

OM VIGTIGHEDEN AF KULTUR

For at sikre mere bevægelse i undervisningen, er det afgørende at se ud over blot de enkelte aktiviteter og i stedet fokusere på hele skolens kultur. Det betyder, at det pædagogiske personale både kan arbejde med egen praksis – men også støtte og forstyrre kollegaers arbejde med bevægelse i skolen, og derigennem skabe en god kultur omkring bevægelse på skolen. Vi har skitseret de to måder at tilgå arbejdet herunder:

	PERSONALET S EGEN PRAKSIS	SKOLENS PRAKSIS
<i>Eksempler på praksishandlinger</i>	<p>Eksperimentere med nye bevægelsesaktiviteter</p> <p>Afsøge inspiration på aktivitetsdatabasen.dk</p>	<p>Sætte bevægelse på dagsordenen i team/PLF/personalemøder</p> <p>Afprøve bevægelsesaktiviteter sammen</p> <p>Opfordre og bakke op om bevægelseseksperimenter</p> <p>Spørge nysgerrigt ind til andres brug af bevægelse</p>
<i>Målgruppe</i>	Elever	Kollegaer Ledelse

Arbejdet med at understøtte og bakke op om bevægelse i personalets praksis, er med til at understøtte bevægelseskulturen på skolen. Det kan være forbundet med stort besvær og ængstelse at forsøge sig med bevægelsesaktiviteter. Derfor er det afgørende, at skabe en kultur, hvor personalet føler sig trygge ved at eksperimentere med bevægelse – også selvom det kan larme eller virke kaotisk.

Som ledelse kan du med fordel samarbejde med forældre, elevråd og andre relevante parter for at skabe en fælles forståelse og opbakning til bevægelsesinitiativer på skolen.

DIN SKOLES
KULTUR



KONKRETE TILTAG ER VIGTIGE MEN KULTUREN DET MEST VIGTIGE

