

Vurderingsskema - elev

Navn:

Klasse:

Karakter	KROPSLIGE FÆRDIGHEDER	IDRÆTSLIGE FÆRDIGHEDER	IDRÆTSFAGLIG VIDEN
	- sikkerhed i kropslige færdigheder - at vise kvalitet i bevægelser	- samarbejde - arbejdsindsats - forståelse for progression - udvikle idrætslige aktiviteter	- forståelse og anvendelse af fagord, begreber og modeller - viden om og forståelse af idrætslige problemstillinger, både i og uden for skolen
12 Fremragende	Jeg kan tydeligt og med stor sikkerhed vise mange former for bevægelse med min krop.	Man kan tydeligt se, at jeg deltager aktivt med et meget højt niveau i alle former for idrætsaktiviteter. Jeg er vedholdende og meget god til at øve mig for at blive bedre. Jeg er meget god til at samarbejde med alle.	Jeg kender fagord, begreber og modeller for idræt og bruger dem aktivt og korrekt. Jeg kan tydeligt vise, at jeg kan bruge min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
10 Fortrinlig	Jeg kan med sikkerhed og kvalitet vise flere former for bevægelse med min krop.	Jeg deltager aktivt med højt niveau i alle former for idrætsaktiviteter. Jeg er vedholdende og god til at øve mig for at blive bedre. Jeg er god til at samarbejde med alle.	Jeg kender fagord, begreber og modeller for idræt og kan forklare og anvende dem. Jeg kan vise, at jeg kan bruge min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
7 God	Jeg kan med sikkerhed og kvalitet vise nogle former for bevægelse med min krop.	Jeg deltager for det meste aktivt i alle former for idrætsaktiviteter. Jeg er rimelig vedholdende og god til at øve mig for at blive bedre. Jeg er oftest god til at samarbejde med alle.	Jeg kender fagord, begreber og modeller for idræt og kan for det meste forklare og anvende dem. Jeg kan nogle gange bruge min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
4 Jævn	Jeg er usikker, og kvaliteten er lav ved nogle af bevægelserne, jeg laver med min krop.	Jeg deltager til dels aktivt i de fleste former for idrætsaktiviteter. Jeg er af og til vedholdende og god til at øve mig for at blive bedre. Jeg er oftest god til at samarbejde med de fleste.	Jeg kender delvist til fagord, begreber og modeller for idræt og kan delvist forklare og anvende dem. Jeg kan sommetider bruge min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
02 Tilstrækkelig	Jeg er meget usikker, og kvaliteten er lav ved de fleste bevægelser med min krop.	Jeg deltager til dels aktivt i nogle former for idrætsaktiviteter. Jeg er sjældent vedholdende og mindre god til at øve mig for at blive bedre. Jeg har ofte svært ved at samarbejde med andre.	Jeg kender lidt til fagord, begreber og modeller for idræt og kan i mindre grad forklare og anvende dem. Jeg kan sjældent bruge min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
00 Utilstrækkelig	Jeg er meget usikker og viser ingen kvalitet ved de bevægelser, jeg laver med min krop.	Jeg deltager sjældent aktivt i idrætsaktiviteter. Jeg er ikke vedholdende, og jeg er dårlig til at øve mig for at blive bedre. Jeg har svært ved at samarbejde og inkludere andre.	Jeg kender lidt til fagord, begreber og modeller for idræt, men kan ikke forklare og anvende dem. Jeg bruger ikke min viden om idræt i andre fag og uden for skolen.
-3 Ringet	Min præstation er uacceptabel.	Min præstation er uacceptabel.	Min præstation er uacceptabel.
	Skriv den karakter, der efter din vurdering er passende for dig. 1. halvår: 2. halvår:	Skriv den karakter, der efter din vurdering er passende for dig. 1. halvår: 2. halvår:	Skriv den karakter, der efter din vurdering er passende for dig. 1. halvår: 2. halvår: