

Løb, spring og kast

Trin 1: Se videoen *Løb, spring og kast – fra idrætsundervisning til prøve* (varighed: 2:41 min.)

Trin 2: Snak kort om videoen (maks. 5 min.). Hvad er jeres umiddelbare tanker?

Intro: Eleverne i videoen har arbejdet med det overordnede tema "Idræt og identitet" og undertemaet "Fra tester til mester". I har set korte klip fra deres idrætsundervisning og hørt nogle af deres overvejelser. Nu skal I dykke dybere ned i indholdsområdet og give jeres bud på, hvordan I med udgangspunkt i videoen kan komme med egne idéer til, hvordan I vil gribe prøven i idræt an.

Trin 3: Nævn tre ting, som I vil kunne bruge fra videoen. Det kan enten være noget I ser, eller noget der bliver sagt.

Trin 4: Eleverne i videoen har arbejdet med temaet "Idræt og identitet". Kan I komme i tanke om andre gode temaer til indholdsområdet *Løb, spring og kast*? I må også gerne komme med forslag til flere undertemaer.

Trin 5: Nævn mindst fem aktiviteter, som I vil kunne lave, hvis I trækker *Løb, spring og kast* til prøven. Tænk over, om aktiviteterne passer til et bestemt tema. I videoen arbejder eleverne fx med forøvelser og lege, som de kobler med deres undertema "Fra tester til mester". De nævner en model, hvor man kan gå fra lege til forøvelser for at slutte med det færdige spring, løb eller kast. Eleverne reflekterer desuden over, hvordan man kan koble erfaringerne fra idrætsundervisningen til deres eget hverdagsliv, hvilket hænger sammen med deres overordnede tema "Idræt og identitet".

Trin 6: I afslutter prøven med en reflekterende samtale, hvor I fortæller om jeres praksisprogram og sammenhængen mellem indholdsområder og tema. Her skal I så vidt muligt bruge de fagbegreber, som I kan se i begrebsboksen nedenunder. Hvilke af fagbegreberne passer til jeres idéer og tanker? Sæt ring om dem eller streg dem under. Kan I evt. tilføje andre?

Fagbegreber til LØB, SPRING OG KAST:

Teknik, fokus, timing, rytme,
koncentration, koordination,
konkurrence, bevægelsesanalyse.
