

DANS OG UDTRYK

Trin 1: Se videoen *Dans og udtryk – fra idrætsundervisning til prøve* (varighed: 4:19 min.)

Trin 2: Snak kort om videoen (maks. 5 min.). Hvad er jeres umiddelbare tanker?

Intro: Eleverne i videoen har arbejdet med det overordnede tema "Idræt og kultur" og undertemaet "Jagten på den gode energi". I har set korte klip fra deres idrætsundervisning og hørt nogle af deres overvejelser. Nu skal I dykke dybere ned i indholdsområdet og give jeres bud på, hvordan I med udgangspunkt i videoen kan komme med egne idéer til, hvordan I vil gribe prøven i idræt an.

Trin 3: Nævn tre ting, som I vil kunne bruge fra videoen. Det kan enten være noget I ser, eller noget der bliver sagt.

Trin 4: Eleverne i videoen har arbejdet med temaet "Idræt og kultur". Kan I komme i tanke om andre gode temaer til indholdsområdet *Dans og udtryk*? I må også gerne komme med forslag til flere undertemaer.

Trin 5: Nævn mindst fem aktiviteter, som I vil kunne lave, hvis I trækker *Dans og udtryk* til prøven. Tænk over, om aktiviteterne passer til et bestemt tema. I videoen arbejder eleverne fx med at finde takt og rytme i musikken og snakker om at vise danse fra forskellige kulturer i verden for at koble det til deres tema "Idræt og kultur". De snakker også om, hvordan musik kan være med til at skabe god energi, hvilket passer til deres undertema "Jagten på den gode energi". Endelig arbejder de med begreber fra "Danserammen", som er en faglig model.

Trin 6: I afslutter prøven med en reflekterende samtale, hvor I fortæller om jeres praksisprogram og sammenhængen mellem indholdsområder og tema. Her skal I så vidt muligt bruge de fagbegreber, som I kan se i begrebsboksen nedenunder. Hvilke af fagbegreberne passer til jeres idéer og tanker? Sæt ring om dem eller streg dem under. Kan I evt. tilføje andre?

**Fagbegreber til DANS OG
UDTRYK:**

Musikforståelse, tempo, form,
karakter, udtryk, koordination,
koreografi, bevægelsesanalyse.
