



Ris-a-la-man(de)

Brain break-kategori

Koordination, tillid og samarbejde.

Formål

Eleverne arbejder med deres koordinering og stavelser.

Beskrivelse af aktiviteten

Hver elev skal have én papirkugle.

Eleverne skal sige ris-a-la-mande (altså fire stavelser) samtidig med, at papirkuglen kastes fra hånd til hånd.

I første runde skal eleven selv kaste tre gange mellem egne hænder og gribe den fjerde gang/sidste stavelse med begge hænder.

I anden runde arbejder eleverne sammen i par med én papirkugle. De stiller sig overfor hinanden, og den ene elev starter med at kaste til sig selv (de tre første stavelser), på den sidste stavelse kastes papirkuglen til makkeren. Makkeren starter nu med at kaste til sig selv på de første tre stavelser og kaster derefter retur etc.

Variationer

Hvis aktiviteten skal være lettere, kan eleverne kaste tre gange op i luften til sig selv og på fjerde kast/stavelse klappe i egne hænder, inden de griber papirkuglen.

Hvis aktiviteten skal gøres sværere, kan hvert par have to papirkugler i anden runde. Her kan kast også udskiftes med "slag" til papirkuglen med flad hånd.

Sted

Klasselokalet

Rekvisitter

Papirkugler

GEM PAPIRKUGLERNE TIL KOMMENDE ØVELSER

Tid

10 minutter
