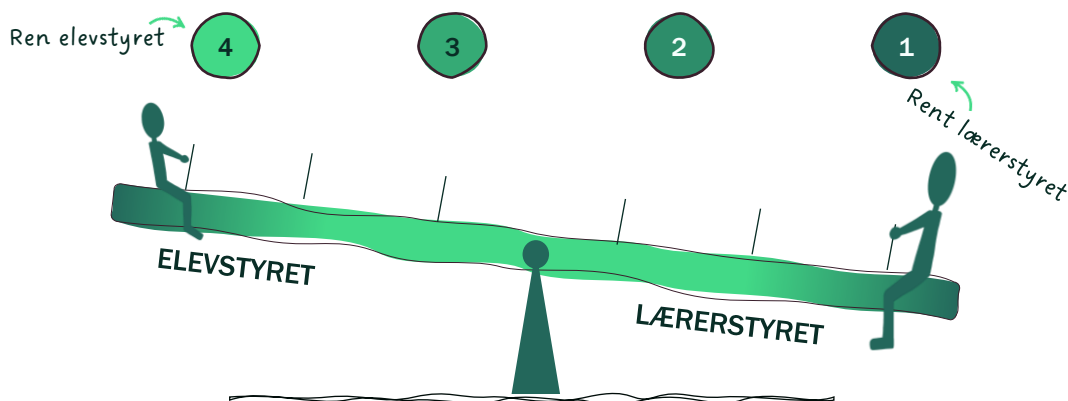


Kom med konkrete ideer til dine lærere

MODEL - Inddragelsesstigen

Hvilken type inddragelse har I mest af og hvilken betydning har det for jeres skoledag og motivation? Brug dette ark til at tale om hvordan I kan blive involveret mere i undervisningen for eksempel i forbindelse med at variere undervisningen gennem bevægelsesaktiviteter.



4 "Eleverne sætter os i gang"

Pædagogisk personale
vejleder

Her er det eleverne, der står for at igangsætte og styre bevægelsesaktiviteter. Det kan både være aktiviteter for sig selv eller for andre. Pædagogisk personale støtter op om eleverne og deres initiativ.

"Vi skal planlægge skolens motionsdag. Hvordan skal vi lave en sjov og aktiv dag for alle – og er der nogen af jer, der kunne tænke sig at stå for en opvarmningsdans?"

3 Eleverne konsulteres

Pædagogisk personale
lytter

Det pædagogiske personale søger nysgerrigt at forstå, hvilke behov og ønsker, der findes hos eleverne ift. bevægelsesaktiviteter. Elevernes stemme har afgørende betydning for beslutningerne omkring rammer og indhold af bevægelsesaktiviteter.

"Hvordan synes I, bevægelse skal ind i undervisningen? Hvad gør bevægelse sjovt for jer? Hvordan kan vi gøre det trygt for alle at være med?"

2 Eleverne vælger aktivitet

Pædagogisk personale
sætter i gang

Det pædagogiske personale afgør hvilke muligheder, eleverne frit kan vælge imellem. Elever har ikke indflydelse på rammerne men kan vælge mellem et lille antal forskellige bevægelsesaktiviteter.

"De næste 10 minutter skal vi bevæge os. I må vælge om vi skal lave yoga eller danse stopdans".

1 Eleverne følger efter

Pædagogisk personale
styrer og bestemmer

Det pædagogiske personale udstikker rammer og indhold for bevægelsesaktiviteterne. Eleverne pålægges at deltage i bevægelsesaktiviteterne.

"Nu skal vi ud at gå. Vi skal gå rundt om legepladsen og tilbage til klasseværelset."