



Idræts- lærernes Forum 2023

Masser af inspiration, viden og netværk til din rolle som idrætslærer



danisk
skoleidræt



Idrætslærernes Forum 2023

DIF, DGI og Dansk Skoleidræt inviterer til konferencen Idrætslærernes Forum 2023, som afholdes to steder i landet, hvor du som idrætslærer kan få inspiration til og ny viden om idrætsfaget.

Formål

Det overordnede formål er at styrke idrætsfagets status og præsentere den nyeste viden i praksis og teori inden for faget. Samtidig er der mulighed for at opbygge et netværk blandt andre idrætslærere til gavn og glæde for den enkelte lærer, skole og kommune.

Hvem

Målgruppen for Idrætslærernes Forum er idrætslærere i grundskolen og andre faggrupper, der underviser i og har interesse for faget idræt.

Hvor og hvornår

Ringsted Sport Center
Tværalle 8
4100 Ringsted

Torsdag d. 5. oktober kl. 08.30 til

fredag d. 6. oktober kl. 14.00

Overnatning på Sørup Herregård

Vejen Idrætscenter
Petersmindevej 1
6600 Vejen

Torsdag d. 26. oktober kl. 08.30 til

fredag d. 27. oktober kl. 14.00

Overnatning på SportsCenter Danmark

Tilmelding

Tilmeldingslink: skoleidræt.dk/ILF

Tilmeldingsfrist: 31. august 2023



Praktiske oplysninger gældende for begge arrangementer

Pris og betaling

(alle priser er ekskl. moms)

Deltager uden overnatning: 2.495 kr.

Deltager med overnatning i dobbeltværelse: 2.895 kr.

Deltager med overnatning i enkeltværelse: 3.345 kr.

(NB! begrænset antal enkeltværelser)

Fakturaen udsendes umiddelbart efter, at tilmeldingen er modtaget med efterfølgende 14 dages betalingsfrist. Når fakturaen er betalt, kan du betragte dig som deltager på Idrætslærernes Forum 2023.

Afbud

Deltagergebyret refunderes ikke ved afbud senere end 30 dage før arrangementets afvikling – uanset årsag.

Transport

Det er muligt at tilmelde sig gratis transport i Ringsted:

- Ringsted Sport Center
 - Sørup Herregård torsdag d. 5. oktober kl. 17.20
- Sørup Herregård
 - Ringsted Sport Center fredag d. 6. oktober kl. 08.10

Øvrigt

Max. 200 deltagere pr. arrangement – optages i rækkefølge efter tilmelding. Der er mulighed for venteliste. Alle deltagere får udleveret en Idrætslærernes Forum 2023 T-shirt (ved rettidig tilmelding). Husk derfor at oplyse størrelse ved tilmelding.

Bekræftelse og information

Deltagerliste, praktiske oplysninger mv. udsendes til alle deltagere ca. en uge før arrangementets afvikling.

PROGRAM

| DAG 1 | TORS DAG |
|---|-----------------|
| Ankomst – tjek ind, kaffe, the og brød | 08.30-09.30 |
| Aktiv åbning - Leg og dans | 09.30-10.30 |
| Velkomst og praktisk info | 10.30-10.50 |
| 1. runde workshops – se programmet | 11.00-12.30 |
| Frokost | 12.30-13.00 |
| Markedsplads – mød udstillerne | 13.00-14.15 |
| 2. runde workshops – se programmet | 14.15-15.45 |
| Pause | 15.45-16.15 |
| Fælles oplæg: Status på idrætsfaget | 16.15-17.15 |
| Busafgang til Sørup Herregård, Ringsted | 17.20 |
| Indkvartering og omklædning | 17.20-19.15 |
| Aktivitetstilbud: Svømning i opvarmet pool (Sørup Herregård, Ringsted) eller svømmehal inkl. spa og gus i sauna (Vejen) | 17.30-19.00 |
| Middag, hygge og dans | 19.15-00.00 |
| DAG 2 | Fredag |
| Morgenmad og tjek ud af værelserne | 07.00-08.15 |
| Busafgang fra Sørup Herregård, Ringsted | 8.10 |
| Fælles opvarmning | 8.30-8.50 |
| 1. runde workshops – se programmet | 09.00-10.30 |
| Pause | 10.30-11.00 |
| 2. runde workshops – se programmet | 11.00-12.30 |
| Fælles afslutning: Vi siger tak for nu med kroppen! | 12.30-13.00 |
| Frokost - Tak for i år | 13.00-14.00 |

Programpunkter – Plenum

Åbning torsdag - Leg og dans

Ildrætslærernes Forum 2023 bliver åbnet med masser af aktivitet, hvor vi laver en række sjove danse og fælleslege, som alle kan bruges både som opvarmning i idræt og som aktive breaks i undervisningen. Vi ses på gulvet.

Frederik Ullerup, forstander og elever
fra Gerlev Idræthøjskole

Markedsplads

Mød en række udbydere af forskellige nye og spændende redskaber, undervisningsmaterialer og ideer til idrætsundervisningen, og få en snak om, hvordan du kan bruge det på din skole.





Fællesoplæg torsdag – Status på idrætsfaget

I efteråret 2022 gennemførte UCL, UC Syd, SDU og FIIBL en national undersøgelse blandt lærere og pædagoger, der underviser i idrætsfaget i Danmark. Undersøgelsen bestod af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende kvalitative interviews. I dette oplæg vil vi præsentere udvalgte resultater fra undersøgelsen med henblik på at gøre status på idrætsfaget anno 2022, så du kan blive opdateret på, hvordan det går med skolens vigtigste fag – idræt! Vi vil også præsentere, hvordan idrætsfaget har udviklet sig gennem de seneste knap 20 år med afsæt i de tidligere undersøgelser fra 2004, 2011 og 2018. Status og udviklingstendenserne skal vi

bruge til at stille skarpt på – sammen med jer – hvor der er behov for at gøre noget mere eller andet fremadrettet, så vi kan lave så god idrætsundervisning som muligt.

Andreas Bolding Christensen, underviser og lektor i idræt, Lærerruddannelsen på Fyn, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

WORKSHOPS DAG 1

1. Vejledningsfasen frem mod prøven i idræt (teoretisk, 8.-9. klasse)

Prøven i idræt er kompleks og kan virke uoverskuelig for eleverne – og til tider også læreren. På denne workshop bliver du introduceret til en vejledningsmodel, som hjælper både dig og dine elever med at skabe struktur frem mod prøven. Modellen er inddelt i fire faser, og til hver fase knytter der sig arbejdsark til eleverne. Deltagerne får mulighed for selv at arbejde med nogle af elevarkene, såvel som at indgå i drøftelser om gruppedannelse og vurderingskriterier. Formålet er, at både du og dine elever får en god oplevelse med forberedelsesfasen og efterfølgende prøven.

Anebine Danielsen, projektleder, Dansk Skoleidræt

2. Inddragelse af vandsport og friluftsliv i Idrætsundervisningen (teoretisk, 6.-9. klasse)

Drømmer du om at få vandsport som Kano, Kajak og Stand Up Paddle ind i Idrætsundervisningen? Denne workshop giver en basal introduktion til brugen af det kystnære friluftsliv, udfolder forløb samt giver en gennemgang af mål, hvor trivsel og samarbejde inddrages. Med udgangspunkt i konkrete erfaringer fra

skoler, vil der gives eksempler på afgangsprøven og valgfag fra udskolingen. Der vil samtidig være en gennemgang af, hvilken sikkerhed samt kompetencer, der kræves fra skolens og underviserens side.

Rasmus Birkkjær Bertelsen, Børn og ungekonsulent, Dansk Kano og Kajak Forbund og underviser i friluftsliv hos Paul Petersens Idrætsinstitut.

3. Idrætsdidaktik 2023 med udgangspunkt i kropsbasis (praktisk og teoretisk, 4.-9. klasse)

Kom og tag idrætsfagets kropsbasis ind i en didaktisk ramme, hvor vi sammen vil afprøve, udvikle og reflektere over, hvad der er med til at skabe god idrætsundervisning. Idrætsundervisning med udgangspunkt i didaktiske modeller, som er med til at understøtte din planlægning, gennemførelse og evaluering af idrætsundervisningen. Vi kobler teori på praksis og praksis på teori med udgangspunkt i Fælles mål, bevægelsesglæde og din rolle som underviser. Kom og vær med til at sikre god idrætsundervisning på din skole.

Peter Jensen og Malene Schat-Eppers, lærere, forfattere og tidligere Læringskonsulent.

4. Basketball and Street Culture (praktisk, 7.-9. klasse)

I Basketball and Street Culture vil skolegården eller hallen blive brugt til at genskabe noget af den specielle og magiske stemning, som findes i de mange populære subkulturelle streetmiljøer. Udfoldelserne i skolegården dokumenteres digitalt af eleverne undervejs, så det kan præsenteres for de andre i en almindelig klasseundervisningssituation. På den måde bliver eleverne både præsenteret for kropslige udfordringer ude af det normale klasselokale og samtidig lærer de at arbejde med optagelse og forevisning på digitale præsentationsmedier - alt sammen på engelsk.

Anton Elsner, konsulent og afdelingsleder, BørneBasketFonden

5. Temabaseret idrætsundervisning med undertema (praktisk, 5.-9. klasse)

Hvorfor kan det være en god ide at arbejde med temaer? Hvordan kan de store abstrakte temaer konkretiseres og gøres relevante for eleverne med mere konkrete undertemaer eller overskrifter? Vi giver konkrete eksempler på forløb og aktiviteter, der er temabaserede. Et eksempel kunne være "Idræt og identitet" med undertemaet "Grænser", koblet til indholdsområdet kropsbasis. Undervejs i workshoppen kommer deltagerne også på banen med refleksioner og overvejelser, så vi sammen kan blive dygtigere.

Allan Skoven Pedersen og Mikael Hansen, projektledere, Dansk Skoleidræt

6. Atletik med fokus på fællesskab (praktisk, udendørs, 4.-7. klasse)

Med udgangspunkt i atletik, der er udviklet til Skole OL-konceptet, kommer vi omkring forskellige atletik-discipliner, hvor fokus er på sammenhold og fællesskab fremfor den individuelle præstation og "stå i kø". Det er stadig atletikkens DNA "løb, spring og kast", som danner grundlag for valget af øvelser. Workshoppen præsenterer forskellige øvelser og overvejelser til at få høj intensitet, mange gentagelser og samarbejde ind i tekniske discipliner. Den kan kobles direkte til "Løb, spring og kast" samt "Samarbejde og ansvar" i Fælles Mål.

Søren Kirketoft, atletikkonsulent, Dansk Atletik

7. Hestekræfter på skoleskemaet (praktisk, 4.-7. klasse)

Med udgangspunkt i kropsbasis og fysik træning vil du på denne workshop blive klogere på, hvordan man kan undervise i motorsport uden at have et køretøj.

Workshoppen vil tage udgangspunkt i det materiale Dansk Automobil Sports Union (DASU) har udarbejdet i samarbejde med Fit First. Der vil være fokus på teamspirit og FN's 17 verdensmål samt kondition, koordination/reaktion og styrketræning via aktiviteter og lege. Så er du klar til, at der skal fuld fart på?

Michella Skov, projektmedarbejder,
Dansk Automobil Sports Union

8. Judo (praktisk, 0.-3 klasse)

I judo arbejder vi med fire grunddele: faldøvelser, balance/bevægelsesøvelser, tekniske øvelser og kampøvelser. Judo er opbygget efter gamle Japanske selvforsvarstraditioner og -teknikker og er i dag en af de mest sikre idrætsgrene. Judo er god grundtræning af hele kroppen, da man bruger alle muskler til at holde sig stabil og den anden pacificeret. I judo er respekten og anerkendelsen af sin instruktør, træningsmakker, modstander osv. en vigtig del læringen. Det bruger vi til at have det sjovt, hjælpe hinanden, få sved på panden og blive bedre sammen.

Lars Pedersen, instruktør, Horsens Judo Klub

9. Meningsfulde oplevelser i idrætsundervisningen i indskolingen (praktisk, 0.-3. klasse)

Oplevelser af fællesskab, bevægelsesglæde, udfordring og leg er særligt meningsfulde i idrætsundervisningen, men hvordan understøtter og skaber vi sådanne oplevelser i indskolingen? Denne workshop tager afsæt i erfaringer fra et igangværende aktionsforskningsprojekt, og vil præsentere forskellige måder hvorpå, vi kan vække, pirre og tilskynde meningsfulde oplevelser i idrætsundervisningen for skolens yngste børn.

Esben Stilund Volshøj, Lektor ved VIA UC og ph.d. studerende ved Norges Idrættshøgskole



WORKSHOPS DAG 2

1. Videofeedback i idræt – som støtte til motivation, kropslig og teoretisk udvikling af elever (teoretisk og praktisk, 5.-9. klasse)

Få ideer til og eksempler på, hvordan du kan arbejde med videofeedback i idrætsundervisningen. Vi afprøver, hvordan video kan anvendes til at fokusere på elevernes faglige udvikling, praktisk og teoretisk, samt styrke arbejdet med alle tre kompetenceområder. Vi tester videofeedback til elevernes individuelle udvikling og som en mulighed for at styrke klassens kollektive motivation. Feedback og video er relevant på alle klassetrin og vi skal prøve det på egen krop. Kom omklædt og medbring mobiltelefon.

Thomas Piaster, læreruddanner,
Københavns Professionshøjskole

2. Ressourceløb – samarbejde, holdånd og fællesskab (praktisk, udendørs, 6.-9. klasse)

En holdkonkurrence, hvor eleverne udfordres i at få øje på – og bruge egne og klassekammeraters ressourcer bedst muligt samt udvikle konstruktive samarbejdsrelationer. På workshoppen vil du prøve en miniudgave af et ressourceløb, hvor gruppeudvikling,

identifikation af egne og andres styrker og kompetencer samt taktik er pakket ind i sjove udfordringer og konkurrence. Du vil blive introduceret for en skabelon til afvikling af forløbet, hvor du nemt kan tilpasse indholdet efter mål, elevgruppe samt tidsrum.

Mette Ladegaard Laursen,
projektmedarbejder Outdoor, Silkeborg
Ungdomsskole

3. Bange for bolden (praktisk, 4.-6. klasse)

For nogle idrætslærere kan det være grænseoverskridende at arbejde med boldaktiviteter i skolen. Hvis man er heldig, har man en kollega, som kan klare indholdsområdet for én. Men hvordan lykkes vi med at være gode rollemodeller for alle vores boldusikre elever, hvis de aldrig oplever en idrætslærer, som selv fumler lidt med bolden – men som alligevel kan vise, at man med leg og samspil kan lære at elske den runde genstand. Så hvis du ikke selv er et boldgeni, så deltag i denne workshop – og få masser af praktiske eksempler på, hvordan du kan arbejde med boldbasis, boldspil og spiludvikling.

Undervisere fra Dansk Skoleidræt

4. På røven i dans! (praktisk, 4.-7. klasse)

Denne workshop er en guide til dig som i din idrætsopvækst aldrig har haft berøring med dans og som for det meste vælger at lade din dansekyndige kollega styre forløbet i dans og udtryk. På workshoppen vil du afprøve didaktiske principper på egen krop, så du kan tilrettelægge, opbygge samt igangsætte et undervisningsforløb i dans og udtryk, hvor dine elever lærer at variere og skabe danse sammen. Alle kan facilitere god idrætsundervisning i dans og udtryk – også uden en VM-titel i latindans!

Torben Hansen, udviklingskonsulent,
Dansk Skoleidræt

5. Svømning i skolen (praktisk i vandet, 1.-5. klasse)

Sådan får du blik for, at svømmehallen kan mere end banesvømning og at tryghed i vand opstår på baggrund af kropslige eksperimenter i vand. En workshop om grundfærdighederne i svømning - balance, vejtrækning, elementskift, bevægelse samt om aktivitetsudvikling med afsæt i grundfærdighederne, krydret med storytelling. Der bliver arbejdet med en legende og inkluderende tilgang til svømmeundervisning samt tilpasning af øvelser og vandaktiviteter, så alle elever kan være med i undervisningen uanset forudsætninger.

Undervisere fra DGI Svømning

6. Rugby (praktisk, udendørs, 4.-7. klasse)

På denne workshop vil du som idrætslærer blive introduceret til rugbyspillet via simple principper. Introduktionen er opdelt i faser, herunder a) helhed i en kaosfase, b) specifikke færdigheder, c) helhed i det endelige spil og d) introduktion til spilvariationer, herunder TAG- og touchrugby.

Preben Rasmussen, udviklingskonsulent,
Dansk Rugby Union

7. Redskab og modtagning (praktisk, 4.-9. klasse)

Er du som underviser klædt på til at varetage og undervise i springmodtagning i skolen? På baggrund af flere ændringerne ang. brug af trampet i skolen er der udarbejdet et uddannelsesforløb, som bedst muligt sikrer, at den enkelte lærer kan varetage undervisningen i spring- og redskabsgymnastik på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Workshoppen tager udgangspunkt i uddannelsesforløbet Springsikker Trampet Basis og er målrettet idrætsslærere med linjefag i idræt. Du vil, i workshoppen, få en forsmag på uddannelsen. Du vil se og afprøve modtagning i trampet med blandt andet rotationer. På workshoppen vil der være elever til stede, som du kan afprøve modtagning på.

Undervisere fra Springsikker samarbejdet mellem GymDanmark og DGI Gymnastik

8. Pickleball – verdens hurtigst voksende sport (praktisk, 3.-9. klasse)

Pickleball er et unikt spil og aktivitet, der inkluderer alle elever. Pickleball er en blanding af skumtennis, badminton, tennis og padeltennis. Som idrætsslærer får du indblik i øvelser, lege og småspil, der kan skabe gode rammer for elevernes arbejde med slagbold, boldbasis og det sociale samspil. Pickleball er nemt at gå til, og på kort tid kan eleverne opleve at mestre spillet og

få gode oplevelser omkring aktiviteten.

Lasse Højstrup Sørensen, Instruktør Gamma Pickleball Denmark og tidligere idrætsslærer i folkeskolen og på efterskole.

9. Legens udviklingsmuligheder (praktisk, 0.-3. klasse)

På denne workshop får du en masse inspiration til sjove lege, som du kan lege med dine elever. Derudover bruger vi et simpelt analyseredskab til at vurdere vores lege, så vi målrettet kan vælge lege, der udvikler børnene til både fysisk, mentalt og socialt at være i stand til at deltage i den alsidige idrætsudøvelse, som de præsenteres for gennem idrætsfaget. Ud over "Alsidig idrætsudøvelse" taler denne workshop også ind i indholdsområderne "Idrætskultur og relationer" samt "Krop, træning og trivsel".

Thea Julie Rasmussen og Signe Asferg Rasmussen, projektledere, Dansk Skoleidræt

10. Bliv klar til prøven på et år – særligt målrettet efterskolelærere (teoretisk, 8.-9. klasse)

Mange efterskolelærere står med den udfordring, at de kun har et år til at gøre deres elever klar til prøven i idræt. Elevgruppen er blandet og kommer med meget forskellige forudsætninger. Nogle har aldrig hørt om "Dans og udtryk", mens andre ikke har arbejdet med "Løb, spring og kast". Kom og få et bud på, hvordan du kan tilrettelægge din idrætsundervisning, så du både får arbejdet med temaer og når at komme omkring alle seks indholdsområder på et år.

Underviser fra Dansk Skoleidræt



Idrætslærernes Forum 2023

Få masser af inspiration på årets to konferencer til din rolle som idrætslærer i form af både praktiske og teoretiske input og erfaringer fra skolens og idrættens verden.

Alt dette sker henover to dage i samvær med 200 andre idrætslærere og engagerede instruktører.

I år danner henholdsvis Ringsted Sport Center/Sørup Herregård og Vejen Idrætscenter/SportsCenter Danmark rammerne for de to arrangementer.

Kontakt os

Dansk Skoleidræt
Signe Asferg Rasmussen
tlf. 40 23 23 01,
sia@skoleidraet.dk

Danmarks Idrætsforbund
Liselotte Byrnak
tlf. 22 63 45 61, lby@dif.dk

DGI
Camilla Krogsgaard
tlf. 25 52 20 41,
camilla.krogsgaard@dgi.dk