

Status for bevægelse i hele skoledagen

- DE VIGTIGSTE POINTER FRA DEN LANDSDÆKKENDE UNDERSØGELSE

Kultur for bevægelse

- SKAB EN BEVÆGELSESKULTUR PÅ SKOLEN



JACOB HAVE NIELSEN
VIDENSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT



TORBEN AAES HANSEN
UDVIKLINGSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT

Hvad er status på bevægelse?

Navn _____

Organisation _____

Status på bevægelse hos mig er at...





POLITIK Ny aftale om folkeskolen: 9. klasser elever skal fremover til færre eksaminer

Kortere skoledage til de mindste, flere valgfagstimer til de ældste og lokal mulighed for karakterer allerede fra 6. klasse. Det er nogle af tiltagene i ny aftale.



Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) og partifælle i folkeskoleforligskredsen præsenterer ny aftale om folkeskolen på et pressemøde i Børne- og Undervisningsministeriet. (Foto: © Mads Claus Rasmussen, Ritzau Scanpix)

LÆS OP

ORDBOG

TEKST

FOLKESKOLEN

Ny skoleaftale



er den nye skoleaftale: fra kortere

19. marts 2024 kl. 11:55

Overblik: Her er de 33 punkter i den nye aftale om folkeskolen

Regeringen har sammen med resten af folkeskoleforligskredsen indgået en aftale om folkeskolen, der blandt andet vil give mere lokal frihed til skolerne ved at afskaffe en række krav og give flere penge til fysiske bøger. Få overblik over initiativerne her.



Undervisningsminister Mattias Tesfaye præsenterede sammen med en række ordførere en ny aftale om folkeskolen på et pressemøde i Børne- og Undervisningsministeriet. (Foto: © Mads Claus Rasmussen/Ritzau Scanpix)

August Ølsgaard Larsen Redaktionsassistent

Simon Engell Kjeller Debatredaktør og studenteransvarlig

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S) har sammen med resten af folkeskoleforligskredsen indgået en ny aftale om folkeskolen. Det skriver ministeriet i en pressemeddelelse.

Regeringen er sammen med Liberal Alliance, Konservative, Radikale og Dansk Folkeparti blevet enige om 33 initiativer. Aftalen indeholder blandt andet 740 millioner kroner årligt til folkeskolen, når aftalen er fuldt indfaset, og et



299 SKOLER

← klik

NIELSEN 2024



45% IDRÆTSLÆRERE

35% LEDERE

12% BEV. VEJLEDERE

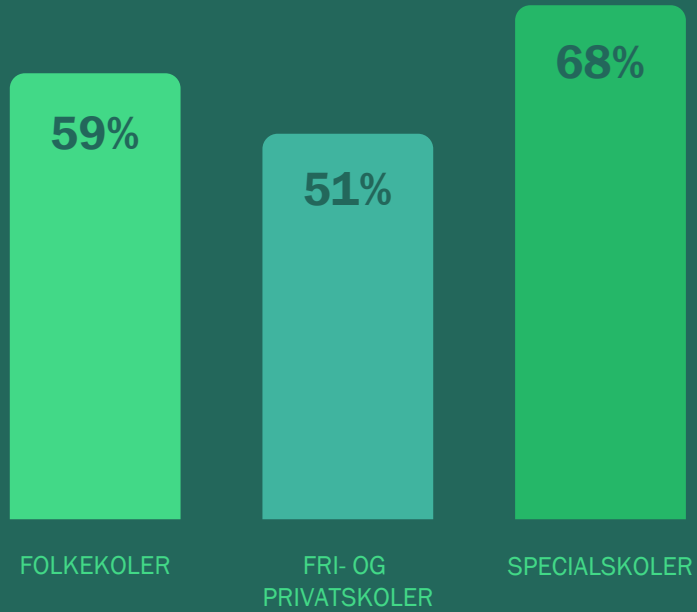


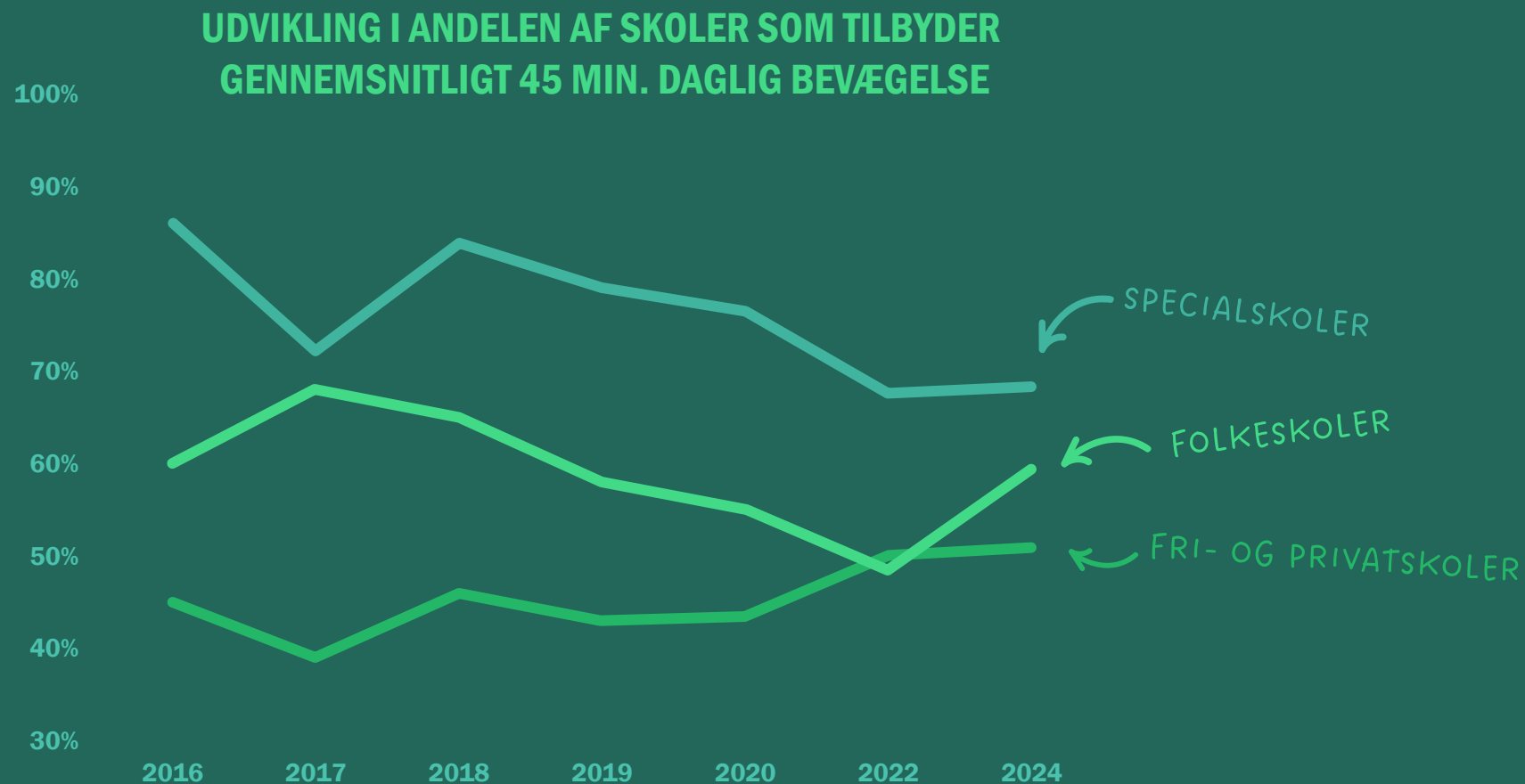


58%

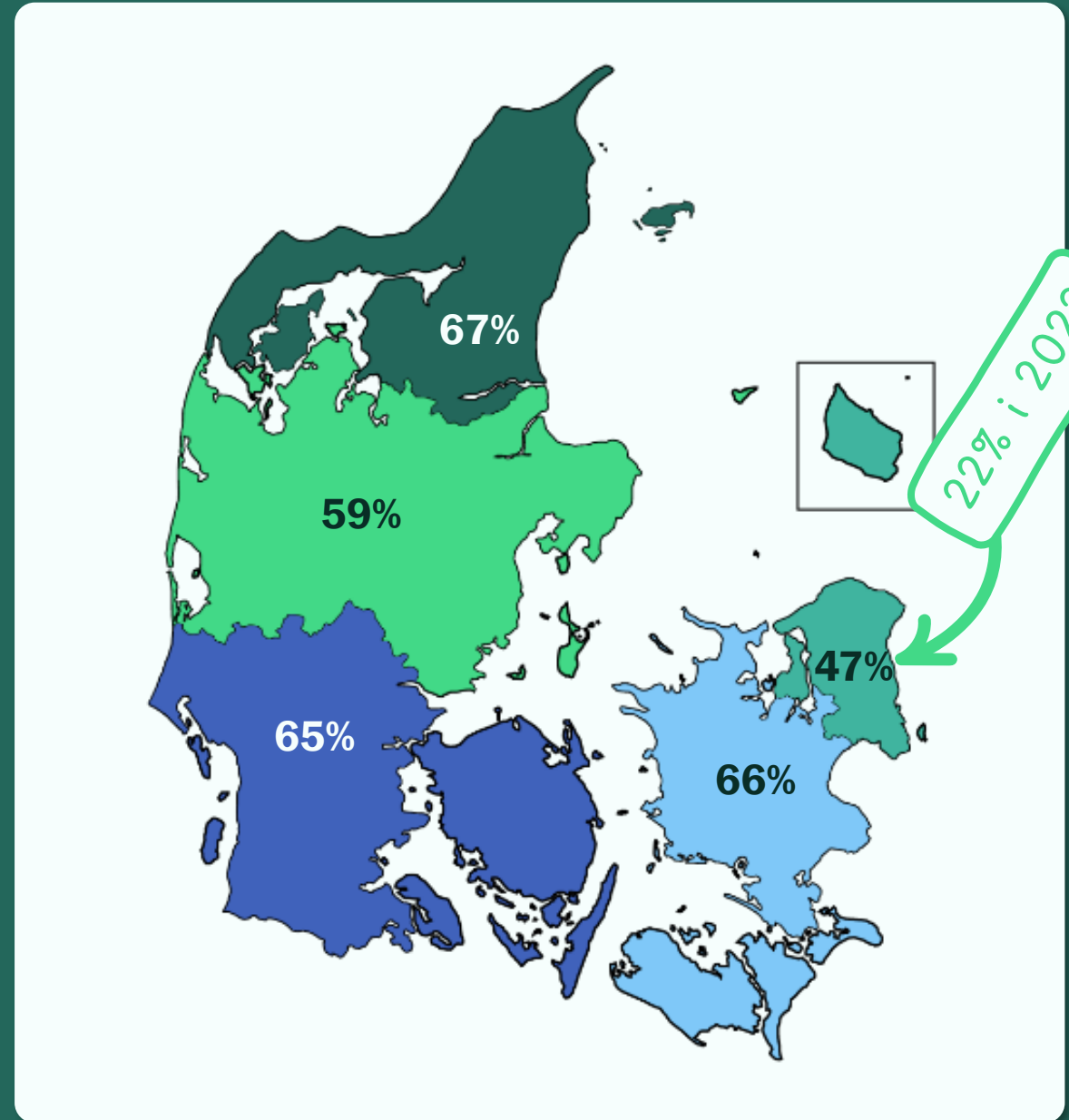
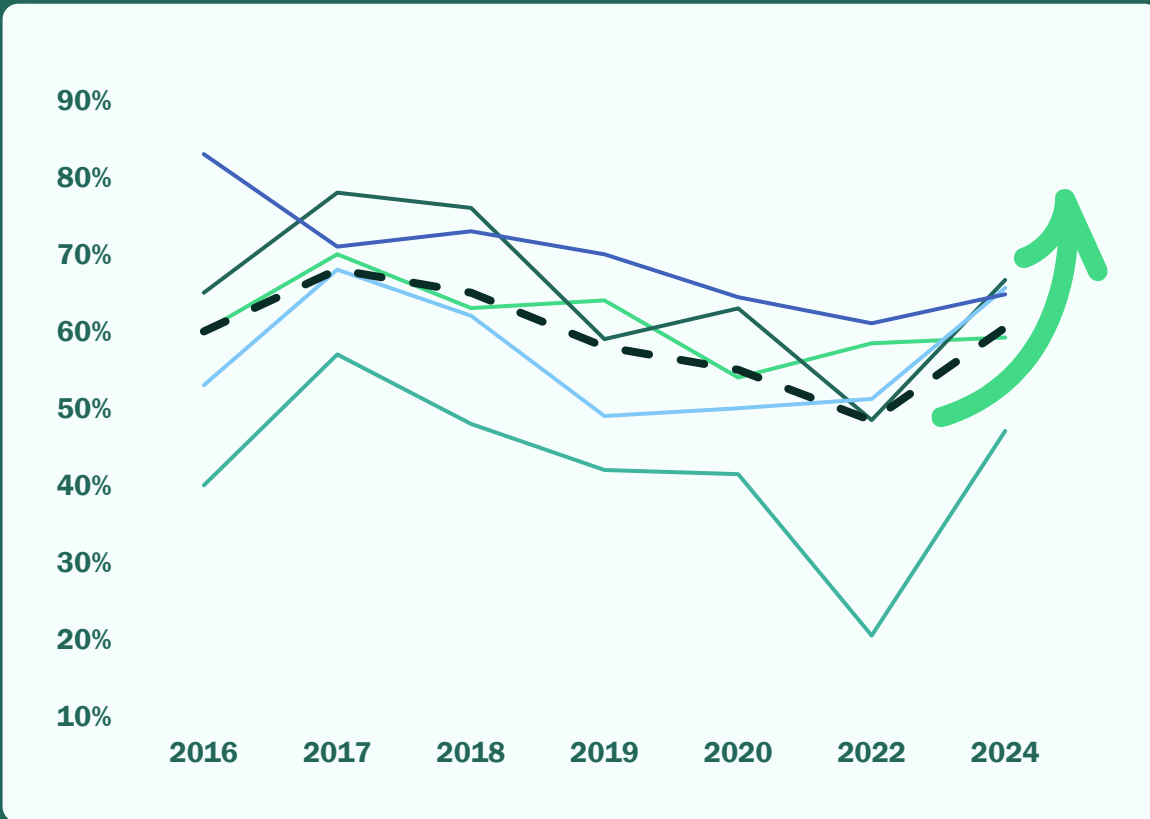
**Tilbyder gennemsnitligt
45 min. bevægelse dagligt**

INDDRAGELSE AF BEVÆGELSE





Positiv regional udvikling





77%
AKTIVE PAUSER



68%
UNDERVISNING



57%
SFO-TID



BEVÆGELSE **FALDER** MED ALDEREN



73%

INDSKOLING

59%

MELLEMTRIN

22%

UDSKOLING

Bevægelse i den faglige undervisning
minimum 3-4 om ugen

NIELSEN 2024



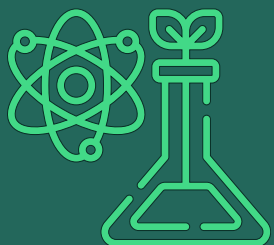
90%
DANSK



88%
MATEMATIK



55%
ENGELSK



47%
NATUR/TEKNIK







RAMMER

MOTIVATION OG TRIVSEL

ER DET PRIMÆRE FORMÅL MED BEVÆGELSE



76%



MOTIVATION OG TRIVSEL

ER DET PRIMÆRE FORMÅL MED BEVÆGELSE



48%

POSITIVE FÆLLESSKABER



39%

LÆRING



33%

VARIERET SKOLEDAG



32%

SUNDHED



MARKANTE FORSKELLE MELLEM PERSONALEGRUPPER

PÆD. PERSONALE

77%



41%



32%



35%



30%



LEDELSE

74%

56%*

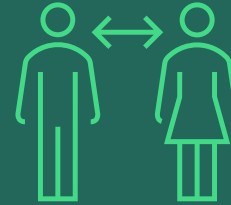
53%*

29%

37%



VIDENDELER OFTE



41%
UFORMELT MELLEML ENKELTE



33%
I TEAMS



25%
MED ELEVERNE



13%
UNDER P-MØDER

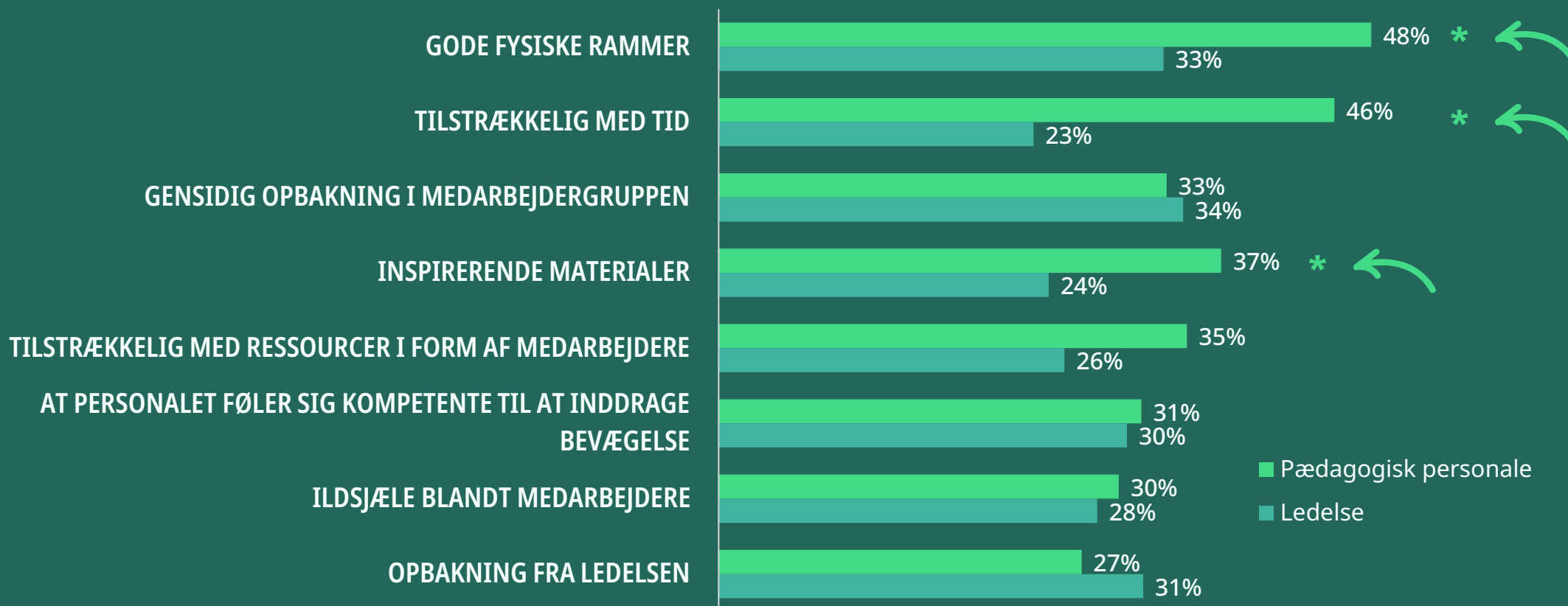
FYSISKE RAMMER OG TID ER DE VIGTIGSTE FAKTORER

	2024	ÆNDRING FRA 2022 (%-POINT)
GODE FYSISKE RAMMER	43%	-1
TILSTRÆKKELIG MED TID	38%	-3
GENSIDIG OPBAKNING	33%	-15* ←
INSPIRERENDE MATERIALER	32%	-7
TILSTRÆKKELIG MED RESSOURCER I FORM AF MEDARBEJDERE	32%	+2
PERSONALET FØLER SIG KOMPETENT	31%	+1
ILDSJÆLE BLANDT MEDARBEJDERNE	30%	-13* ←
OPBAKNING FRA LEDELSEN	29%	-12* ←

KOMMUNALT NETVÆRK OG PRINCIPPER ER MINDRE VIGTIGE FAKTORER

	2024	ÆNDRING FRA 2022 (%-POINT)
OPBAKNING FRA FORENINGSLIVET	4%	-1
ØKONOMISK STØTTE	4%	+1
PRINCIPPER FRA SKOLEBESTYRELSEN	3%	0
KOMMUNALE NETVÆRK OG KONSULENTER	1%	-2

STORE FORSKELLE MELLEM LEDELSE OG PERSONALE

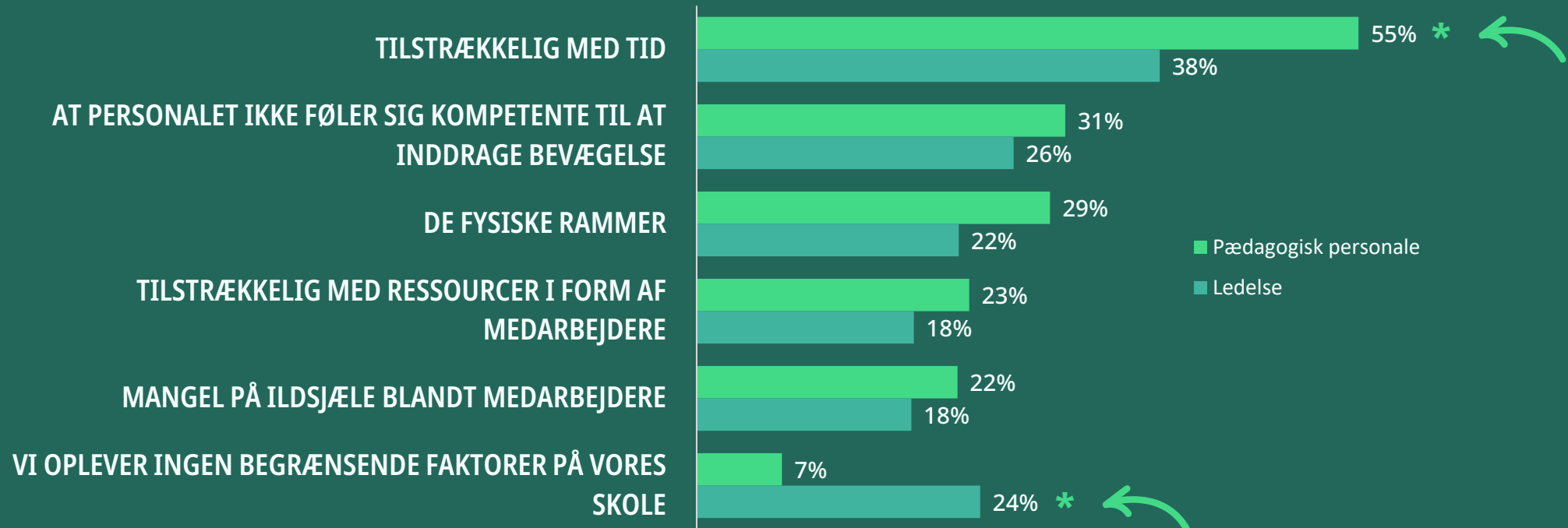


TID ER DEN STØRSTE BEGRÆNSENDE FAKTOR

	2024	ÆNDRING FRA 2022 (%-POINT)
TILSTRÆKKELIG TID	49%	0
FØLE SIG KOMPETENT	29%	-1
FYSISKE RAMMER	27%	+2
TILSTRÆKKELIG MED RESSOURCER I FORM AF MEDARBEJDERE	21%	-3
MANGEL PÅ ILDSJÆLE	20%	-1

12% OPLEVER IKKE
BEGRÆNSENDE FAKTORER

FORSKELLE MELLEM LEDELSE OG PERSONALE



FIGUR 5.2 VIGTIGE FORHOLD FOR IMPLEMENTERING AF BEVÆGELSE PÅ SKOLERNE FORDELT PÅ LEDERE OG PÆDAGOGISK PERSONALE



Pædagogiske personalers (n=169) og ledelsers (n=85) vurdering af tre vigtige forhold for at lykkes med implementering af bevægelse i skoledagen. Værdien i de tre ben er udregnet på baggrund af skolerens vurdering på tre batterier med udsagn, som afdækker hvert område.

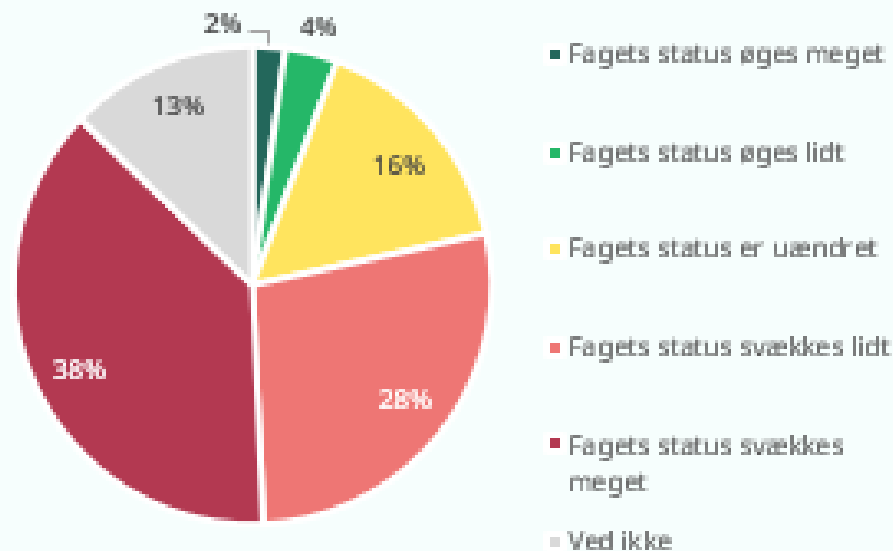
--- angiver niveauet i 2022

** Signifikant forskellig fra pædagogisk personale, $p \leq 0,01$

Kilde: Dansk Skoleidræt 2024 (n=254), 2022 (n=335)

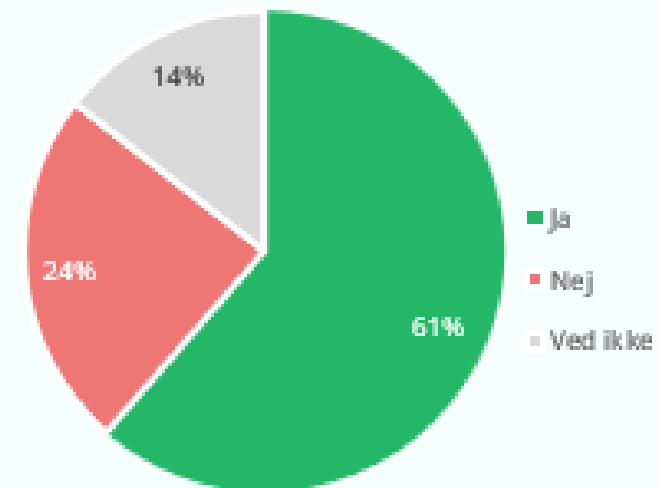
IDRÆTSFAGET

FIGUR 6.1 HVORDAN VURDERER DU REDUKTIONEN AF IDRÆTSTIMER I UDSKOLINGEN, OG FJERNELSEN AF PRØVEN I IDRÆT PÅVIRKER FAGETS STATUS?



Kilde: Dansk Skoleidræt 2024 (n=119)

FIGUR 6.2 MENER DU, AT IDRÆTSFAGET BØR VÆRE ET PRØVEFAG?



Kilde: Dansk Skoleidræt 2024 (n=119)



Kultur for bevægelse

- SKAB EN BEVÆGELSESKULTUR PÅ SKOLEN



TORBEN AAES HANSEN
UDVIKLINGSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT



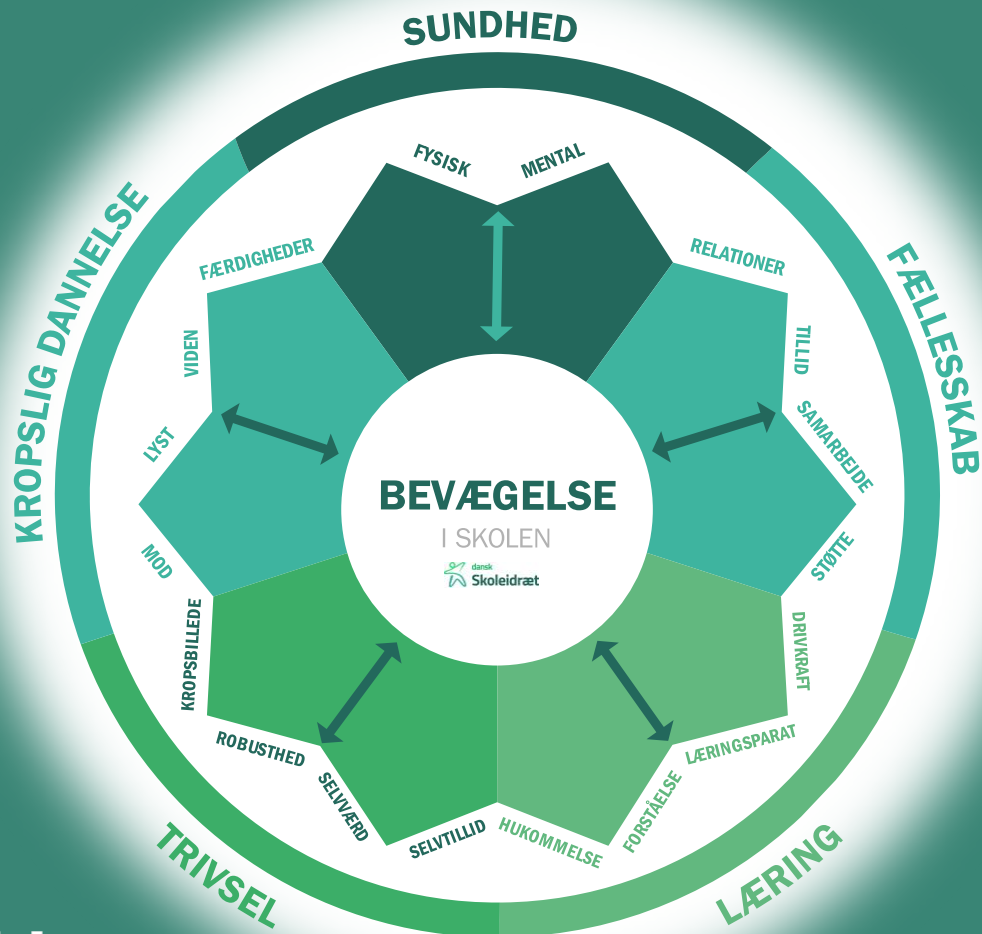
JACOB HAVE NIELSEN
VIDENSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT



- HVAD HAR JEG/ VI GJORT PÅ VORES SKOLE FOR AT SKABE EN BEVÆGELSESKULTUR?
- HVAD ER VI LYKKES MED?
- HVAD HAR UDFORDRENDE?

BEVÆGELSE HAR FORTSAT MANGE FORSTÅELSER

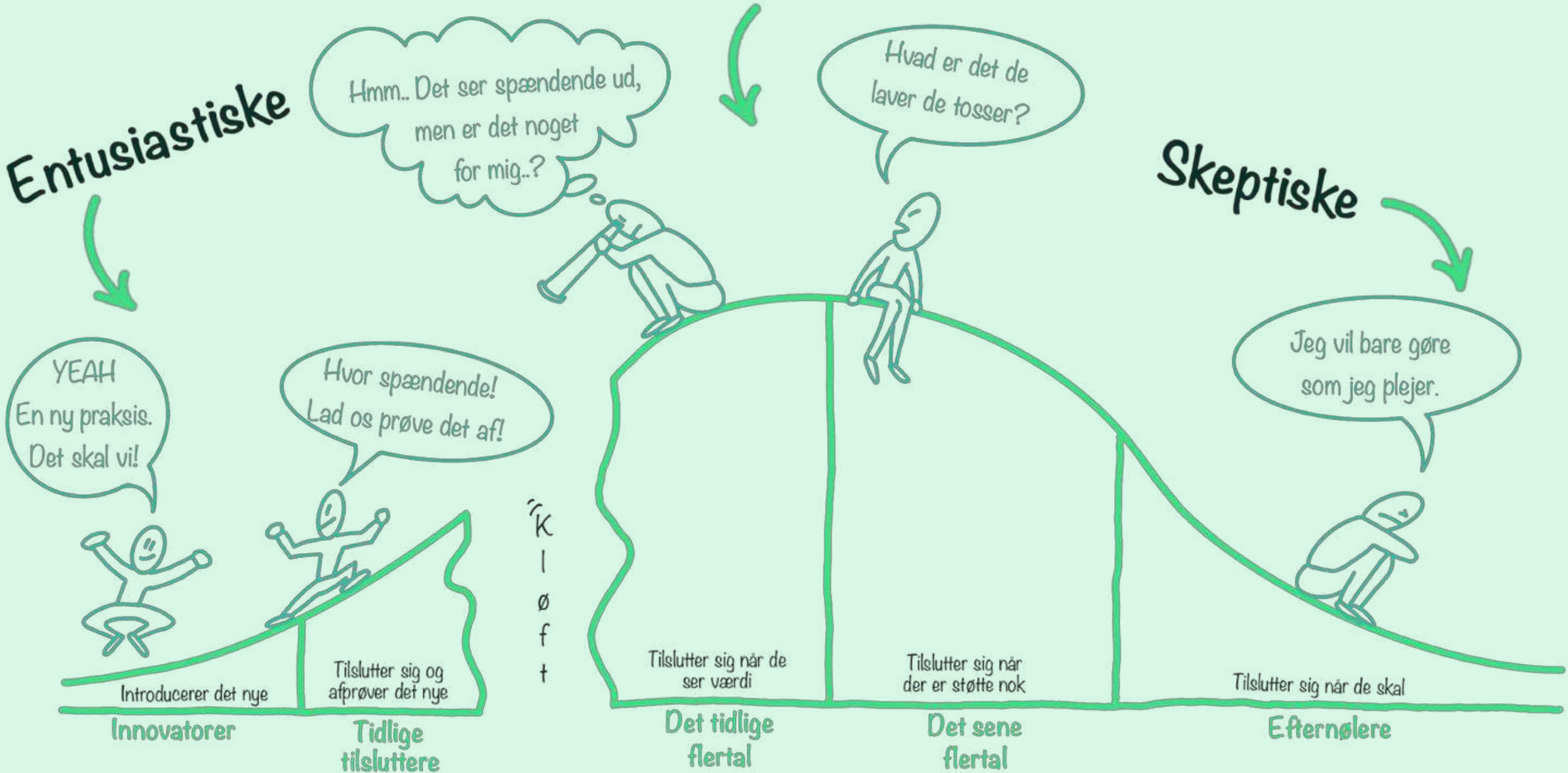
...OG DET ER EN AF UDFORDRINGERNE MED AT SKABE EN KULTUR



Pragmatiske

Entusiastiske

Skeptiske

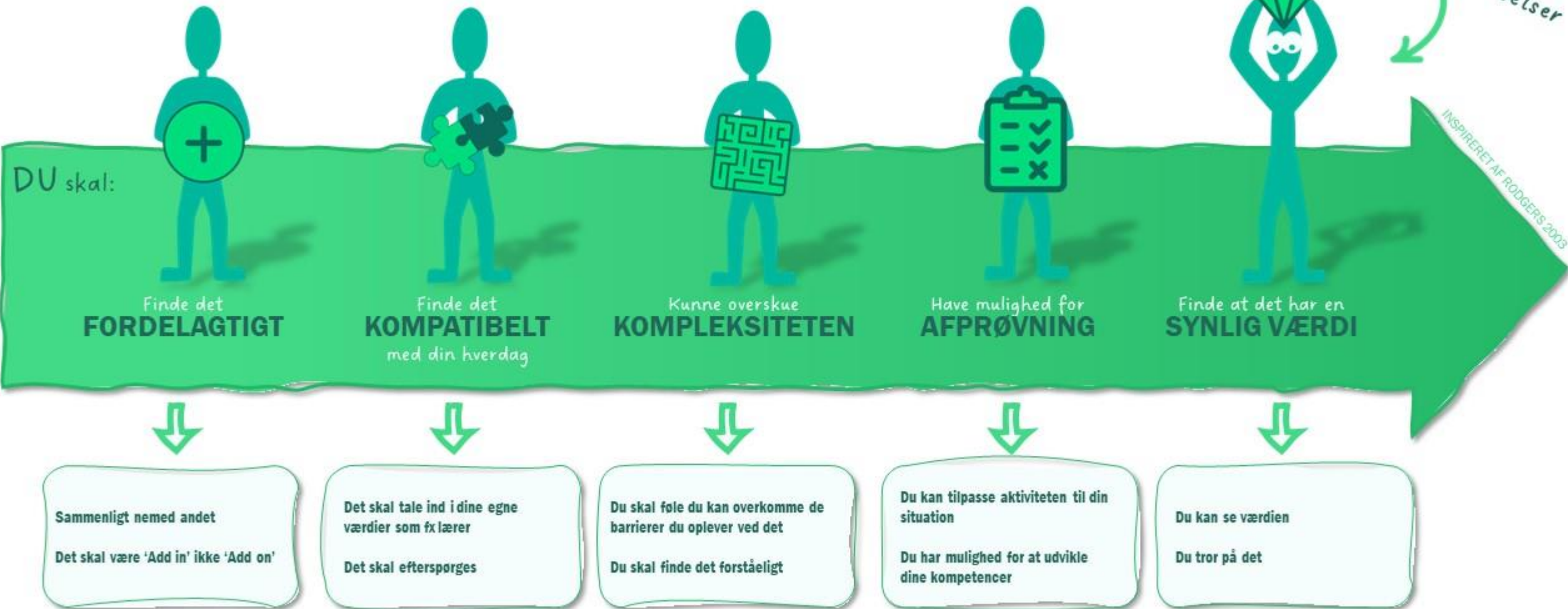


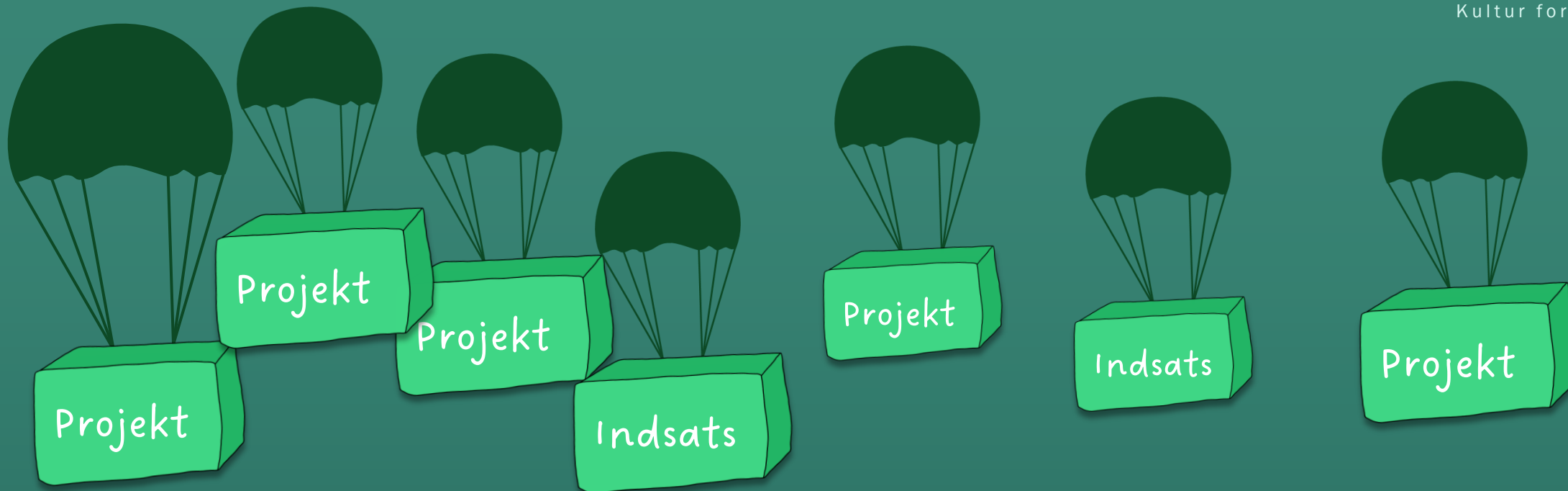
KULTURÆNDRING

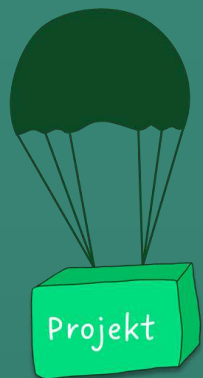
5 afgørende faktorer for at nye tiltag inddrages i skolens praksis

succesfuld

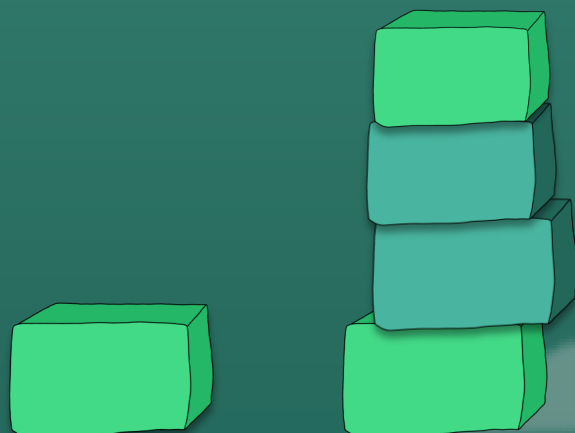
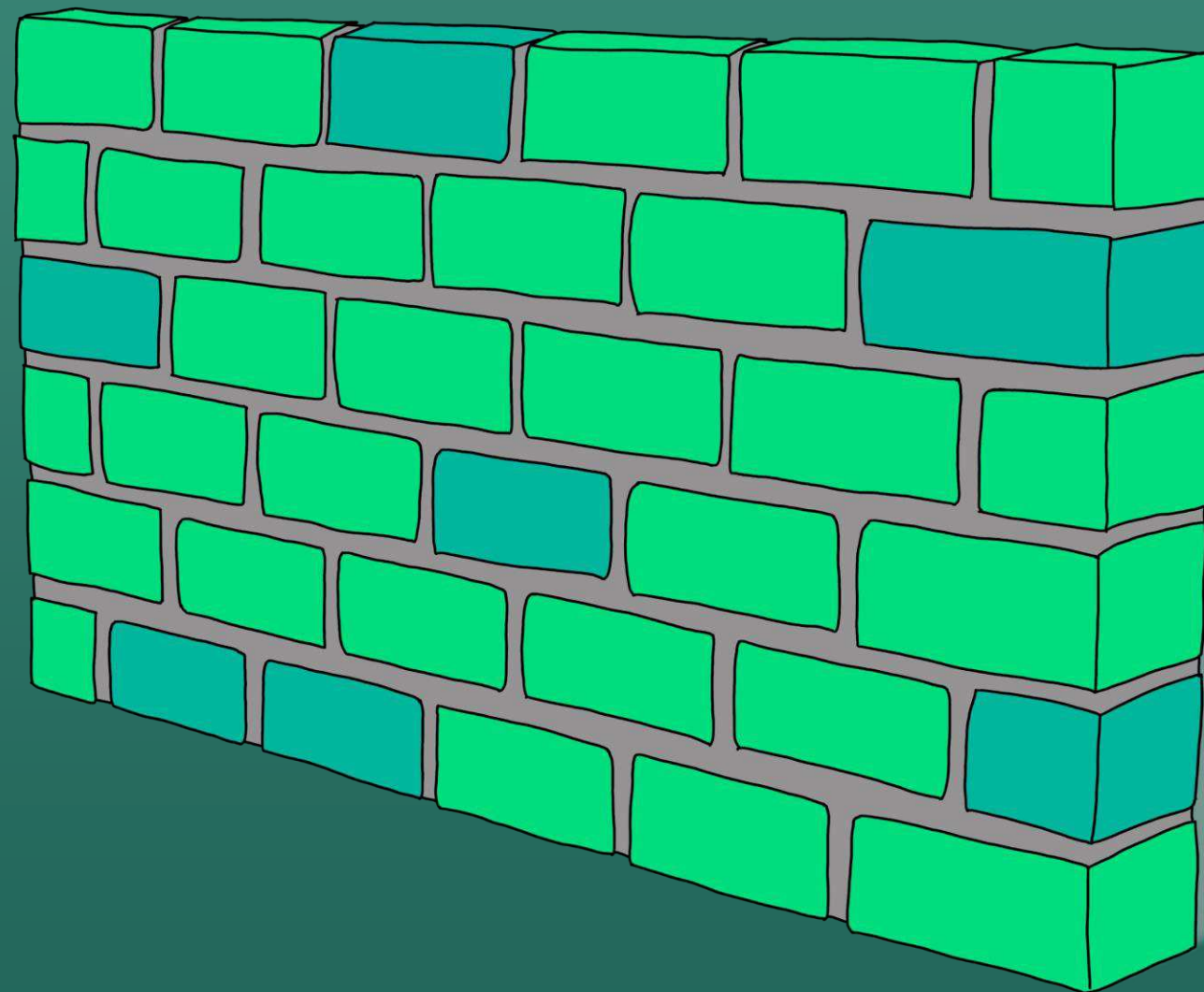
det er **DIG** og **DINE** oplevelser







KULTUR

A red arrow points from the word "KULTUR" towards the brick wall.

Creating Active School modellen

Udviklet i en samskabelsesproces med interessenter fra hele skolesystemet



Policy



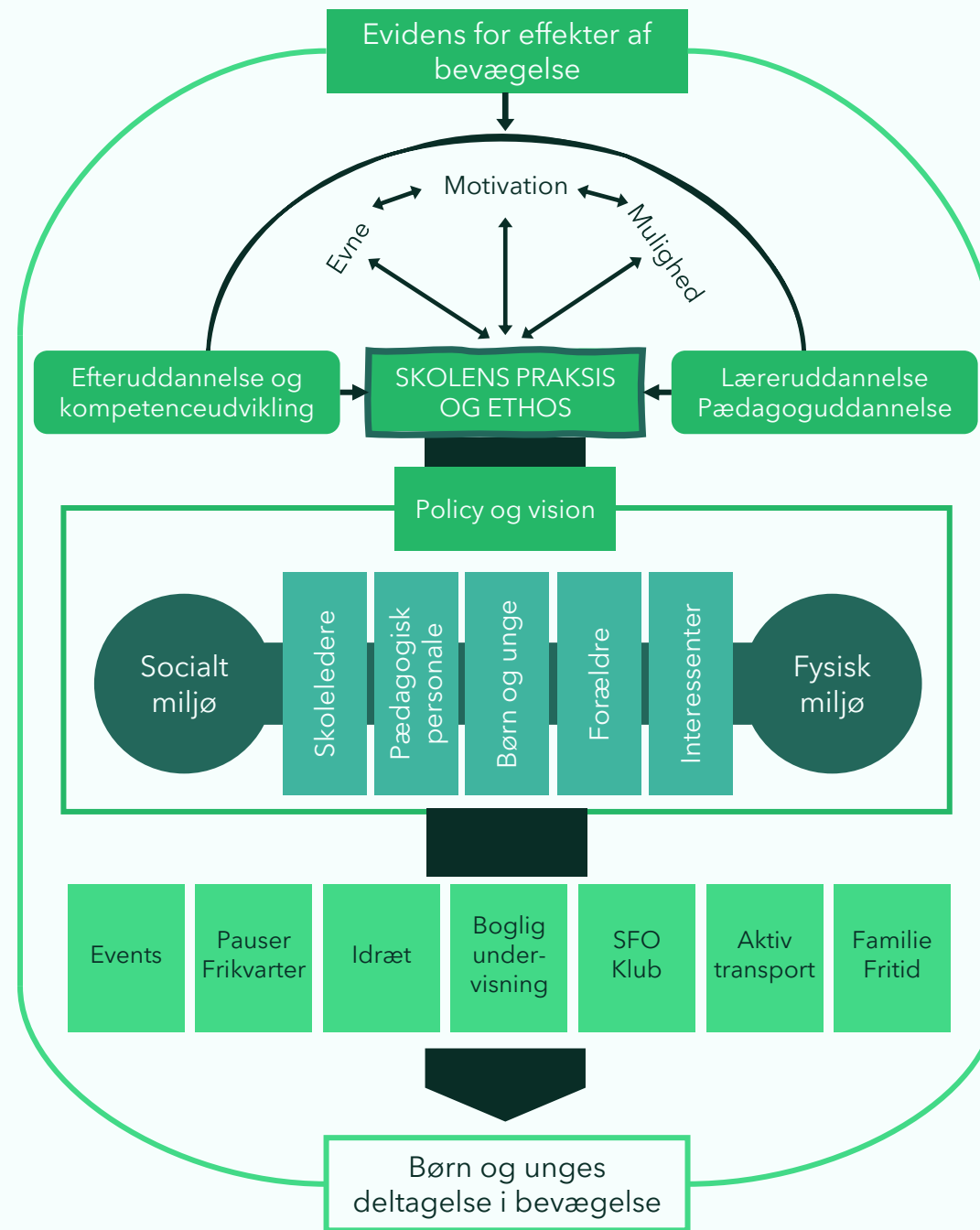
Miljø



Interessenter



Muligheder



Creating Active School (CAS) modellen

– kort fortalt

Udviklet i en samskabelsesproces med interessenter fra hele skolesystemet

Modellen er et udgangspunkt for, hvordan skoler kan arbejde med at skabe en god bevægelseskultur og viser fire områder som ekspertpanelet identificerede som vigtige for at styrke og udvikle en god bevægelseskultur på skoler.

P

Policy

Skolens ageren på strategisk plan. Dens politikker og handleplan, og hvordan den ser på og kommunikerer om bevægelse i skolen. Dette indeholder også syn på og valg omkring uddannelse og efteruddannelse af personale.

M

Miljø

Omhandler dels skolens fysiske miljø og skolens sociale miljø. Det fysiske relaterer til rekvisitter, indretning af lokaler og udeområder mm.. Det sociale miljø handler om synet og holdning til bevægelse. Hvordan personale støtter hinanden og italesætter bevægelse, samt hvordan dette italesættes overfor elever og forældre

I

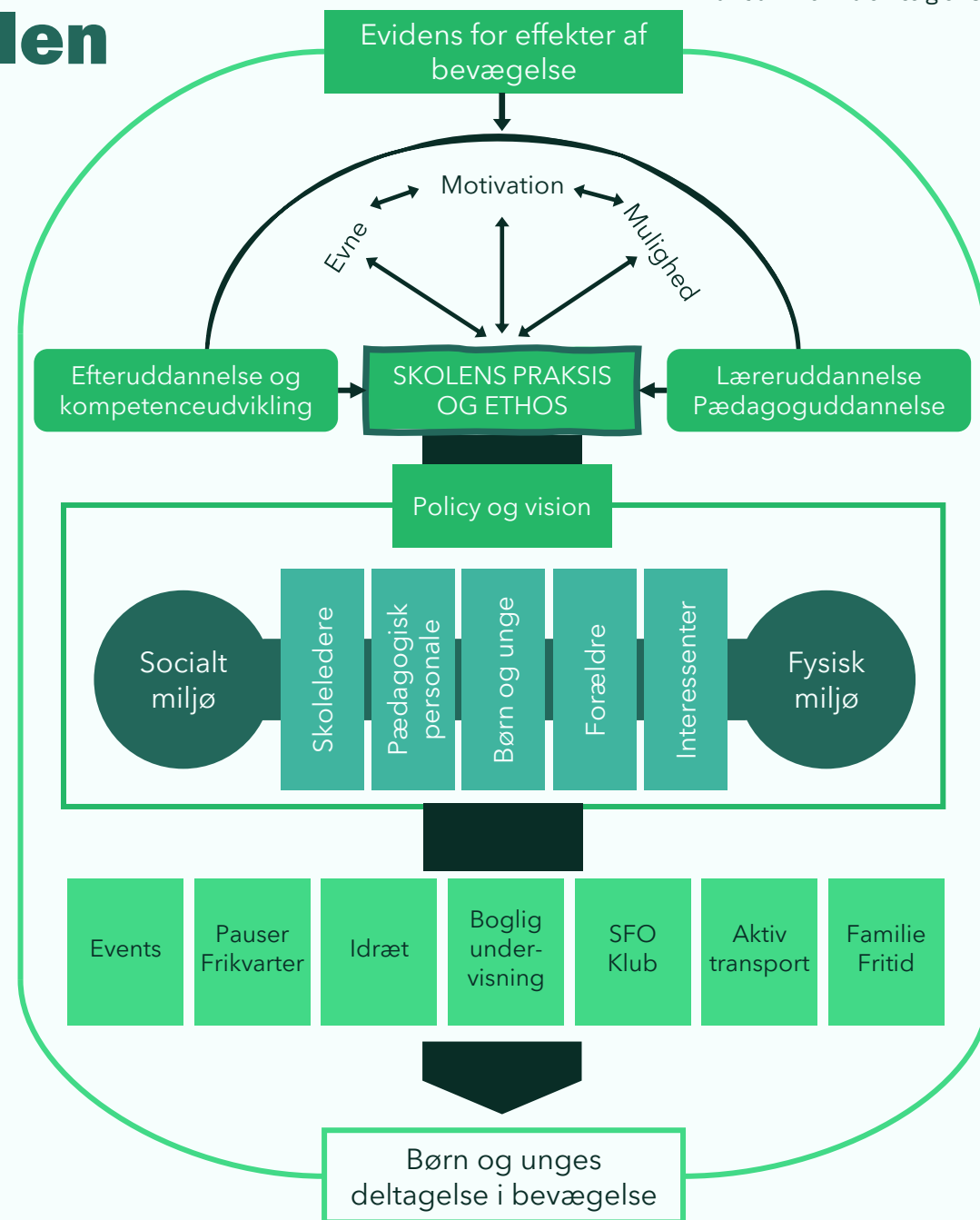
Interessenter

Grupper som det er relevant at forholde sig til i arbejdet med FA i skolen. Interessenterne er relateret til miljøet, og kommunikationen sker i rammen af politikken. Den midterste gruppe 'børn og unge' er identificeret som den vigtigste interessentgruppe hvor der er størst effekt af at sætte ind.

M

Muligheder

Dette er de muligheder der er for at lave bevægelse i skoledagen. Disse er opstillet så det område med størst impact er i midten. Her er impact ændring i FA-niveau. Da boglig undervisning i vid udstrækning er stillesiddende vil en indsats her skabe den største effekt/impact.



DIN GUIDE TIL BEVÆGELSE I SKOLEN

Velkommen til Bevægelsesguiden

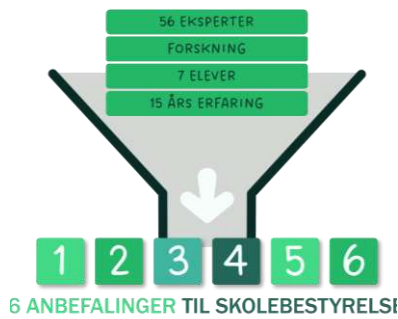


ANBEFALINGER Hvilken gruppe er du en del af?

Vælg din målgruppe for at få adgang til skræddersyet information og ressourcer.

Elever
Forvaltning
Forældre
Politiker
Pædagogisk personale
Skolebestyrelse
Skoleledelse
Anbefalinger på tværs

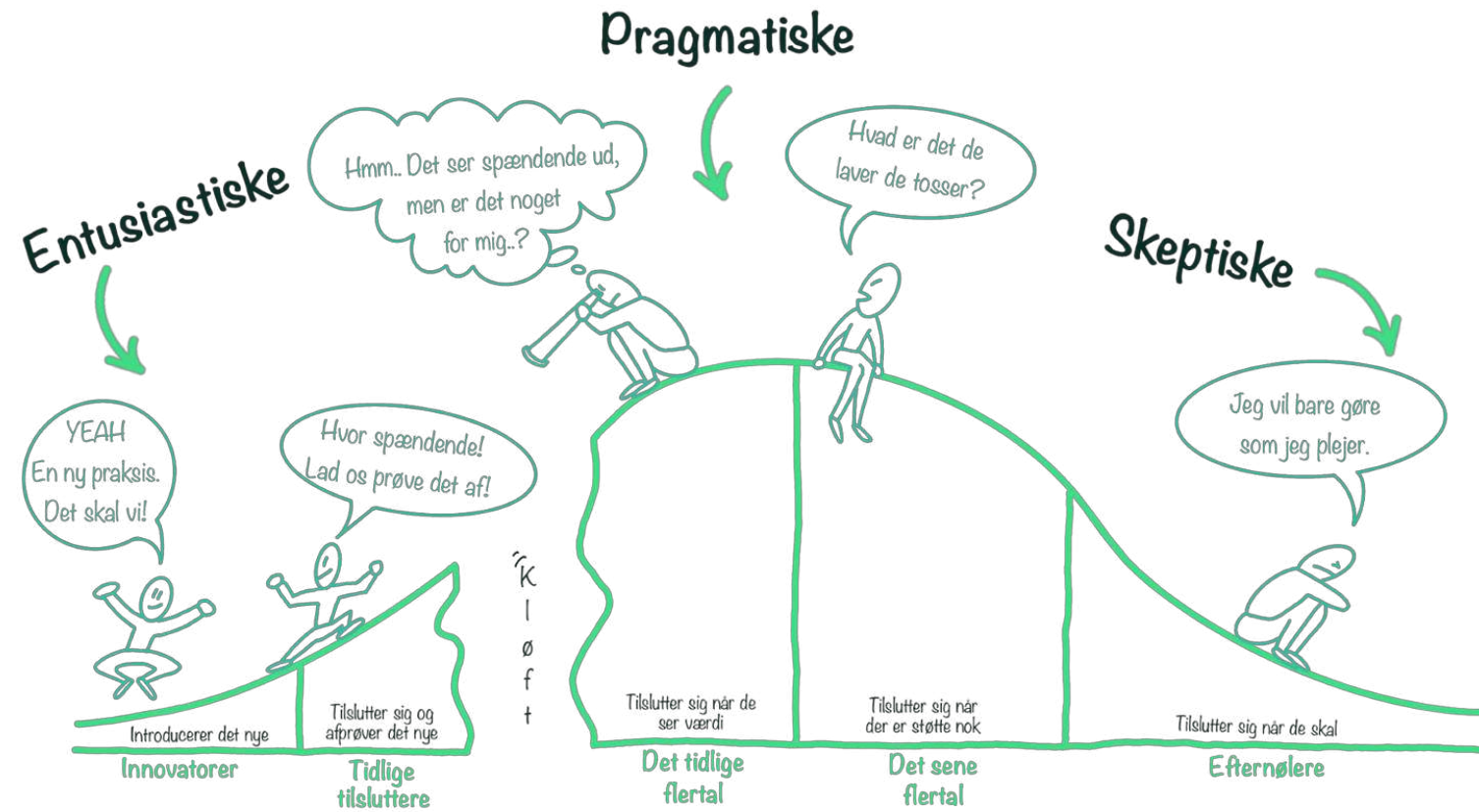
klik www.bevægelsesguiden.dk



Mød Mogens



← klik



Velkommen til Bevægelsesguiden

ANBEFALINGER

Hvilken gruppe er du en del af?

Vælg din målgruppe for at få adgang til skræddersyet information og ressourcer.



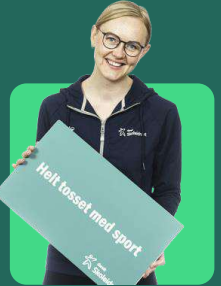
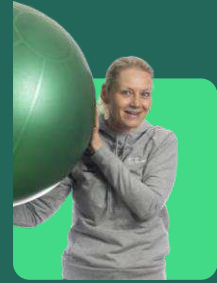
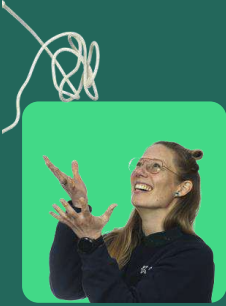
1) Gå ind på
BEVÆGELSESGUIDEN.DK

2) Gå ind på den
tildelte/ valgte
målgruppe i
bevægelsesguiden.dk

3) Undersøg tiltag der
kan gøres inden for din
målgruppe.

4) Hvad er jeg blevet
inspireret til at gøre.

TAK FOR I DAG



JACOB HAVE NIELSEN
VIDENSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT
jhn@skoleidraet.dk

TORBEN AÆS HANSEN
UDVIKLINGSKONSULENT - DANSK SKOLEIDRÆT
toh@skoleidraet.dk