

## VÆRDI-RESSOURCE ØVELSEN

## ARBEJDSARK

Det kan være motiverende, at gå efter de lavthængende frugter. Overvej derfor, hvilke bevægelsestiltag, der skaber mest værdi i din undervisning – og kræver færrest ressourcer at indføre.

Gennemfør en proces med personalet hvor de identificerer hvilke tiltag de finder værdifulde, og lad dem placere dem i modellen. Denne proces hjælper til at nuancere forståelsen af hvad der er vigtigst og hvad der muligt, så energien kan rettes imod de tiltag som skaber størst værdi.

Koordinatsystemet hjælper teamet til at identificere de mest oplagte bevægelsestiltag i deres praksis. Tiltag i kvadrant I er oplagte at indføre, da de skaber stor værdi og kræver få ressourcer. Omvendt vil tiltag i kvadrant IV være uhensigtsmæssige på den korte bane. Tiltagene i kvadrant II bør I overveje da de skaber stor værdi. Teamet kan her drøfte, hvordan tiltaget kan gøres mindre ressourcetungt. Tiltagene i kvadrant III kan teamet forsøge at udvikle på, så det skaber større værdi for eleverne.

VÆRDI

