

AKTIVITETSHJULET

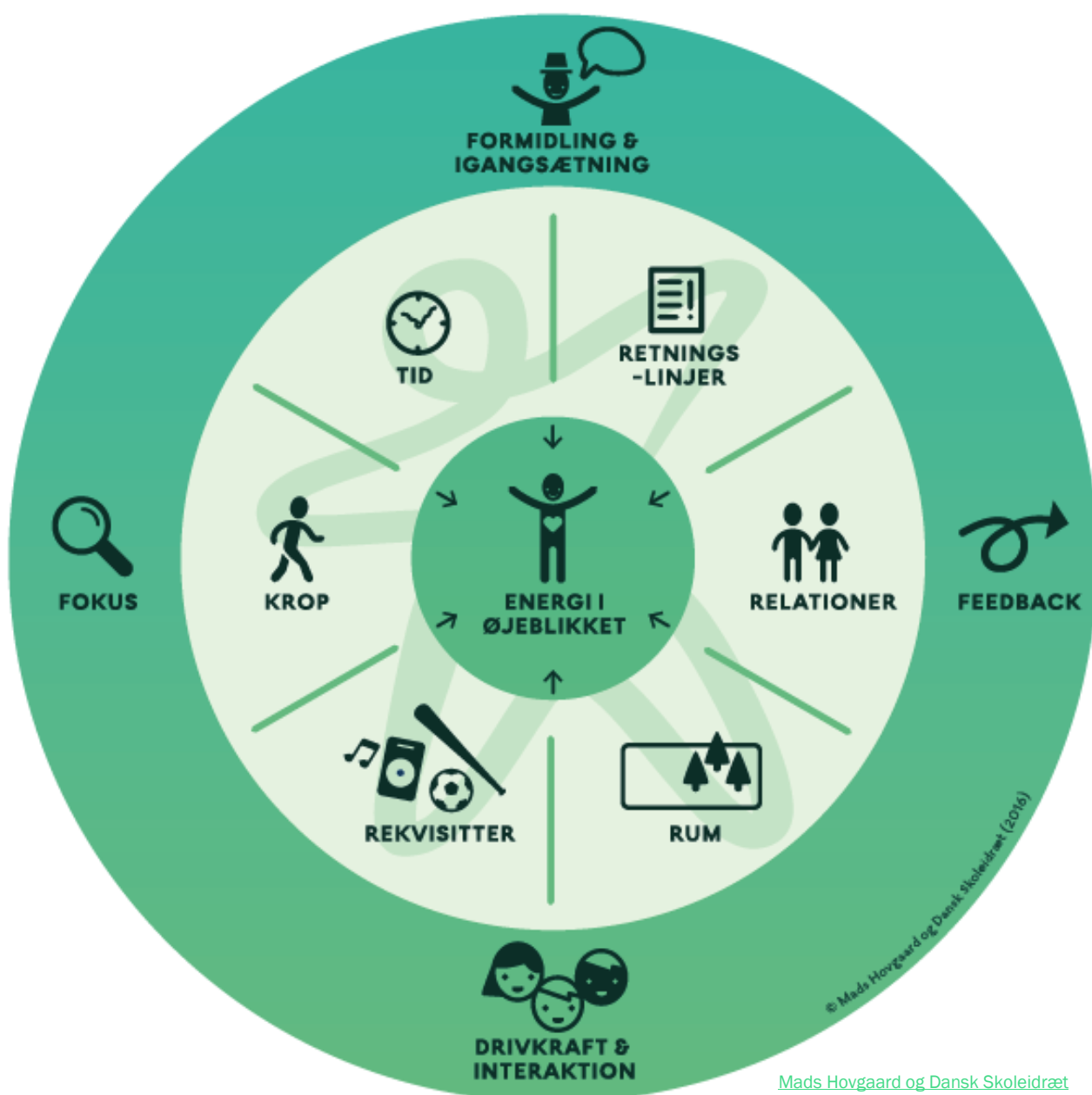
VÆRKTØJ

Aktivitetshjulet er et bevægelses-didaktisk værktøj, der giver dig indsigt i at justere og udvikle bevægelsesaktiviteter enten selv eller sammen med dine elever.

Hjulet peger på en række elementer i bevægelsesaktiviteter, der kan være genstand for didaktiske justeringer i jagten på den gode energi – *energien i øjeblikket*.

Nedenfor ses aktivitetshjulet i sin helhed. På den næste side, kan du læse mere om, hvad de enkelte kategorier rummer.

Aktivitetshjulet og andre tilhørende modeller og perspektiver er udførligt beskrevet i bogen *Aktivitetsudvikling* af Mads Hovgaard.



Mads Hovgaard og Dansk Skoleidræt

AKTIVITETSHJULET

VÆRKTØJ

FOKUS <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitetens grundlæggende idé og kvalitet. - Giver aktiviteten en bestemt retning og ladning, der fordrer bestemte handlinger. - Fokus skal stimulere til mål-opfyldelse. - Kan opleves forskelligt, særligt hvis fokus ikke er eksplicit italesat. 	FORMIDLING & IGANGSÆTNING <ul style="list-style-type: none"> - Gennem ord, toneleje, kropssprog og fremvisning. - Til hensigt at understøtte det ønskede Fokus. - Eksempler: "Velkommen til aktiviteten Bison-Bent!", fysisk fremvisning af en bevægelse, tydelig italesættes af fokus.
FEEDBACK <ul style="list-style-type: none"> - At se tilbage og frem - i relation til Fokus og Energi. - Tilbage: det beskrivende, reflekterende og analyserende. - Frem: det udviklende, undersøgende og skabende. - Kan ses som tegn på læring. 	DRIVKRAFT & INTERAKTION <ul style="list-style-type: none"> - Elevernes tanker, motiver, handlinger og interaktioner. - Udtrykkes bevidst og ubevidst. - Hvordan eleverne deltager ud fra bl.a. personlighed og sociale strukturer i fællesskabet.

KROP <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan kropsdele, muskler, sanser, åndedræt mv. bruges og arbejder sammen. 	TID <ul style="list-style-type: none"> - Den udøvede tid: bevægelsernes hastighed, rytme og tempo. - Urets tid: sekunder, minutter og timer 	RUM <ul style="list-style-type: none"> - Det fysiske rum, hvor aktiviteten foregår. - Planer, størrelse, underlag, forhindringer mv.
RELATIONER <ul style="list-style-type: none"> - Hvem gør hvad i forhold til hvem. - Den måde som deltagerne er opdelt på. - De relationsstrukturer som samler nogle og adskiller dem fra andre. - Særlige roller og funktioner, som nogle deltagere får. 	REKVISITTER <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitetens løse fysiske genstande. - Type, form, antal, vægt. - Appellerer typisk til en bestemt brug, men kan også have forskellige funktioner. 	RETNINGSLINJER <ul style="list-style-type: none"> - Beskrivende for aktiviteten: Det man kan, skal og må. - Sagte og usagte regler for aktiviteten - Sikkerhedsforhold og -anvisninger.



ENERGI I ØJEBLIKKET

- Kombinationen af de 10 øvrige kategorier i det givne NU.
- Et subjektivt øjebliksbillede, som skildrer en given sansning og stemning.
- Er meget dynamisk og kan hurtigt ændres, tilsigtet eller utilsigtet.