



Klap klap jul

Brain break-kategori

Koncentration, opmærksomhed og koordination

Formål

Eleverne træner deres koncentration og opmærksomhed

Beskrivelse af aktiviteten

Eleverne deles i grupper af fire-fem personer og stiller sig i en rundkreds.

Hver elev vælger et personligt juletegn/en bevægelse. Det kan fx være at holde hænderne op i en spids over hovedet som en nissehue.

Basis-version: Alle i gruppen viser det tegn, de har valgt, og de andre i gruppen laver tegnet, så det kan huskes. Dette gøres ved at tage en runde med en klapperytme, hvor begge hænder klapper følgende:

Klap på lår, klap på lår, klap i hænder (mens den første person laver sit tegn).

Klap på lår, klap på lår, alle laver den første persons tegn.

Klap på lår, klap på lår, klap i hænder (mens den næste person laver sit tegn). Klap på lår, klap på lår, alle laver den næste persons tegn. Osv.

Udvidet version: Gruppen kan nu sende juletegnene videre til hinanden, og de udvælger derfor den første elev, der starter legen. Legen starter med, at alle klapper rytmen: Klap på lår, klap på lår, eget tegn. Gør det evt. nogle gange.

Den første elev viser juletegnet på den elev, der sendes videre til. Den elev, der har det tegn, sender i næste klapperytme juletegnet videre til en ny/tredje elev. Sådan fortsættes legen. Når der laves kludder i det, starter man forfra.

Variationer

I basis-versionen kan man først sende tegnene den ene vej rundt i gruppen og så den anden vej.

I den udvidede: Lav grupperne større, så man skal huske flere tegn. Alle laver rytmen: klap på lår, klap på lår, klap i hænder. Når legen starter, viser én elev først sit eget tegn og i næste klapperytme vises tegnet på den, der sendes videre til. Så "modtages" tegnet, ved først at lave sit eget tegn og derefter tegnet på en ny, man sender videre til. Der er således kun én elev ad gangen, der viser juletegn (først sit eget og derefter en andens), mens resten af gruppen laver rytmen klap på lår, klap på lår, klap i hænder.

Sted

Klasselokalet

Rekvisitter Ingen

Tid 15 minutter

