

KREATIV MED BOLD

KREATIV MED BOLD går ud på, at klassen får anskaffet sig en eller flere bolde, som kan være basis for forskellige aktiviteter.

I bestemmer selv, hvilke typer bolde og hvilke aktiviteter, det skal være. Det vigtigste er, at I synes det er sjovt.



Hold tungen lige i munden og se gak og løjer her:

skoleidraet.dk/KrU/bold

Sådan kan I gøre:

Først og fremmest skal I anskaffe en eller flere bolde. Find først ud af, hvilke bolde det skal være. Find derefter ud af, om boldene kan betales af klassekassen, eller om de skal skaffes på anden vis.

Når I har boldene, kan I udfordre hinanden i forskellige skills med en bold, fx jongleringer eller tricks.

I kan lave små konkurrencer eller turneringer.

I kan filme jeres tricks og sende rundt som udfordringer.

Find ud af, hvordan I kan få så mange som muligt til at være med.

Hvad skal I bruge?

- > En eller flere bolde.
- > En aftale om, hvem der har ansvaret for boldene.
- > En aftale om, hvor boldene skal opbevares, når I ikke bruger dem.
- > En aftale om, hvordan I kan bruge boldene.

Hvorfor skal I lave det?

- > For mange er bolden en stor motivationsfaktor.
- > Det er sjovt.
- > I udfordrer jer selv og hinanden.
- > I kan finde ud af, hvor meget der er muligt med en bold.
- > Man kan øve sig og blive bedre til noget.

Til læreren

KREATIV MED BOLD tager udgangspunkt i, at mange elever motiveres af at lave noget med en bold. I dette tilfælde skal de ikke spille et færdigt spil, men de får lov til selv at være kreative i forhold til, hvad de vil lave.

Som lærer skal du understøtte eleverne i at få defineret, hvad de vil lave med bolden eller boldene. Sørg for at have fokus på, at så mange som muligt skal kunne være med. Hvis de fx gerne vil jonglere med boldene, kan det være, at der også skal skaffes nogle chiffontørklæder, så man kan øve sig med dem først.

Hjælp også eleverne med at få lavet aftaler om, hvor de opbevarer boldene, og hvem der har ansvaret for dem.

Hvis eleverne først skal til at skaffe en eller flere bolde, ligger der også en læreropgave i at understøtte dem i denne opgave.