



ABC – Nip napper

6.-9. klasse



ABC – Nip napper // 15 minutter

Formål

Formålet er, at eleverne kan sætte ord på egen trivsel.

Læringsmål

Eleverne skal øve sig i at sætte ord på egen trivsel, samtidig med, at de skal øve at være lyttende og nysgerrige på deres klassekammerater.

Materialer

- Print nip napper: [nip-nap.pdf \(ku.dk\)](#) (Tip: Print på begge sider)

Forberedelse og organisering

Eleverne går sammen i par og får et ark, som de selv folder til en nip napper. Der er instruktioner på nip napperen.

Fremgangsmåde

Alle elever står op. Eleverne starter i deres par. Person A holder nipnapperen først og spørger den anden (Person B) om følgende;

- Hvilken farve?
 - Fx grøn (Person A åbner nip napperen 4 gange, en gang for hvert bogstav)
- Person B siger nu et af de tal, som vises.
 - Person A "åbner" nip napperen det antal gange.
- Person B siger igen et tal.
 - Person A "åbner" nip napperen det antal gange.
- Person B siger et tal.
 - Person A åbner op for det spørgsmål, der ligger inde bagved og stiller det til Person B, hvorefter Person B svarer.

Når Person B har svaret får Person B nip napperen og går videre rundt i klassen og mødes med en, som ikke har en nip napper og sådan fortsætter det i 5-10 min.

Variationer

- Eleverne kan selv finde på trivsels- og sundhedsrelaterede spørgsmål og udfylde en nip napper ([ABC_Udfyld selv nip napper \(ku.dk\)](#)) og så kan aktiviteten gentages.
- For mere tryghed kan eleverne blive i de samme par og bytte mellem hinanden i hele aktiviteten.

Opsamling

Spørg ind til, hvad de snakkede om, og hvad der var nemt og svært at svare på og hvorfor.