



Type Bevægelsesaktivitet og refleksion

Varighed 90 minutter (2 lektioner)

Trin 4.-6. klasse

Fag Idræt, dansk

Verdensmål 10: Mindre ulighed

Ulighedshøvdingebold

Formål

I dette læringsmodul skal eleverne arbejde med begrebet lighed. Der er fokus på elevernes egne oplevelser af lighed, men også en perspektivering til andre børns livsvilkår i verden samt elevernes evne til at handle på oplevelsen af ulighed.

Formålet med læringsmodulet er, at eleverne opnår en forståelse af, hvad lighed kan handle om. Eleverne skal mærke, hvad lighed og ulighed gør ved deres følelser.

Forberedelse

Læringsmodulet består af to dele. Disse forberedelser skal underviseren gøre sig for at være klar: Underviseren skal introducere begrebet lighed for eleverne og høre dem til deres oplevelser. Der skal være mulighed for at spille høvdingebold på en eller to baner.

Spil efter jeres egne regler eller find de "officielle" regler HER
Eller på www.skoleidraet.dk/skolehoevdingebold/staevnereglement/

Efter kampen tages en fælles snak med eleverne om deres oplevelser af lighed og ulighed.

Underviseren giver en kort introduktion til verdensmål nummer 10, Mindre ulighed.
Se evt. nederst i denne beskrivelse for relevante links.

Herefter drøfter eleverne i små grupper nogle spørgsmål, der går på lighed og ulighed.

Materialer og faciliteter

Til "ulighedshøvdingebold" skal der bruges en blød bold og kegler til markering.
Er der flere end 25 elever, spilles der på to baner.

Hvis du vælger at gennemføre den foreslåede ekstra aktivitet, skal der evt. bruges nogle rekvisitter til elevernes lege/spil.





Beskrivelse

1. DEL

Eleverne samles på en boldbane eller i en sal/hal. Underviseren introducerer eleverne til dagens emne, som er ulighed.

Spørg eleverne, om de kender til begreberne lige og ulige hold. Tag en fælles kort snak om deres oplevelser af de to begreber.

Underviseren fortæller, at de nu skal prøve at spille høvdingebold på en speciel og anderledes måde. De skal spille "ulighedshøvdingebold". Fortæl dem fra starten af, at der undervejs i kampen vil blive lavet om på reglerne og måden, de spiller på.

ULIGHEDSHØVDINGEBOLD

Lav to lige store og jævnbyrdige hold. Spil evt. på to baner (4 hold), hvis der er flere end 25 elever. Spil høvdingebold som normalt, men lav ændringer i regler og opsætning undervejs. Når der laves ændringer, så hold en pause i kampen, og få elevernes opmærksomhed rettet mod ændringerne. Der laves kun en ændring ad gangen.

Ændringerne laves i denne rækkefølge:

- Det ene holds streg (hvorfra man må skyde) bliver flyttet en meter længere frem.
- Det ene holds spillere skal holde deres ene arm på ryggen.
- Alle spillere med fødselsdag i månederne januar til juni har to liv.
- Det ene holds spillere skal lukke det ene øje.

2. DEL

Når kampen er slut, samles alle elever.

Drøft i fællesskab disse tre spørgsmål:

1. Hvad syntes I om ændringerne i kampen?
2. Hvilken ændring syntes I gjorde kampen mest ulige?
3. Kan man undgå, at idræt/sport er ulige?

Afslut modulet med en fælles snak om elevernes oplevelser af lighed og ulighed. Introducer eleverne for verdensmål nummer 10, Mindre ulighed. Hør til elevernes umiddelbare bud på, hvordan man kan gøre ulighed i verden mindre.

EVT. EKSTRA AKTIVITET

Et ekstra element i dette læringsmodul kunne være følgende øvelse.

Lad eleverne arbejde i mindre grupper med opgaven:

Opfind en leg eller et spil, hvor der er stor lighed. De må gerne tage udgangspunkt i spil og lege, de kender.

LINKS OG ØVRIGE KILDER

Red Barnet har et par små film, der fortæller om verdensmål nummer 10, Mindre ulighed.

Find link HER eller på www.redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/verdensmaal-indskoling/#e3a39wxg

Find link HER eller på <https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/verdensmaal-mellemtrin/interview-kirsten-brosboel/>