

Metoden ”5 spørgsmål”

Bo Steffensen: Når børn læser fiktion, 1994

1. Læs teksten
2. Find de fem ting som du synes er vigtigst at få svar på, sådan så du synes, du rigtig har forstået teksten.
3. Formuler de fem ting som spørgsmål.
4. Diskuter med klassen / holdet / gruppen de forskellige foreslåede spørgsmål – specielt hvilke begrundelser der er for at det er de vigtigste spørgsmål.
5. Svar på spørgsmålene.

Kommentarer til metoden:

- Gør det muligt at finde det vigtigste i en tekst og diskutere det.
- Forskellige spørgsmål er centrale i forskellige læsemåder.
- Forskellige læsemåder giver forskellige spørgsmål.
- Skaber baggrund for fortolkning, uden man ved, det er det, man gør.
- Lægger op til flere mulige fortolkninger.
- Metoden er udtryk for en argumenteret fortolkningspluralisme.

NB. Kan bruges fra femte klasse.