

# Kinball med fokus på samarbejde

## Boldbasis og boldspil // 6.-7. klasse

### Aktivitet:

Hvis der spilles kinball med fokus på sammenspil og samarbejde, skal der laves blandede grupper/hold. Det skal tydeliggøres for eleverne, at målet er samarbejde. Benyt eventuelt begreberne hensyn og tolerance og spørg ind til, hvad de har gjort i de enkelte grupper.

Som progression kan eleverne fokusere yderligere på det taktiske i spillet. Hvor skal bolden serves hen? Hvor hurtigt skal det gå? Skal det være tydeligt, hvem der server? Kan en elev råbe farven og en anden serve?

Find regler til kinball ved at søge på nettet.

### Generelle tilpasninger:

- Lad eleven råbe den farve, der serves til, mens en anden fra holdet server.
- Lav en aftale om, at ikke alle behøver at røre bolden, men at alle skal være med i kredsen ved serv.
- Giv eleven en fast makker, der kan hjælpe vedkommende med at holde fokus og orientere sig.
- Eleven kan være på et afgrænset område.
- Der kan laves særlige regler om, at berøring af bolden tæller, som at den er grebet.

### Synsvanskeligheder:

- Sørg for, at banen er tydeligt afgrænset.
- Hold en makker i hånden.

### Hørevanskeligheder

- Der laves tegn for den farve, der råbes.

*Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter*

# Kinball med fokus på teknik og taktik

## Boldbasis og boldspil // 6.-7. klasse

### Aktivitet:

Del eleverne op i grupper af fire-fem elever efter teknisk og taktisk niveau.

Grupperne spiller med de små kinballs. De skal forsøge at holde bolden i luften for at vænne sig til, at det er en ballonagtig bold, og til at man er fælles om udfordringen.

Derefter spiller eleverne kinball. Find introduktion og regler til kinball ved at søge på nettet.

### Generelle tilpasninger:

- Lav makkerpar i stedet for grupper.
- En voksen eller en kammerat kan vise eleven rundt i spillet ved at løbe ved siden af eleven og eventuelt holde vedkommende i hånden, eller ved at være med i spillet. Det giver tryghed og viser eleven, hvordan man skal gøre.
- Spil niveaudelt. Den ene gruppe (gruppe 1) har fokus på opmærksomhed, mens den anden gruppe (gruppe 2) har fokus på teknik og taktik.
  - Gruppe 1: Fokus på opmærksomhed. Eleverne spiller med balloner for at holde tempoet nede. Det gælder om at holde ballonen i luften og at være opmærksom på hinanden og ballonen. Aftal i fællesskab, hvordan point kan komme med i spillet.
  - Gruppe 2: Eleverne på niveau 2 spiller "begynder-kinball". De øver serv, opsamling og det at melde til farve (på vest). Eleverne skiftes til at serve.
- Gør eleverne opmærksomme på, hvornår der arbejdes med hvilke mål, for eksempel om fokus er på at forbedre teknik og taktik eller på sociale

kompetencer.

- Eleven kan være på et afgrænset område.
- Der kan laves særlige regler om, at berøring af bolden tæller, som at den er grebet.

**Synsvanskeligheder:**

- Sørg for, at banen er tydeligt afgrænset.

*Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter*

# Indiana Jones

## Boldbasis og boldspil // 6.-7. klasse

### Aktivitet:

Eleverne stiller sig op, så de danner en lille cirkel i midten og en stor cirkel uden om. På den måde kommer der en gang i midten. En elev melder sig til at være inde i gangen sammen med en kinball.

Eleverne i de to kredse skubber bolden rundt, mens eleven i gangen vælger, om han vil fange bolden, eller om han vil undgå at blive ramt af bolden. Afhængig af, hvad han vælger, skal de øvrige elever forsøge at undgå, at han får fat i bolden, eller forsøge at ramme ham med den.

Legen er inspireret af en scene fra Indiana Jones-filmen "Jagten på den forsvundne skat".

### Generelle tilpasninger:

- En kammerat kan hjælpe eleven med at skubbe til bolden.

*Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter*

# Bulldog

## Boldbasis og boldspil // 6.-7. klasse

### Aktiviteter:

#### Bulldog

Bulldog er en væg til væg-leg med kinball. Brug eventuelt sangen "Who Let the Dogs Out". To voksne eller elever styrer de en-to store kinballs og forsøger at ramme eleverne, der løber fra den ene væg til den anden. Bliver en elev ramt af bolden, står vedkommende stille med spredte ben og armene ud til siderne og skal forsøge at røre de elever, der løber forbi. Bliver en elev rørt, skal også denne stå stille med spredte ben og armene ud til siderne. Når alle er blevet ramt af bolden eller rørt af en elev, starter legen forfra.

#### Bulldog med samarbejde

Leg Bulldog med små hold. I denne version af Bulldog skal eleverne befri deres holdkammerater ved at kravle gennem benene på dem i tilbageløbet. Man har som i ståtrod helle i befrier-øjeblikket.

### Generelle tilpasninger:

- Eleven kan have en fast løbebane, for eksempel ude ved ribben.
- Aftal et alternativt startsted midt på banen, så løbedistancen bliver kortere, mens risikoen for at blive fanget mindskes.
- Aftal, at eleven kan blive ramt af bolden tre gange, før det gælder.
- Eleven skal i Bulldog med samarbejde kun være opmærksom på at befri én bestemt kammerat.

### Bevægelsesvanskeligheder:

- I stedet for at kravle mellem benene kan man befri ved berøring eller en tur rundt om kørestolen.
- Et isoleringsrør kan bruges som "befrier-arm".

### Synsvanskeligheder:

- Sørg for, at banen er tydeligt afgrænset.
- Eleven kan løbe sammen med en makker og eventuelt holde i et løbetov, mens der løbes fra den ene ende af hallen til den anden.

*Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter*