

# STRATEGIFORLØB

- En kommunal ramme for idræt  
og bevægelse i skolen



## Databaseret forløb med konkrete målsætninger

Et strategiforløb fra Dansk Skoleidræt er en kommunal indsats. Den sikrer, at en kommune formulerer og forfølger en strategi for opprioritering af arbejdet med idræt og bevægelse i skolen. Strategien indeholder kvantitets- og kvalitetsmål til hver af disse tre indsatsområder. Kommunen bliver konkret på det indholdsmæssige såvel som rammerne for implementeringen af bevægelse. Strategien er derfor både retnings- og rammesættende for det kommunale embedsværk og i overordnede linjer for alle skolernes arbejde med bevægelse.

Forløbet tager udgangspunkt i data om kommunen, der indhentes i en elektronisk spørgeskemaundersøgelse, som bl.a. inddrager politikere, forvaltningschefer, konsulenter, skolebestyrelser, skoleledere, ressourcepersoner og elevråd. Dansk Skoleidræts konsulenter kortlægger udfordringer og muligheder på baggrund af analyse af forundersøgelsen, og udvikler efterfølgende strategien i tæt samarbejde med relevante aktører fra kommunen.

Ønsker kommunen at lave en konkret handleplan for de enkelte skolars indsats, tilbyder Dansk Skoleidræt såkaldte procesforløb til skolerne i forlængelse af det overordnede strategiforløb.



\* Resultater fra KL-undersøgelse af styring på folkeskoleområdet, forår 2017

## Struktur skaber kultur

Målet med forløbet er, at kommunen udarbejder et fundament og en struktur for at skabe en kultur for bevægelse på kommunens skoler - både for at leve op til lovgivningen på området og for at fremme alle elevers læring og trivsel gennem idræt og bevægelse i en varieret skoledag.

Bevægelse

- > giver **eleverne** en varieret og sjov skoledag
- > fungerer som didaktisk redskab for **lærerne**, så de kan skabe et afbræk fra tavleundervisningen, understøtte forståelsen af fagligt stof og styrke klassens sociale klima
- > kan for **skolelederne** være et redskab i en strategi og dermed et kulturskabende middel til at nå målet om at fremme elevernes læring og trivsel
- > giver **kommunale ledere** og **politikere** mulighed for at understøtte læring, trivsel, sundhed og generel deltagelse i samfundet i form af foreningsinvolvering ved en prioriteret og fokuseret indsats i skolesystemet.



## Eksempel på strategiforløb

### Foranalyse

Afdækning af udgangspunkt

- > Aktivitetskortlægning
- > Analyserapport (survey i flere niveauer)
- > Analyse af kvalitetsrapport
- > Analyse af kommunens eksisterende politikker (børn og unge, kultur og fritid, sundhedspolitik)
- > Analyse af skolens handleplaner og principper

### Formøde - 2 timer

Præsentation af udgangspunkt

- > Præsentation af kommunal rapport
- > Drøftelse af resultater
- > Identificering af opmærksomhedspunkter

### Seminar 1 - 4,5 timer

Rammesætning og fælles forståelse

- > Fælles sprog
- > Oplæg: Hvad er idræt og bevægelse?
- > Evidenskortlægning
- > Rammesætning af begrebet
- > Proces: Hvorfor bevægelse?

### Seminar 2 - 4,5 timer

Mål og potentialer

- > Proces: Muligheder og udfordringer
- > Proces: Indsats og effekt
- > Proces: Succes og potentialer
- > Eksempelkatalog
- > Cases fra andre kommuner

### Seminar 3 - 4,5 timer

Strategi og handleplan

- > Skabelon for strategi
- > Definerings af understøttende indsatsområder
- > Definerings af minimumskrav til kommunens skoler
- > Next step for praksisændring på skolerne





## Skal vi hjælpe din kommune?

Strategiforløb er for kommuner, der ønsker at skabe en varieret og motiveret skoledag for kommunens skoler.

Alle kommuner kan indgå i et strategiforløb. Uanset om I allerede har formuleret en strategi, som I har brug for at få justeret, eller om I endnu ikke har startet en struktureret indsats op på området.

## Få hjælp til at svare på

- > Hvilke igangværende strukturer og aktiviteter har vi?
- > Hvilken retning er sat, og hvem gør hvad?
- > Hvorfor skal vi have idræt og bevægelse i skolen på dagsordenen i vores kommune – og **hvordan**?

---

## Kontakt

Skal din kommune have et strategiforløb? Har du spørgsmål til konceptet eller til pris? Så kontakt Dansk Skoleidræts kursusafdeling på [kurser@skoleidraet.dk](mailto:kurser@skoleidraet.dk).

## Hvem er Dansk Skoleidræt?

- > Strategiforløbet varetages af Dansk Skoleidræts konsulenter, der både har baggrund i skoleverdenen og i den akademiske verden. Konsulenternes forskellige uddannelses- og erfaringsbaggrunde sikrer, at forløbene er dybdegående, og at alle anbefalinger udvikles på et grundlag af viden, forskning og erfaring fra praksis.
- > Dansk Skoleidræt er en landsdækkende idrætsorganisation med sekretariat i Nyborg. Vores overordnede mål er at fremme alle elevers læring og trivsel gennem idræt og bevægelse i en varieret skoledag.
- > I samarbejde med landets skoler giver vi eleverne mulighed for at opleve glæde ved idræt og fysisk udfoldelse. Det gør vi konkret ved at tilbyde aktiviteter i skolens forskellige arenaer - fx i undervisningen, frikvartererne og efter skole.
- > Vi tror på, at gode oplevelser med fysisk aktivitet grundlægger de gode vaner, så eleverne bliver i stand til at træffe sunde valg i livet - både i skolen og i fritiden, i dag og i fremtiden.
- > Dansk Skoleidræt er som den eneste organisation i Danmark stærkt forankret i både skoleverdenen og idrætsverdenen. Med vores 15 kredsforeninger, der alle drives af aktive idrætslærere, forgrener vores organisation sig helt ud på lærerværelserne, på boldbanen og i idrætshallen - og bringer skoleidrætten ud i alle dele af landet.

---

Dansk Skoleidræt har siden 1946 sat idræt og bevægelse på skolens dagsorden. Vi uddanner årligt to ud af tre danske skoler i bevægelse, og mere end 500.000 danske børn og unge er via deres skole medlem af Dansk Skoleidræt.

Se mere på [www.skoleidraet.dk](http://www.skoleidraet.dk)



@skoleidraet



@skoleidraet



Dansk Skoleidræt



Dansk Skoleidræt

