringsløb – 45 minutters motion for hjerne og hjerte (praktisk, udendørs, 4.-7. klasse)

Orienteringsløb er en actionfyldt sport, hvor hjernen kommer på overarbejde i takt med, at pulsen stiger. På denne workshop præsenterer vi, hvordan orienteringsløb og forløbet "Find vej i Skolen"(FVIS) kan bruges til at øge sundhed og trivsel hos eleverne. FVIS arbejder med faglige mål som løb, signaturer, samarbejde, balance og kropsspænding. Eleverne får kendskab til orienteringsløb og en række erfaringer og kompetencer, så det

opfylder målene under "Natur- og udeliv" efter 7. klasses trin. Workshoppen starter med et teoretisk oplæg af FVIS og derefter en praktisk del, hvor enkelte af øvelserne vil blive afprøvet.

Nina Hoffmann, skolekonsulent,
Dansk Orienterings-Forbund

3. Skolernes Floorballdag – hvor indgangsbarriererne er få og pulsen altid er høj! (praktisk, 0.-3. klasse)

Skolernes Floorballdag er et undervisningsforløb på 3-6 uger for klassetrinnene 0.-3. klasse, med et afsluttende stævne arrangeret af jeres lokale floorballforening. Workshoppen giver en basal introduktion til floorball og forklarer undervisningsforløbets fokus på basale bevægelser gennem brugen af stav og bold, samt floorball som holdsport med fokus på samarbejde. Her vil trivsel på et hold også inddrages.

Carsten Provstgaard, direktør,
Floorball Danmark

4. DanseFitness – når dans er sjovt, hårdt, simpelt og mega fedt for alle (praktisk, 7.-9. klasse)

Med udgangspunkt i at dans skal være sjovt for alle, får du på denne workshop redskaber til at lave et forløb i DanseFitness, hvor dine elever i overbygningen lærer at udvikle deres egne koreografier. Vi har fokus på høj intensitet, "keep it simple", gentagelsens glæde og god energi. Med hjælp fra musikkens struktur kan alle lave sjove og simple koreografier, hvor selv de mest danse-udfordrede kommer på hjemmebane. Det praktiske indhold kobles til kompetenceområderne Krop, træning og trivsel samt Dans og udtryk.

Thea Julie Rasmussen, projektleder, Dansk Skoleidræt og udvikler af opvarmningsdansen til Skolernes Motionsdag

5. FIT FIRST 20 – forskning møder virkelighed – højintens idræts- og bevægelsesundervisning fra 20 idrætsgrene (praktisk, 3.-6. klasse)

FIT FIRST 20 er et unikt evidensbaseret koncept baseret på den nyeste viden om betydningen af fysisk aktivitet for børns sundhed, fysiske form og læring. Konceptet er et samarbejde mellem Syddansk Universitet, Team Danmark og Danmarks Idrætsforbund, og omfatter lektionsplaner fra 20 idrætsgrene, som på en sjov og involverende måde, sætter fart på bevægelses- og idrætsundervisningen. Undervisningen er rettet mod mellemtrinnet. På

workshoppen kombineres teorien bag med afprøvning i praksis – og sved på panden.

Charlotte Sandager Aggestrup, projektleder FIT FIRST, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU

6. Den røde tråd i kropsbasis (praktisk, 0.-9. klasse)

Workshoppen sætter fokus på, hvordan I som idrætsteam kan skabe progression og sammenhæng fra 0.-9. klasse i indholdsområdet kropsbasis. Hvordan kan I som idrætslærere udvikle elevernes kropsbasis, motorik, koordination og/eller kropslige færdigheder og viden år efter år? Hvilke forskellige didaktiske tilgange kan man benytte i undervisningen? Fælles Mål giver nogle forslag til, hvordan progressionen og sammenhængen kan være – blandt andet dét omsætter vi til praktisk idrætsundervisning.

Projektledere fra Idrætsfagsteamet, Dansk Skoleidræt

7. Skumtennis – sjov og nem introduktion til tennis i idræstimen (praktisk, 2.-5. klasse)

Få inspiration til at undervise og lære eleverne et teknisk krævende boldspil som tennis på en sjov og spiselig måde. Skumtennis spilles på en badmintonbane og med en skumbold, hvilket betyder at eleverne lettere kan lære de motoriske, tekniske og taktiske færdigheder. Der er stadig mulighed for at dykke ned i regler, kreative øvelser og fairplay omkring tennisspillet. I workshoppen vil du blive præsenteret for konkrete lektioner (praktisk og teoretisk) samt forslag til at justere elementerne til forskellige klassetrin.

Kitte Kry Bøttcher, uddannelseskonsulent, Dansk Tennis Forbund

8. Lær at takle snuble-faldet – tips til sjov og skadesforebyggende træning (praktisk, 0.-9 klasse)

I workshoppen vil der blive sat fokus på alsidig idrætsudøvelse og kropbasis, som tager afsæt i fælles mål. Der arbejdes med konkrete faldteknik-øvelser, som kan inkorporeres i idrætsundervisningen, og hvordan eleven kan tage ansvar for sig selv. En legende tilgang til motoriske og balancerende elementer, som kan styrke både de små, men også de større elever. Det vil sige, at eleven får kropsbevidsthed gennem øvelserne til gavn for alle sportsdiscipliner.

Mads Buch, Cand. Scient i Idræt og Sundhed, brasiliansk jiu jitsu instruktør og faldekspert

Hans Carlsen, Cand. Scient i Idræt og Sundhed og biologi, judotræner og faldekspert

Holger-Henning Frahm Carlsen, master i fitness og træning, læge for Judo Danmark, judotræner og faldekspert

9. Håndbold MosaIQ – bevægelse og bold i et legende univers (praktisk, 0.-3. klasse)

Workshoppen introducerer dig til spillet MosaIQ som har til formål at lege den fysiske træning ind, hvor du også kan inddrage bolden, som et både motiverende og udfordrende element. Spillet består af otte grundlege, som kobler kognitive og fysiske færdigheder. Du vil deltage aktivt i et væld af nye og gamle lege og få ideer til, hvordan de kan tilpasses netop dine klasser. Legene kredser om fysisk og motorisk træning spundet ind i historier og billeder om dyr.

Katrine Thoe Nielsen, fagansvarlig for Børnehåndbold, Dansk Håndbold Forbund

Mathias Jensen, idrætslærer, spiludvikler og medejer af Letsplay

Søren Maribo, idrætslærer, teamtræner, spiludvikler og medejer af Letsplay



WORKSHOPS DAG 2

1. Idrætsfaget til debat (teoretisk, 0.-9. klasse)

På denne workshop kan du både lytte, lære, spørge, udfordre, debattere, provokere og informere – men helt sikkert er det, at du bliver klogere på idrætsfaget. Fagligt udvalg under Dansk Skoleidræt vil sammen med eksperter og lærere tage aktuelle temaer op, som diskuteres. Det kan fx være temabaseret undervisning, den røde tråd i idrætsfaget eller helt lavpraktiske dagligdags udfordringer – du bestemmer selv, om du blot vil lytte eller deltage aktivt i debatten.

Projektledere, Dansk Skoleidræt
Medlemmer af Fagligt Udvalg,
Dansk Skoleidræt

2. SportsAcro – balance, samarbejde og spring (praktisk, 5.-9. klasse)

På denne workshop bliver du ført igennem en session med fokus på kropsbasis, redskabsaktiviteter og samarbejde for 5.-9. klasse. Du vil stifte bekendtskab med grundelementerne i SportsAcro, og vi skal arbejde med tillid og samarbejde. Workshoppen kommer igennem aktiviteter, der kan anvendes i undervisningen som en introduktion til gymnastik og akrobatik. Der vil være fokus på at udføre momenter alene og sammen med andre.

Instruktørteam,
Slagelse SportsAcros konkurrencehold,
Slagelse Gymnastik Forening

3. Basketball – boldbasis, bevægelsesglæde og mestring (praktisk, 0.-3. klasse)

Med udgangspunkt i indholdsområdet boldbasis vil du på denne workshop stifte bekendtskab med, hvordan basketball kan tilrettelægges og udføres, så det bevæger og inkluderer alle eleverne i klassen. Du vil blive inspireret og afprøve et undervisningsforløb, der kan bruges direkte i din egen undervisning. Du vil få udleveret et digitalt kompendie med undervisningsmateriale og et hav af basketball- og boldbasisøvelser, som kan bruges til planlægning af din idrætsundervisning.

Anton Elsner, projektleder,
BørneBasketFonden X
Danmarks Basketball Forbund

4. Badminton i skolen (praktisk, 7.-9. klasse)

På denne workshop vil du få viden om og ideer til at arbejde med teknik og taktik i badminton. Vi skal arbejde med bevægelsesanalyse og du får inspiration til specifikke træningsprogrammer til overbygningen. Du vil opnå viden om forskellige fagord, og vi sætter fokus på normer og etik i badminton.

Peter Nedergaard,
badmintonkonsulent, DGI

5. Kidsvolley Fairplay og trivsel (praktisk, 2.-5. klasse)

Hvordan kan man have fokus på både Kidsvolley, Fair Play og trivsel i idrætsundervisningen? En workshop, som arbejder med hvordan man gennem konkurrence og spil får værdier som Fairplay og Trivsel ind i idrætsundervisningen. I denne workshop har vi fokus på normer og værdier i idrætsundervisningen og arbejder med følgende færdigheds- og vidensområder samt vidensmål: Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay, eleven har viden om fairplay, eleven kan samtale om taber- og vindereaktioner samt eleven har viden om taber- og vinderreaktioner.

Randi Fechtenburg, lærer og
sportskonsulent, Volleyball Danmark

Christina Attrup Juhl, udviklingschef,
Volleyball Danmark

6. GO! motivation (teoretisk og praktisk, 5.-9. klasse)

Vi motiveres forskelligt, så hvordan får vi alle med? I idrættimerne? I bevægelse i skoledagen? I fritids- og foreningsidrætten? Med GO! får du et enkelt og intuitivt værktøj til at arbejde med motivation i idrætsfaget. Du bliver klogere på dine elevers mangfoldige motiver. De bliver mere bevidste om, hvad der motiverer dem, så de bedre kan "tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab" jf. fagformålet for idræt. Workshopen er målrettet elever på mellemtrinnet og i overbygningen og der gives eksempler på hvordan GO! kan anvendes i aktivitets- og spiludvikling efterfølgende.

Stephan Junggren og Niels Grinderslev,
konsulenter, Børns Bevægelsesglæde,
DGI

7. Motorisk FUNtasi

– nu med cirkus, gøgl og ropeskipping (praktisk, 4.-9. klasse)

Giv indholdsområdet kropsbasis flere farver og alsidige muligheder! Eleverne vil elske dig for at støtte deres motoriske klangbund ved at sætte indhold som fx cirkus, gøgl, jonglering, rope-skiping, idræt på hjul m.v. på årsplanen. Giv kropsbasis-begreber som: Kropsbevidsthed, balance, rytme, rotationer og kropsspænding et farverigt skud med masser af både klassiske, men også dogme jonglerings- og gøglerideer, rope-skiping, ABC hop og elegance m.v. Lær progressioner fra basis, over simple tricks, til sammensætninger og 'show off'. Læring, ideer samt didaktisk snilde lige til at bruge.

Erik Juul, lektor, chefgøgler & idrætsunderviser, VIA Læreruddannelsen i Aarhus og forfatter til "Cirkus, gøgl og motorisk fantasi", Kroppen i Skolen

Susanne Storm, lektor, chef-sjipper og idrætsunderviser, VIA Lærer-uddannelsen i Aarhus, censor-næstformand (idræt)

8. Alle til idræt – få elever med fysiske handicaps og skader til at deltage i idræt (praktisk, 0.-9. klasse)

I denne workshop præsenteres en række metoder og principper til at få elever med fysiske handicaps og skader til at deltage aktivt i idrætsfaget. Vi arbejder i praksis med udgangspunkt i lærernes dagligdags udfordringer. Via

en inkluderende para-vinkel præsenteres, hvordan du som lærer kan lave mindre ændringer i klassiske idrætter, så alle kan deltage. Derudover afprøves et let tilgængeligt spil fra parasporten, der kan få dig til at tænke anderledes i din boldspilundervisning.

Underviser fra Parasport Danmark
Thea Julie Rasmussen, projektleder,
Dansk Skoleidræt

9. Fodtennis (praktisk, 5.-9. klasse)

Med fodtennis kan eleverne få et indblik i en nichesport, hvor alle elever starter fra samme udgangspunkt – de er alle nybegyndere. Fodtennis er en fleksibel idræt, hvor reglerne kan justeres i forhold til niveau, køn og alder. Udtalelse fra en lærer efter endt fodtennisforløb: "Det har været en stor succes, da fodtennissporten har en rummelig tilgang, hvor alle kan være med. Fodtennis kan også favne dem, der normalt ikke shiner. Det er en social sport, hvor der både er plads til at udvikle sig individuelt og som gruppe."

Underviser fra Fodtennis Danmark



Idrætslærernes Forum 2022

Få masser af inspiration på årets to konferencer til din rolle som idrætslærer i form af både praktiske og teoretiske input og erfaringer fra skolens og idrættens verden.

Alt dette sker henover to dage i samvær med 200 andre idrætslærere og engagerede instruktører.

I år danner henholdsvis Ringsted Sport Center/Sørup Herregård og Vejen Idrætscenter/SportsCenter Danmark rammerne for de to arrangementer.

Kontakt os

Dansk Skoleidræt
Signe Asferg Rasmussen
tlf. 40 23 23 01,
sia@skoleidraet.dk

Danmarks Idrætsforbund
Nina Bundgaard
tlf. 43 26 20 50, nb@dif.dk

DGI
Camilla Krogsgaard
tlf. 25 52 20 41,
camilla.krogsgaard@dgi.dk