

NYSGERRIG PÅ NYE BOLDSPIL

BOLDBASIS OG BOLDSPIL



NYSGERRIGHED

Når du har lyst til at prøve nye spil,
regler eller måder at bevæge dig på.



NYSGERRIG PÅ NYE BOLDSPIL

Boldbasis og boldspil

Tema

Nysgerrighed og aktivitetsudvikling

Tid

3 moduler á 75 minutters varighed

Forløbsbeskrivelse

I dette forløb skal I arbejde med jeres nysgerrighed gennem aktivitetsudvikling. Det handler om at tage udgangspunkt i kendte spil og lege og give dem et lille twist, så der opstår et nyt spil eller leg.

Kompetencemål

- Eleven kan organisere nye og gamle idrætslege.
- Eleven kan opstille individuelle og fælles regler.
- Eleven har viden om regelsæts formål og struktur.

Modul 1

Intro Opvarmning	Død og levende-bold Aktivitetsudvikling	Outro
 35 min	35 min	5 min

Modul 2

Intro	Fodboldrundbold Fodboldrundbold i nye klæder	Outro
 10 min	60 min	5 min

Modul 3

Intro	Plintbold Plintbold med twist	Outro
 10 min	50 min	15 min



15min

30min

15min

15min

Modul 1

Mål for dette modul:

Eleverne skal i dette modul arbejde med karakterstyrken nysgerrighed.

	Hvad/indhold	Hvordan/organisering
Før	Skab dig et overblik over de tre moduler og forhold dig til karakterstyrken nysgerrighed.	
10 min.	INTRO Tal med eleverne om karakterstyrken nysgerrighed. - Hvad er nysgerrighed? - Hvordan kan man være nysgerrige i idræt?	Kort introduktion og samtale i plenum.
25 min.	 BEFRIERLEG Eleverne laver en fangeleg, hvor man bliver befriet ved, at der er en anden elev, der kravler mellem benene. Herefter er man med igen, som i <i>Ståtrold</i> . Efter 5 min. skal eleverne deles i 4 grupper. I hver gruppe skal de blive enige om en ny regel, hvor man skal befries af to kammerater, det kunne fx være ved at: - to giver "high fives" samtidigt i hver hånd på den fangede, - armkrog og dreje rundt - den fangede ligger ned, og de to andre springer over vedkommende. Kun fantasien sætter grænser!	
15 min.	 DØD OG LEVENDE-BOLD Marker et område, som passer til antallet af deltagere. Spillet er bygget op som klassisk stikbold. Der spilles dog med to forskellige bolde, som skal være meget lette at kende fra hinanden – fx forskellige farver. Den blødeste bold (gerne en skumbold) er "dødbolden", og den anden bold er "levende-bolden". Hvis man bliver ramt af "dødbolden", dør man, og skal sætte sig ned på jorden. Dødbolden spilles som i klassisk stikbold. "Levende-bolden" bruges til at gøre de døde levende igen. Bolden trilles hen til en død, der så bliver halvt levende, og som stadig skal sidde ned. Man bliver først helt levende, når man har trillet bolden videre til en anden død. Når man har gjort det, rejser man sig op og spiller med om dødbolden. "Levende-bolden" kommer først i spil, når den første spiller dør.	MATERIALER - To forskellige bolde. - Kegler eller lignende til afgrænsning af område. GODE RÅD Legen kan være forvirrende. Giv evt. boldene navne: "Dræber-bolden" og "Frelser-bolden" eller lignende, så de bedre kan huske, hvad boldene gør.
20 min.	 AKTIVITETSUDVIKLING To lige store grupper skal nu gå i hvert sit hjørne og hver især blive enige om to ændringer af <i>Død og levende-bold</i> , som de har lyst til at afprøve. Herefter afprøves ændringerne, først hver for sig og bagefter sammen.	
5 min.	OUTRO Tal sammen om: - Er der noget, der har overrasket jer? - Hvilke dele af undervisningen var sjovest – og hvorfor? - Hvad tænker I om at arbejde med nysgerrighed?	Lad eleverne snakke sammen to og to og saml derefter op i plenum. INSPIRATION Brug gerne den didaktiske model: Boldspilsdugen .



NYSGERRIGHED

Når du har lyst til at prøve nye spil, regler eller måder at bevæge dig på.

Modul 2

Mål for dette modul:

Eleverne skal i dette modul arbejde med karakterstyrken nysgerrighed.

	Hvad/indhold	Hvordan/organisering
10 min. 	INTRO Hvad arbejdede vi med sidst? Er der nogen, der kan huske vores tema?	Samlet/plenum
25 min. 	FODBOLDRUNDBOLD Eleverne spiller fodboldrundbold på et passende areal. Reglerne er de samme som i almindelig rundbold, men man skal blot sparke en fodbold ud og sparke bolden retur til opgiveren.	MATERIALER De materialer, I plejer at bruge til rundbold. Man kan vælge at spille på tid, så ude- og indehold får lige lang tid til at lave point.
35 min.  	FODBOLDRUNDBOLD I NYE KLÆDER I grupper skal eleverne komme med forslag til, hvordan man kan ændre på regler, tid, måden man er sammen om spillet på og lign. Det kan være, at man vil: • ændre på tiden for inde- og udeholdet • placere kegler rundt, der tæller som point • have et håndboldmål, som udeholdet skal sparke bolden ind i • have kegler i spilleområdet, der giver ekstra point, hvis de bliver ramt • have flere eller andre bolde i spil	Lyt til elevernes forslag og afprøv flere af deres idéer. Tal med dem om, hvilke ændringer, der har fungeret godt og hvilke mindre godt. Hvad gør de forskellige ændringer ved spillet?
5 min. 	OUTRO Tal sammen om: • Tænk på tre ting, der kendetegner en god aktivitet og del med sidekammeraten. • Hvordan sørger man for at tænke alles motivation ind i en aktivitet? • Hvad sker der i ens tanker, når man arbejder med at ændre noget kendt til noget nyt? Er der noget, man bliver nysgerrig på?	

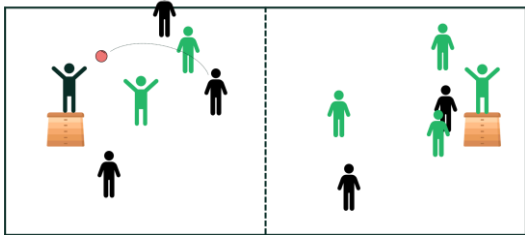
FUN FACT

Baseball er udsprunget fra et amerikansk "Bat-and-Ball"-spil, som tilbage i det 18. og 19. århundrede mindede til forveksling meget om det, vi i Danmark kalder for rundbold.

Modul 3

Mål for dette modul:

Eleverne skal i dette modul arbejde med karakterstyrken nysgerrighed

	Hvad/indhold	Hvordan/organisering
10 min. 	INTRO. • ,Hvad arbejdede vi med sidst? • Er der nogen, der kan huske hvad vores karakterstyrke er?	Samlet/plenum
20 min. 	PLINTBOLD Eleverne deles i to hold. På spillebanen stiller man to plinte i hver ende. En elev fra hvert hold stiller sig på plinten, som står på modstandernes banehalvdel. Er man en klasse på ca. 24 kan man lave to baner. Målet er at aflevere bolden til eget holds "boldfanger" på modstandersidens plint. Lykkes man med det, får holdet et point. Det er ikke tilladt for en spiller at løbe med bolden. Man kan spille til et bestemt antal point og herefter skifte ud på "plintpladsen", så flere får lov.	MATERIALER • Minimum to plinte • Skumbold • Overtræksveste 
30 min.  	PLINTBOLD MED ET TWIST I to grupper skal eleverne snakke om, hvilke ændringer, de vil afprøve i forhold til <i>plintbold</i> . Herefter deles den nye idé med den anden gruppe, og sammen bliver de enige om, hvilken ændring der kunne være sjov at prøve. Flere ideer kan afprøves samtidigt.	Det kunne være: • antallet af boldfangere • antallet af bolde • forhindringer • nye scoringsmuligheder • måden man er sammen på • osv.
15 min. 	OUTRO Snak sammen om: • Hvad har I lært? • Hvad har været sjovest? • Hvad lykkedes I med at ændre? • Er der noget, I er blevet nysgerrige på? • Hvad gik godt og evt. mindre godt? • Hvordan er det at være med til at ændre et spil og lave egne regler?	INSPIRATION Brug gerne den didaktiske model Boldspilsdugen

Kroppen producerer cirka 1,5 liter spyt og 1 liter snot om dagen.

FUN FACT

Vi elsker feedback!

Brug to minutter på at give os
ris, ros og kommentarer til
dette undervisningsmateriale

Bedøm undervisningsmaterialet
"Nysgerrig på nye boldspil" fra
Dansk Skoleidræt fra 1-5

