

Generelle gode råd - prøven i idræt



dansk
skoleidræt

- *Temaet: Vær opmærksom på temaet – det skal kunne ses i alle aktiviteterne og være tydeligt i begge jeres trukne indholdsområder.*
- *Brug det, I har lært: Tænk tilbage på, hvad I har lært i jeres idrætsundervisning til de forskellige indholdsområder.*
- *I skal alle være lige aktive: Det betyder ikke, at I nødvendigvis skal lave det samme, men at I alle er lige meget på tidsmæssigt. Hvis I ikke kan det samme kropsligt, kan I vise forskellige niveauer af øvelserne. Sørg for, at I hver især får lov til at vise det bedste, I kan.*
- *Progression: Vis gerne, hvordan I er kommet fra en øvelse til den næste. Hvordan har I trænet for at kunne lave det færdige spring, skud, kast, spil osv.*
- *Musik: Pas på med brug af musik – den skal være velvalgt og understøtte aktiviteten. Hvis I fx spiller et boldspil med vægt på kommunikation, er det en dårlig idé at have musik til.*
- *Transporttid: Husk at transporttid mellem aktiviteterne tæller med i den samlede prøvetid.*
- *Tid: Sørg for at dele tiden ligeligt mellem de to indholdsområder.*
- *Fagudtryk: Brug fagudtryk, især i den reflekterende samtale.*
- *Faglig viden: I skal demonstrere faglig viden inden for begge indholdsområder samt om jeres tema. Sørg for at have læst pensum.*
- *Opvarmning: Skal kun indgå i praksisprogrammet, hvis I har trukket "Fysisk træning" – sig i starten af prøven, at I har varmet op, fordi I ved, at det er vigtigt.*