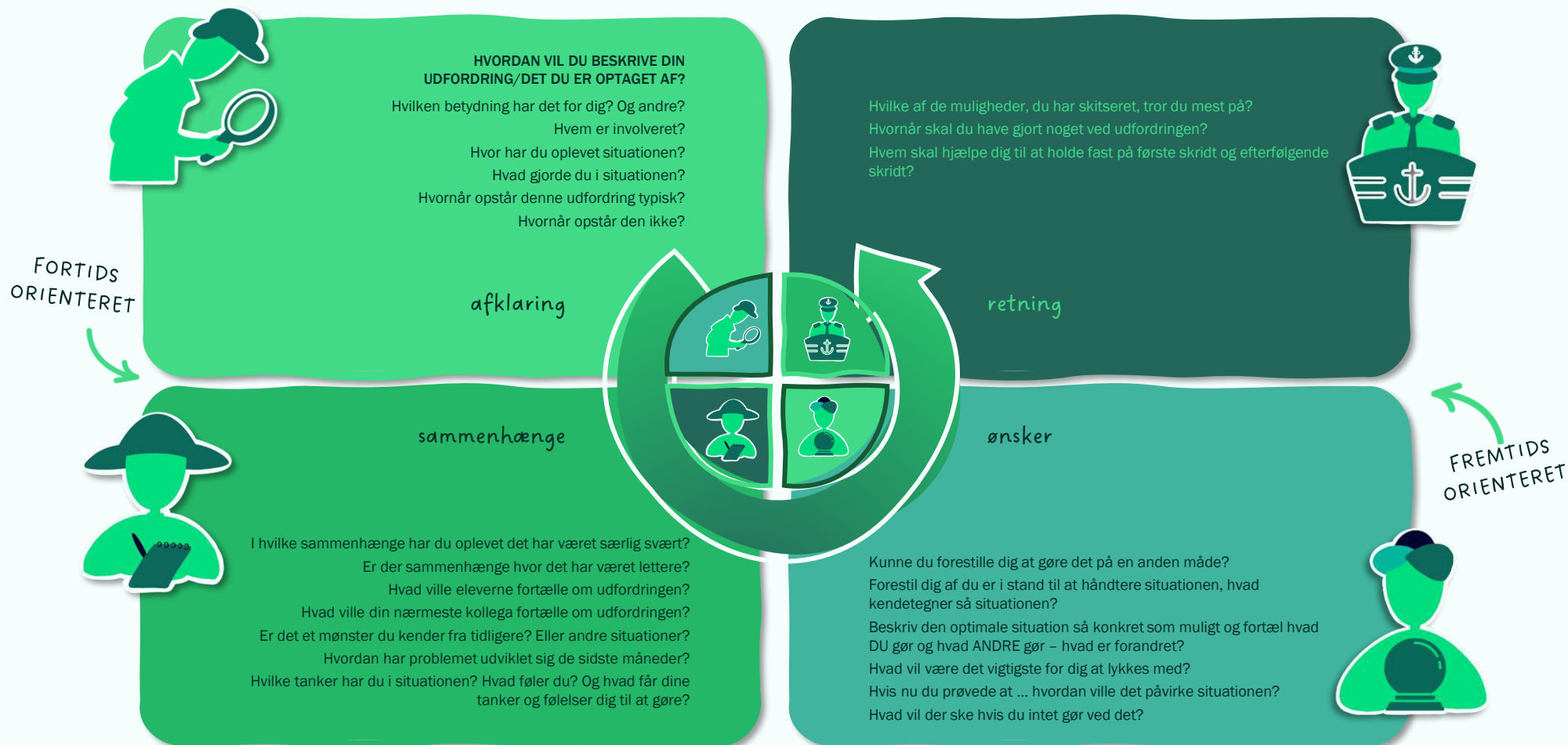


REFLEKSIONSMODEL - TIL UDVIKLING AF PRAKSIS I SKOLEN

Refleksionsmodellen er et værktøj, som du og dine kolleger kan anvende til at reflektere over og udvikle jeres praksis, enten i forbindelse med bevægelse eller andre aspekter af jeres undervisningspraksis.

Arbejd med ét emne ad gangen og bevæg jer systematisk gennem modellen. Start med de afklarende, fortidsorienterede spørgsmål, undersøg derefter sammenhænge og ønsker for til sidst at klarlægge, hvilke handlinger du/I vil tage herfra.



Udviklet på baggrund af Karl Tomms arbejde med spørgsmålstyper til interview. Opsummeret Carr, A. (2000). Chapter 3. Karl Tomm's approach to systemic practice. In A. Carr (Ed.), *Clinical Psychology in Ireland, Volume 4. Family Therapy Theory, Practice and Research* (pp. 39-64).