

# Alle børn med i idrætsfaget Kom godt i gang



**Lær eleven at kende  
- overlevering fra kollegaer**



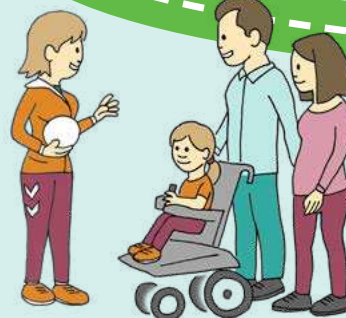
**Hent hjælp i vejledning  
og bekendtgørelse**



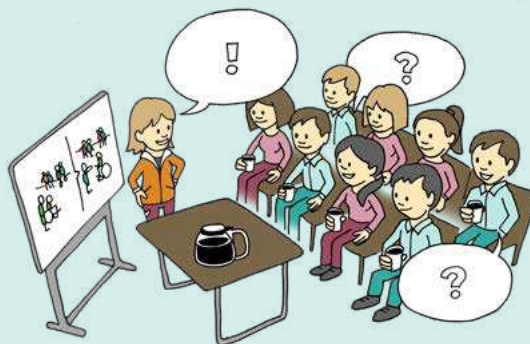
**Afhold et møde  
med din leder**



**Drøft med teamet**



**Udvidet  
forældresamarbejde**



**Deltag evt. i et fælles  
forældremøde**



**Planlægning af  
idrætsundervisningen**

# Inklusion af børn med særlige behov i idrætsfaget

Du har en elev på dit kommende eller nuværende idrætshold, som har en funktionsnedsættelse (fx kognitive eller funktionsmæssige udfordringer). Denne tjekliste er en hjælp, når du skal forberede idrætsundervisning, der inkluderer ALLE børn. En idrætsundervisning som sikrer, at ALLE børn aktiveres, opnår læring samt oplever, at idræt både er sjovt og fællesskabsfremmende.

Gennem de aktive links får du adgang til andre materialer, der kan være til hjælp. Du har mulighed for at skrive dine noter nederst ved hvert punkt.

Tjeklisten kan tilgås fortløbende som punkterne er opstillet, men listen kan også fungere som et dynamisk redskab, hvor du løbende vender tilbage til tidligere punkter.



## Lær eleven at kende - overlevering fra kollegaer

- Hvordan og i hvilke situationer kommer elevens muligheder og/eller vanskeligheder til udtryk? Overvej at observere eleven i idrætsundervisningen som en del af afdækningen af elevens vanskeligheder. Hent viden om elevens funktionsnedsættelse, fx fra PPR. Få overlevering fra tidligere idrætsundervisere.
- Hvordan har dine kollegaer håndteret elevens udfordringer?
- Hvordan agerer klassen? Har de regler/retningslinjer?
- Hvordan er klassens relationer, og er der kultur for at hjælpe hinanden?
- Er der andre udfordringer?

NOTER



## Hent hjælp i vejledning og bekendtgørelse

Lovgivningen giver muligheder for kompensation i din idrætsundervisning. Du kan finde konkrete råd og vejledning via:

- **Inklusion i idrætsundervisningen** – en opsummering af de væsentligste retningslinjer og muligheder for justeringer i din idrætspraksis samt til prøven i idræt.
- **Undervisningsministeriets regler om inklusion** – læs om muligheder for støtte og hjælpemidler til inklusion af børn med særlige behov.

Gå evt. i dialog med din leder for at afdække mulighederne.

NOTER

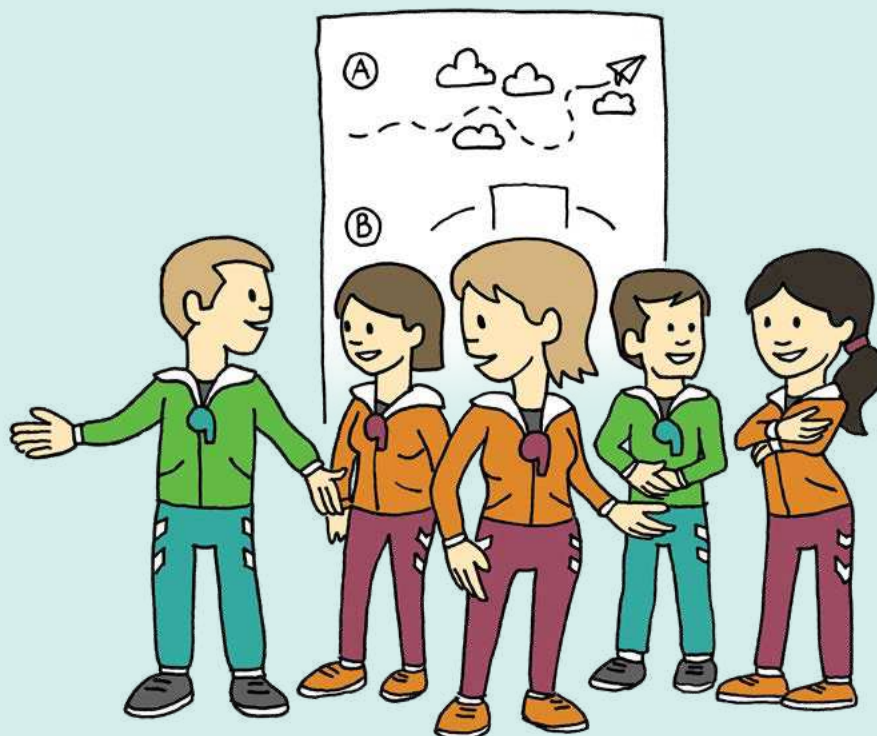


## Afhold et møde med din leder

I mødet med din leder kan du afdække:

- Er der ekstra ressourcer til rådighed på skolen eller i kommunen, der kan hjælpe før/under/efter undervisningen? Fx PPR, pædagog, en ekstra lærer, fysioterapeut eller ergoterapeut.
- Lav aftaler om retningslinjer og muligheder. Er der - eller skal der være - en kultur/politik på skolen?
- Lad din leder forstå at ALLE børn har ret til idræt, og at det er vigtigt, at faget prioriteres. Find viden i [Faktaark om idræt for børn med særlige behov](#).
- Bed om at få tid til at deltage på klassens forældremøde.

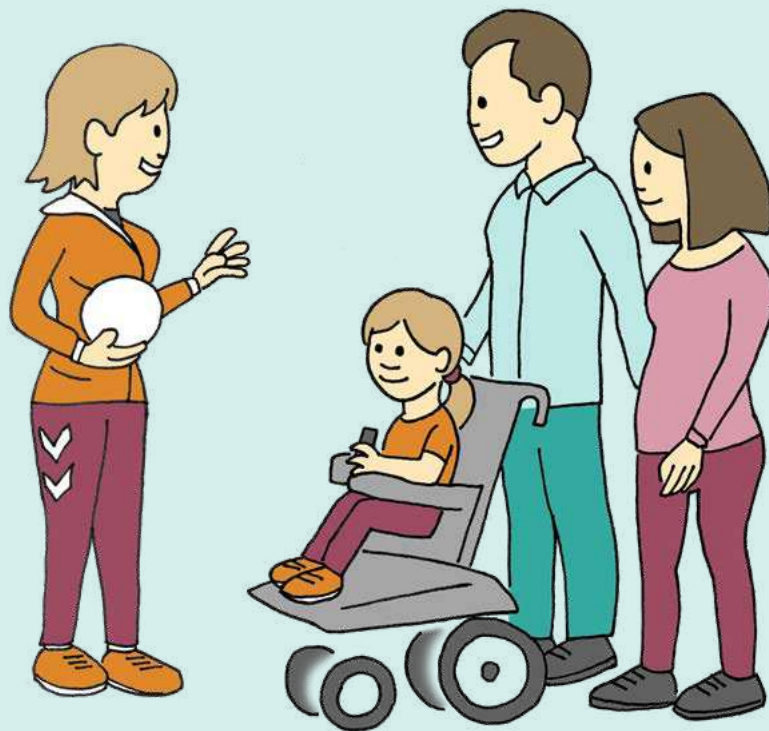
NOTER



## Drøft med teamet

- Skab en fælles forståelse og et fælles afsæt for, hvordan I – med udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger og anvendelse af kompensationer, justeringer og rammer – arbejder med at skabe inkluderende idrætsundervisning med lige vilkår for ALLE børn.
- Plakaterne **Teamrefleksion** og **Tilrettelæggelse, tilpasning og tilbagemelding** kan være jeres afsæt, der hjælper til at strukturere dialogerne, skabe et fælles sprog samt planlægge den inkluderende idrætsundervisning.
- Diskutér, om der er behov for yderligere dialog med jeres leder – herunder afdækning af behov for ekstra tid til forberedelse, særlige rekvisitter, co-teaching, m.m.

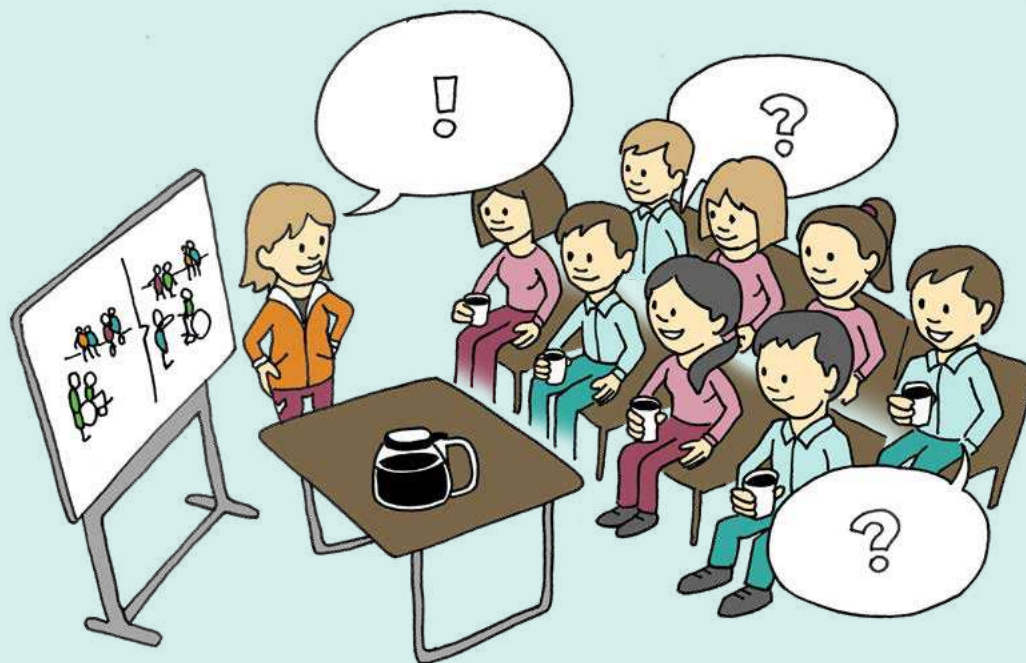
NOTER



## Udvidet forældresamarbejde

- Gå i dialog med forældrene til eleven med funktionsnedsættelse. I mødet med forældrene har du mulighed for at forventningsafstemme elevens deltagelse i idrætsfaget.
- Spørg til forældrenes erfaringer for barnets deltagelse i idræt og i skolen. Brug evt. **logbogen** til opfølgning og aftaler.
- Inddrag gerne **Faktaark om idræt for børn med særlige behov** til at belyse, hvorfor det er berigende, at eleven deltager, og find inspiration til samtalen i **Forældresamarbejde – PowerPoint**.

NOTER



## Deltag evt. i et fælles forældremøde

- Mulighed for forventningsafstemning på klasseniveau.
- Brug **Forældresamarbejde – PowerPoint** til oplæg og debat på forældremødet.
- Gør din kollega i klassen opmærksom på PowerPoint præsentationen, hvis du ikke selv kan deltage.

NOTER

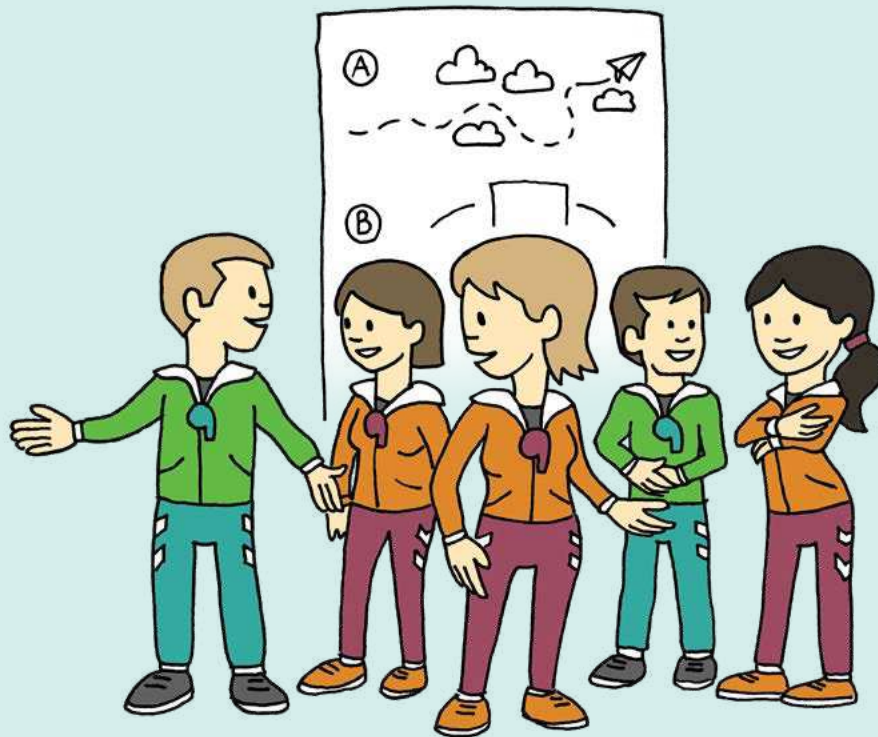




## Planlægning af idrætsundervisningen

- Find inspiration til din idrætsundervisning i vores bank af **materialer og aktiviteter**.
- Brug plakaten **Tilrettelæggelse, tilpasning og tilbagemelding**, der indeholder didaktiske modeller og tilgange, som hjælper dig med at udvikle og modificere de aktiviteter, du allerede anvender i idrætsundervisningen.

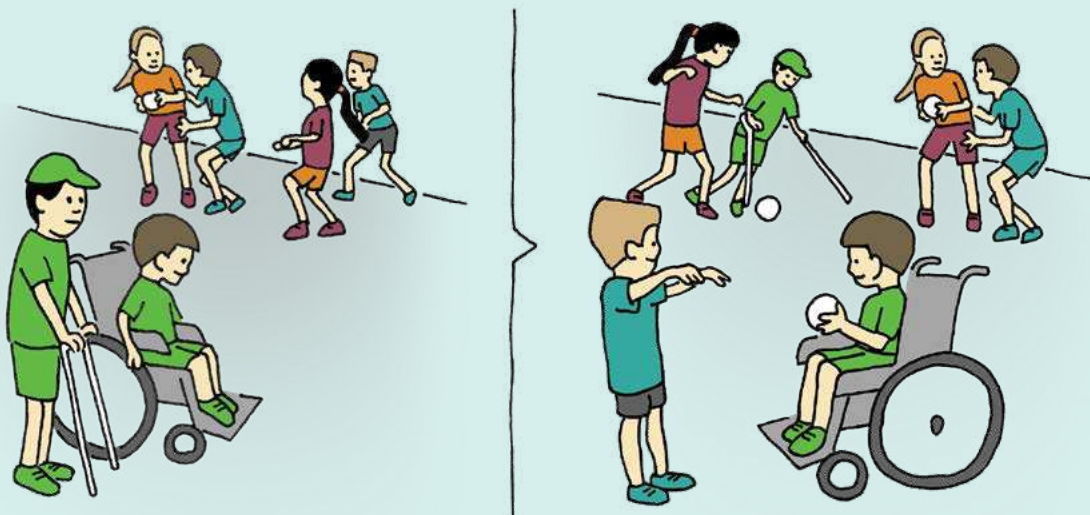
NOTER



## Opfølgning og evaluering til fortsat dialog

- Aftal i teamet, hvornår I samler op.

NOTER



## Alle børn med i idrætsfaget

**Alle børn med i idrætsfaget** tilbyder idrætslærere en række materialer og værktøjer, der understøtter deltagelse og trivsel for alle børn. Projektet er støttet af Undervisningsministeriet. Partnere i projektet er Dansk Skoleidræt, Parasport Danmark, Videnscenter om Handicap, Rævebakkeskolen og Byskovskolen.

dansk  
skoleidræt

 Videnscenter  
om handicap

 PARASPORT  
DANMARK