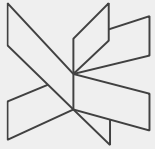


Gør tanke til handling
VIA University College



Folkeskolen i et udviklingsperspektiv

v. Andreas Rasch-Christensen

Forsknings- og udviklingschef, Ph.d.

Hvordan har bevægelsen bevæget sig?

- Højt prioriteret fra reformperiodens start
- Vurderet positivt af såvel lærere, pædagoger, ledere og elever
- Stagnation/fald i løbet af reformen
- Indgår hyppigere i indskoling end udskoling
- Få indikationer på positiv sammenhæng med faglige resultater, flere indikationer på positiv sammenhæng med trivsel



Skolens udfordringer

- Elevernes faglige udvikling
- For få lærere med en læreruddannelse
- Inklusion
- Vandring mod de frie grundskoler



Skolen i et pædagogisk udviklingsperspektiv

- Funktion vs. Undervisning- og dannelsesprocesser
- Skal danne eleverne til tilværelsen og samtidig ruste dem til at indgå i samfundet og arbejdsstyrken
- Undervisning kan koble dannelse og uddannelse



Den gode undervisning

- Lærere, pædagoger i skolen og ledere er afgørende
- Lærernes self-efficacy



Ledelsespraksisser

- Faglig ledelse
- Transformativ ledelse
- Distributiv ledelse



Betydning for bevægelse og en mere varieret skoledag?

- Frihed fra hvad og til hvad?
- En del af undervisning
- Hvad skal det medføre og påvirke?

