

1.

Sæt komma i flg. sætning:

- ❖ Selvom det var tørvejr tog Peter alligevel regntøj på før han cyklede af sted mod togstationen.

2.

Sæt komma i flg. sætning:

- ❖ Da forestillingen var slut skyndte de sig at køre hjem til de ventende børn.

3.

Find stavefejlene i følgende sætning:

- ❖ Selvom det var tørvejr, tog Peter alligevel regntøj på, før han cyklede af sted mod togstadionen.

4.

Find stavefejlene i følgende sætning:

Da forstillingen var slut, skynte de sig at kører hjem til de ventene børn.

5.

- ❖ Skriv et digt på mindst 20 ord om emnet "hjernen og kroppen"

6.

- ❖ Skriv et rim/slogan som reklamerer for "sund mad"

7.

Giv et referat på mindst 30 ord af denne tekst:

Når du bevæger dig, sætter du gang i hele kroppen. Hvis du løber rigtig hurtigt, og bagefter lægger hånden på hjertet, kan du mærke, at dit hjerte banker hurtigere, end det plejer. Du begynder også at trække vejret hurtigere. Det er fordi, dine muskler får brug for mere ilt, når du bevæger dig, og det får du, når du trækker vejret. Ilten kommer ned i dine lunger og videre ind i blodet. Hjertet sørger så for at pumpe ilten rundt med blodet, så det ender hos musklerne. Jo mere dine muskler arbejder, des mere ilt har du brug for. Derfor banker dit hjerte hurtigere. Når du bevæger dig tit, bliver dine muskler og dit hjerte stærkere. Det betyder, at du kan lave mere uden at blive træt og forpustet. Det er det, der er sket, når nogen siger, de er "kommet i form". Nogle kloge forskere har fundet ud af, at du bliver bedre til at lære nye ting og koncentrere dig, lige efter du har bevæget dig. Derfor har de foreslået, at man nogle gange tager en lille pause, hvor man bevæger sig, hvis man fx går i skole og har brug for at koncentrere sig. Det som forskerne fandt ud af var, at når musklerne arbejder, så danner de et stof, der hjælper hjernen med at bygge flere hjerneceller. Hjernecellerne hjælper dig blandt andet med at lære nye ting. Så det er bare med at bruge hovedet, når du har bevæget dig – for eksempel til at lære nye regnestykker eller staveord.

8.

Definer hvilke ordklasser følgende ord hører til

- ❖ Koppen
- ❖ Drikke
- ❖ Rødt
- ❖ Foran

9.

Skriv hvilken tid sætningen er skrevet i:

- ❖ Det er tørvejr, men Peter tager alligevel sit regntøj på, før han cykler af sted mod togstationen.

10.

Skriv hvilken tid sætningen er skrevet i:

- ❖ Da forestillingen var slut, skyndte de sig at køre hjem til de ventende børn.

11.

Lav en avisoverskrift, der passer på det kursus du er på i dag

12.

Lav en avisoverskrift, der passer på Gladsaxe Kommunes indsats for at skabe mere bevægelse i kommunen

13.

Definer hvilke ordklasser følgende ord hører til

- ❖ Hoppe
- ❖ Hånden
- ❖ Lykkeligt
- ❖ På

14

Definer hvilke ordklasser følgende ord hører til

- ❖ Gladsaxe
- ❖ Skolen
- ❖ Hyggeligt
- ❖ Over

15.

Sæt komma i flg. sætning:

- ❖ Det var en fantastisk dag og vi hyggede os rigtig meget både lærere der og underviseren.

16.

Sæt komma i flg. sætning:

Hvis du løber rigtig hurtigt og bagefter lægger hånden på hjertet kan du mærke at dit hjerte banker hurtigere end det plejer.

17.

Nogle kloge forskere har fundet ud at at du bliver bedre til at lære nye ting og koncentrere dig lige efter du har bevæget dig.

18.

Derfor har de foreslået at man nogle gange tager en lille pause hvor man bevæger sig hvis man fx går i skole og har brug for at koncentrere sig.