

Kig

HVAD UDTRYKKER
ELEVERNE?

Vil ikke deltage: Nægter! Siger
"det er kedeligt". Siger "jeg gider
ikke".

Fjoller, pjatter og obstruerer
aktiviteten.

Går ikke i gang med aktiviteten.
Forlader aktiviteten.

Vil ikke deltage: Udtrykker at de
ikke kan.

Identificer

HVAD ER DET, DER ER
SVÆRT FOR ELEVERNE?

Uttryk: Bange for hvad der skal ske.
Påvirket af dårlige erfaringer.
Bange for at vise sig gennem sin
krop.

Svært ved øjenkontakt eller
(krops)kontakt generelt

Opgaven er for åben, fx det er
ukonkret, hvad eleven skal lave
eller eleverne har svært ved
fantasi.

Bange for at være dårlig. Lavt
selværd. Dårlig klassekultur/
inklusionskultur.

Tilpas

HVORDAN KAN DU
IMØDEKOMME DETTE?

Skab tydelige **strukturer**. Læg
bevægelse ind som fast element.
Igangsæt aktiviteten tydeligt (fx **de 5
HV'er**). Lad eleven se på aktiviteten
inden deltagelse. Giv mulighed for
pædagogisk bagdør.

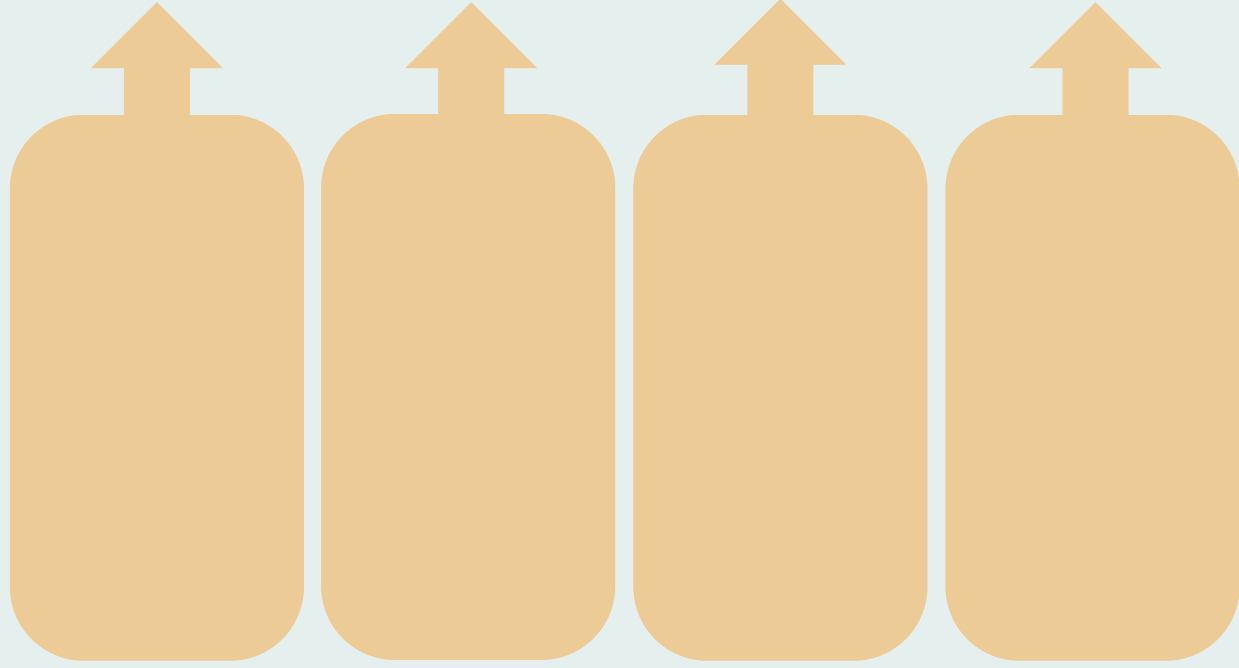
Brug **remedier**, så eleverne ikke skal
røre hinanden eller kigge i øjnene fx en
snor at holde fast i, bind for øjnene
eller ryg mod ryg. Øg afstanden
mellem eleverne.

Konkretisér rammer, regler og
opgaver. Hjælp eleverne med at **vise
og forklare** (fx "løb fra streg til streg" -
vis med kroppen hvilke streger der
løbes mellem). Snak om idéer til
løsninger af åbne opgaver.

Lad eleven indgå i en **hjælperrolle** i
aktiviteten. **Involver eleverne** i (valg
af) aktiviteterne. Giv eleven en
makker. Tal med eleven om frygten.
Brug tid på **klassekulturen**.

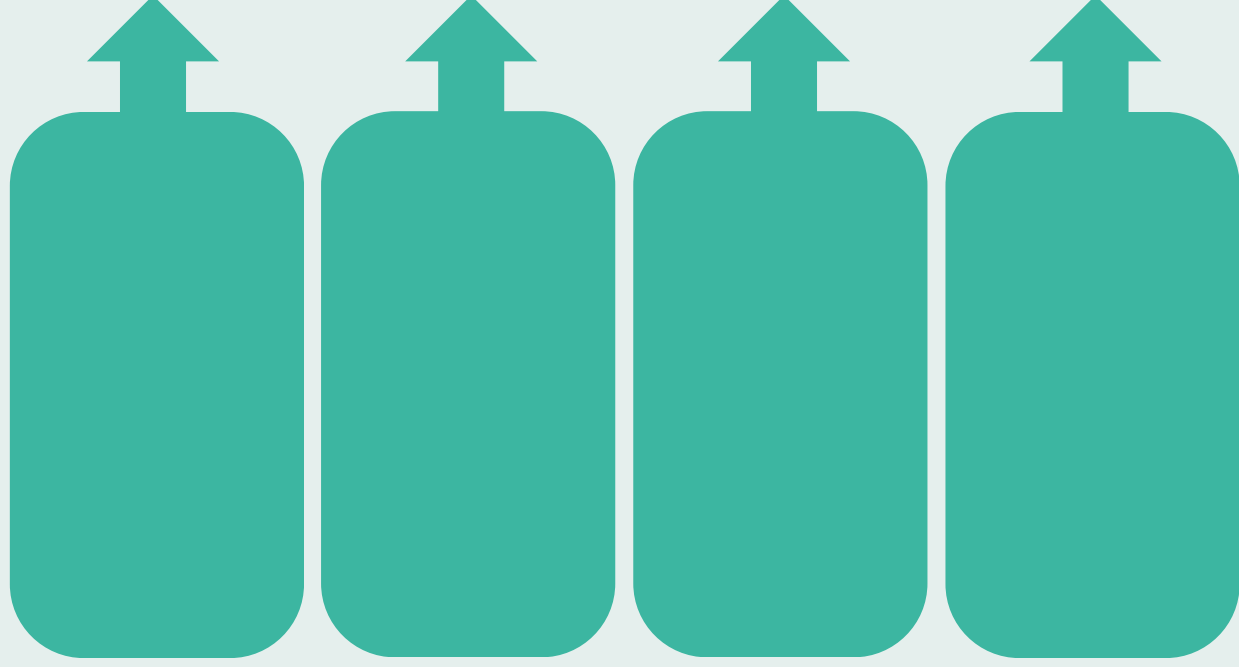
Kig

HVAD UDTRYKKER
ELEVERNE?



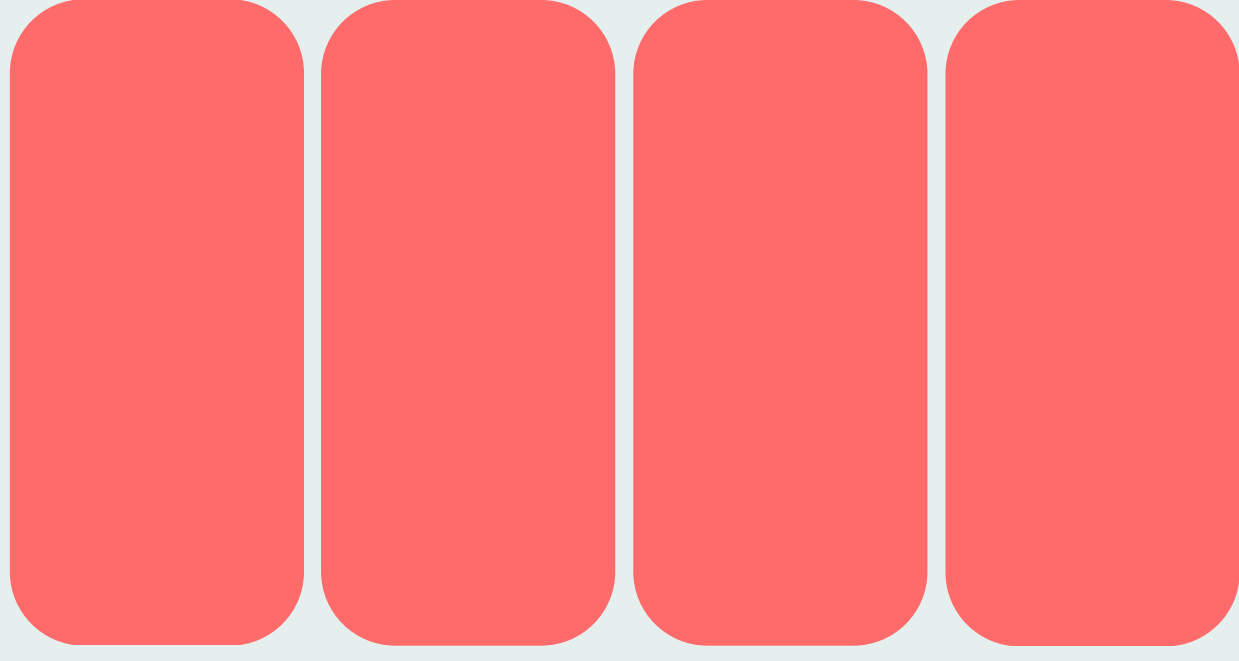
Identificer

HVAD ER DET, DER ER
SVÆRT FOR ELEVERNE?



Tilpas

HVORDAN KAN DU
IMØDEKOMME DETTE?



Udfyld selv

