

OM VIGTIGHEDEN AF KULTUR

For at sikre mere bevægelse i undervisningen, er det afgørende at se ud over blot de enkelte aktiviteter og i stedet fokusere på hele skolens kultur. Det betyder, at du som pædagogisk personale både kan arbejde med dig selv og din egen praksis – men også med at støtte og forstyrre dine kollegaers arbejde med bevægelse i skolen. Vi har skitseret de to måder at tilgå arbejdet herunder:

	EGEN PRAKSIS	SKOLENS PRAKSIS
<i>Eksempler på praksishandlinger</i>	<p>Eksperimentere med nye bevægelsesaktiviteter</p> <p>Afsøge inspiration på aktivitetsdatabasen.dk</p>	<p>Sætte bevægelse på dagsordenen i team/PLF/personalemøder</p> <p>Afprøve bevægelsesaktiviteter sammen</p> <p>Opfordre og bakke op om bevægelseseksperimenter</p> <p>Spørge nysgerrigt ind til andres brug af bevægelse</p>
<i>Målgruppe</i>	Dine elever	Dine kollegaer Din ledelse

Når du arbejder med at understøtte og bakke op om bevægelse i dine kollegaers praksis, er du med til at understøtte bevægelseskulturen på din skole. Det kan være forbundet med stort besvær og ængstelse at forsøge sig med bevægelsesaktiviteter. Derfor er det afgørende, at skabe en kultur, hvor du og dine kollegaer føler sig trygge ved at eksperimentere med bevægelse – også selvom det kan larme eller virke kaotisk.

Du kan på samme måde opfordre din ledelse til at samarbejde med forældre, elevråd og andre relevante parter for at skabe en fælles forståelse og opbakning til bevægelsesinitiativer på skolen.

DIN SKOLES
KULTUR



KONKRETE TILTAG ER VIGTIGE MEN KULTUREN DET MEST VIGTIGE



Tiltag 1



Tiltag 2



Tiltag 3



Tiltag 4