

BEVÆGELSE SOM SKOLENS PROFIL

ARBEJDSARK

Modellen nedenfor kan danne baggrund for en drøftelse af bevægelse som en del af skolens profil.

Modellen er en modificeret udgave af den udbredte SWOT (Strengths, Weaknesses, Threats, Opportunities).

STYRKER

Hvilken betydning vil en bevægelsesprofil have/ få for skolens praksis og omdømme nu og i fremtiden?

Hvilke eksisterende bevægelsesinitiativer og -programmer fungerer godt på skolen?

Hvilke positive effekter kan man forvente for henholdsvis elever, personale og forældre?



SVAGHEDER

Er der initiativer eller indsatser, der må træde i baggrunden, hvis vi fokuserer på bevægelse?

Er der manglende engagement eller modstand blandt elever eller lærere i forhold til bevægelse?



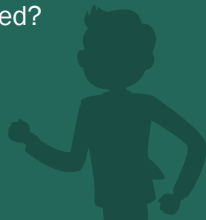
RISICI

Hvilke udfordringer står skolen overfor, når det gælder implementering af bevægelse i skoledagen?

Er der tilstrækkelig opbakning blandt personalet?

Er der tilstrækkelig kompetence blandt personalet?

Er der de rette rammer til rådighed?



MULIGHEDER

Findes der muligheder for at søge fondsmidler eller kommunal støtte?

Er der foreninger eller andre aktører, der kunne være interesserede i at samarbejde omkring bevægelse?

Har skolens personale særlige kompetencer eller erfaringer, der kan fremme bevægelse i skoledagen?

