

## Matematikopgaver om skridt

- Prøv at gå med skridttæller (brug fx en på din telefon). Noter dine egne skridt og alle klassekammeraters antal.
- Gå en bestemt distance i skolegården. Kig på skridttæller, tæl selv og lad en kammerat tælle for dig.
- Mål hvor lange et skridt er. Når du går og når du løber ved at dyppe skoen i en vandpyt og gå et stykke. Mål hvor langt der er mellem de våde fodspor.

Alt noteres i foldebog. Se her hvordan du laver en foldebog:



## Kommunikation

Du kan arbejde med kommunikation i dette forløb:

- Lav en film om skridt
- Lav plakat eller præsentation i grupper med forskellig info omkring skridt og børn i 3. klasse:  
Fx kunne du lave fakta omkring:
  - Hvor langt et skridt tager en pige (gennemsnit)
  - Hvor langt et skridt tager en dreng (gennemsnit)
  - Hvor langt et skridt tager en matematiklærer?
  - Hvor mange skridt har børnene til skole?
  - Hvor mange skridt er der fra fx Klassen og ned til skolegården
  - Fra klatrestativet til døren
  - Fra klatrestativet til cykelskuret
  - Fra cykelskuret til døren
- Alle laver nogle opgaver med informationer fra plakaten.

Alternativt kan du arbejde problembehandlende med det, der blev opstillet fra start:

- Hvorfor går far hurtigere mig? Kan jeg med hjælp af matematik give svaret?
- Kan vi bruge skridt til at beregne ca. distancer?
- Hvornår er det nyttigt?