

Opskriften på det ideelle lokale valgfag

Kokkene bag: Skoleledere, lærere og elever

Hvad er de allervigtigste faktorer for at få et valgfag til at lykkes? Hvordan rammer vi rigtigt på både indhold, form og organisering? Det har Dansk Skoleidræt undersøgt gennem interviews med skoleledere, lærere og elever på fire skoler i fire kommuner samt tre workshops. På de tre workshops deltog centrale aktører som Skolelederforeningen, Alliancen fra Børnevægt i Balance, Kommunernes Landsforening, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet mfl. Lad jer inspirere og hav endnu bedre forudsætninger, når I skal starte nye valgfag op på jeres skole.

Indhold

Hav fokus på styrkede fællesskaber og handlekompetencer

Giv eleverne medbestemmelse og skift scene

Skab motiverende og varieret undervisning

Form

Valgfagets titel er afgørende

Tid til dialog er central

Ildsjæle driver opstarten

Ejerskabet på skolen styrkes gennem dialog

Organisering

Placér lektioner fleksibelt

Elevernes valg påvirkes af venner, lærer og indhold

Sørg for, at eleverne får det valgfag, de har valgt

Forandringer og etablering kræver tid

Materialer til faget

Inspirerende og lettilgængeligt

Hands-on og interaktivt

Let at implementere

Læs mere

Opskriften på det ideelle lokale valgfag

Kokkene bag: Skoleledere, lærere og elever

Indhold



Hav fokus på styrkede fællesskaber og handlekompetencer – de unge har brug for redskaber til at indgå i, bidrage til og opretholde meningsfulde fællesskaber over tid.

Giv eleverne medbestemmelse og skift scene – eleverne ønsker at komme ud af huset, skabe noget konkret og have reel indflydelse på indhold og arbejdsformer.

Skab motiverende og varieret undervisning – hav fokus på energi, glæde, bevægelse og variation frem for ensidig akademisering, i tråd med unges egne ønsker om relevans og involvering.

Form



Valgfagets titel er afgørende for forventningsafstemning og motivation, da elever kan vælge af forskellige grunde (fx kost vs. bevægelse).

Tid til dialog er central for implementering og forankring af nye tiltag i en travl hverdag på skolen.

Ildsjæle driver opstarten, så pædagogisk personale skal kunne se sig selv i valgfaget.

Ejerskabet på skolen styrkes gennem dialog i kursusformat, så valgfagsmaterialet ikke kun ligger tilgængeligt online, men med mulighed for afprøvning på et kursus.

Organisering



Placér lektioner fleksibelt, fx 4 lektioner samlet i ydertimerne, for at skabe bedre fleksibilitet.

Elevernes valg påvirkes af venner, lærer og indhold, og ekstra aktiviteter som rejser/ture kan øge tiltrækningskraften.

Sørg for at eleverne får det valgfag, de har valgt, da det har stor betydning for motivation og deltagelse.

Etablering kræver tid, især ved overnatning eller undervisning ude i lokalområdet, hvilket kan udfordre underviserne.

Forandringer tager tid, så vær tålmodig med implementeringen.

Materialer til faget



Inspirerende og lettilgængeligt: lav et katalog med ideer, videoer og modulopbygning til både lærere og elever.

Hands-on og interaktivt: gør det nemt med materialer, som kan varieres efter det pædagogiske personales behov.

Let at implementere: skab en let forståelig ramme og hav materialer, der kan plukkes fra. Det skal være klar til brug i praksis inkl. forslag til arbejdsformer.