

Proces om motivation, trivsel og læring på forældremøde

Formål: Forældre og personale får et fælles sprog om motivation, læring og trivsel – og hvordan bevægelse kan påvirke dette

Tidsramme: 30 min.

TID	INDHOLD (HVAD)	LÆRE-PROCES (HVORDAN)	AKTIVITETENS FORMÅL (HVORFOR)	REDSKABER (HVLKE)
0-5	Hop over streg https://skoleidraet.dk/aktivitetsdatabasen/hop-over-streg/	Praksis i par	Forældrene får en sjov oplevelse med bevægelse	
5-15	Holdningslinje https://skoleidraet.dk/aktivitetsdatabasen/holdningslinjer/ Udsagn: "En aktivitet som denne er vigtig at lave i undervisningen" Drøft med én man er enig med hvorfor man mener det man gør. Drøft efterfølgende det samme med en man er uenig med. Opsamling i plenum: Hvad er vigtigt for at børnene har en motiverende skoledag med læring og trivsel	Refleksion i par og plenum	Forældrene får en nuanceret forståelse af hvad der motiverer børnene Forældrene skaber et fælles sprog sammen med underviserne om motivation, trivsel og læring	
15-25	Holdningslinje Udsagn: "Variation i skoledagen med bevægelse er vigtigt for vores børn" Drøft med én man er enig med hvorfor man mener det man gør. Drøft efterfølgende det samme med en man er uenig med. Opsamling i plenum: Hvordan kan bevægelse understøtte at børnene har en motiverende skoledag med læring og trivsel	Refleksion i par og plenum	Forældrene skaber et fælles sprog sammen med underviserne om vigtigheden af bevægelse i skoledagen	
25-30	Opsamling Fælles opsamling på hvad vi har fået ud af processen og hvilke tiltag vi ønsker fremadrettet			