

Cirkusforestilling

Kropsbasis // 1.-2. klasse

Aktivitet:

Lav en cirkusforestilling, hvor eleverne viser, hvad de har øvet sig på.

Eleverne skal have kendskab til følgende begreber, som de derefter kan eksperimentere med og øve sig på: Balance og akrobatik, jonglering og domptør-virksomhed (dyretæmmer). Start med i fællesskab at tale om, hvilke personer der er i et cirkus, og hvad de laver.

Gruppen af elever deles ud på tre stationer:

1. Akrobatik og balance
2. Jonglør
3. Domptør

Eleverne elsker typisk domptør-stationen. For at undgå konflikter er det en god idé, at den voksne sammensætter grupper og eventuelt vælger dyr og domptør.

Alle elever prøver så vidt muligt det hele. Begrebet balance skal indgå i det, der vises til forestillingen. Den enkelte elev vælger en station, som han/hun gerne vil være på i længere tid. Eleverne øver nu en valgfri scene til cirkusforestillingen enkeltvis eller i grupper.

Husk, at i en cirkusforestilling er det ikke så vigtigt, hvad man gør, men hvordan man gør det. På domptørstationen kan du vise domptøren, hvordan man kan give dyrene godbidder, så de yder max.

Generelle tilpasninger:

- Nogle elever kan med fordel blive på samme station frem for at skifte.
- Eleverne kan have stor glæde af at mødes i en rundkreds for at dele erfaringer og vise gode idéer til hinanden.
- Giv eksempler på forskellige måder at bevæge sig på.

Bevægelsesvanskeligheder:

- Brug påfuglefjer til balanceøvelser ved at balancere fjeren på finger, pande, albue og så videre

Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter

Drama-tagfat i cirkus

Kropsbasis // 1.-2. klasse

Aktivitet:

Eleverne deles op i to hold, som går ned i hver sin ende af salen. Holdene går nu på skift på besøg hos den anden gruppe. Det hold, som er på besøg, viser en rolle/bevægelse fra cirkus (for eksempel en jonglør eller en linedanser). Den anden gruppe skal gætte, hvad de viser. Når de gætter rigtigt, giver læreren signal til, at den besøgende gruppe må løbe hjem igen. Det andet hold skal nå at fange så mange som muligt, før de når hjem til sig selv. De fangede er nu på det andet hold.

Generelle tilpasninger:

- Nogle elever kan med fordel blive på samme hold frem for at skifte.
- Brug isoleringsrør som forlænget arm.
- Lav en kortere løbebane.
- Giv eksempler på forskellige måder at bevæge sig på.

Kilde: Alle til idræt, Handicapidrættens Videnscenter