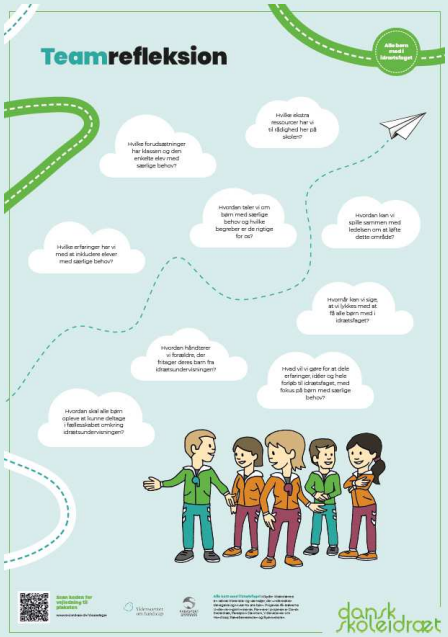
Alle børn med i idrætsfaget

Vejledning til plakaten Teamrefleksion

Introduktion til modellen:
Modellen på plakaten Teamrefleksion består af en række dialogskyer med spørgsmål, der lægger op til drøftelse af væsentlige temaer i jeres arbejde med at inkludere børn med særlige behov i idrætsfaget. Med fokus på børn med særlige behov hjælper spørgsmålene med at opnå et fælles sprog og skaber fælles retning i teamet eller på skolen. Dialogerne giver mulighed for at forventningsafstemme i teamet om undervisningens rammer og kontekst som afsæt for en idrætsundervisning, hvor alle elever deltager aktivt, og som fremmer elevernes læring. Spørgsmålene samler op på arbejdet med Tjeklisten, som I måske har brugt individuelt. Har I endnu ikke arbejdet med tjeklisten, kan I stadigvæk få gavn af en drøftelse ud fra denne model.



Sådan bruges modellen:
Arbejd med én dialogsky ad gangen. Notér eventuelt efter hver sky, hvad I hver især skal gøre, og hvor ledelsen evt. kan hjælpe. Beslut, hvem der går videre med de ledelsesrelaterede spørgsmål og ønsker.
Drøft også, hvordan I bruger jeres fælles afsæt i situationer på forældremøde eller skole/hjem-samtaler med forældre til børn med særlige behov.

Dette tages med videre til arbejdet med modellerne på plakaten Tilrettelæggelse, Tilpasning og Tilbagemelding:
Forventningsafstemningen om rammer, retningslinjer og et fælles sprog skaber nu basis for at tilrettelægge idrætsundervisningen med afsæt i overvejelser om idrætsfagspecifikke mål og undervisningsmetoder, som modellerne på plakaten Tilrettelæggelse, Tilpasning og Tilbagemelding guider jer i.