



Type Bevægelsesaktivitet
og læsning

Varighed 90 minutter (2 lektioner)

Trin 4.-6. klasse

Fag Idræt, dansk

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel

Kong Gulerod

Formål

Formålet med dette læringsmodul er, at eleverne lærer om sundhed. Der er fokus på elevernes egne oplevelser af sundhed og deres erfaringer med, hvad sundhed er for dem.

Eleverne skal gøre sig nogle grundlæggende overvejelser om, hvad sundhed kan være. Deres egne oplevelser og refleksioner udfordres, og de præsenteres for andre menneskers livsvilkår og sundhedsproblematikker.

Mad og madvaner er i fokus og kobles til verdensmål nummer 3.

Formålet er, at eleverne opnår en forståelse af, at mad og madvaner også handler om sundhed og trivsel.

Forberedelse

Dette læringsmodul består af to dele. Disse forberedelser skal underviseren gøre sig for at blive klar:

Underviseren starter forløbet med at introducere verdensmål nummer 3, Sundhed og trivsel, og tage en indledende snak med eleverne om emnet. Hav fokus på mad og madvaner. En evt. inspiration til en indledende snak kan være denne fotoserie med familier fra forskellige steder i verden og deres madforbrug. Se den HER Eller benyt søgeord > hungry-planet-what-the-world-eats

Eleverne skal have adgang til tablet/pc, hvor de kan finde historien om Victoria på dette LINK

Det er ikke nødvendigt i denne sammenhæng at læse hele bogen, men man må selvfølgelig gerne.

Det anbefales at læse fra s. 15-31.

Underviseren er desuden igangsætter og tovholder på den sidste del af modulet, hvor eleverne skal lege en leg, der relaterer sig til historien om Victoria. Eleverne skal inden legen tegne nogle "brikker", der skal bruges i legen.

Materialer og faciliteter

1. del af modulet kræver et klasselokale, hvor eleverne kan introduceres til emnet samt læse historien om pigen Victoria på hver deres tablet/pc.

2. del skal foregå i en sal/hal med god plads. Der skal desuden være 4 brikker af papir klippet ud pr. elev (halve A4-stykker er fint). Plus en bunke tuscher/blyanter.





Beskrivelse

1. DEL

Eleverne samles i et klasselokale.

Underviseren introducerer dagens emne, Sundhed og trivsel, som er verdensmål nummer 3.

Hav fra starten af fokus på mad og madvaner. Hvilken betydning har mad og madvaner for elevernes sundhed og trivsel? Brug evt. denne fotoserie som inspiration til snakken. Se den HER

Eller benyt søgeord > hungry-planet-what-the-world-eats

Eleverne introduceres til Victoria & Verdensmålene. De læser i bogen "Kong Gulerod", side 15-31.

Eleverne skal nu hver især tegne deres sunde og deres usunde livret. Hver elev tegner altså to tegninger på hver deres brik (halvt A4-ark). De må også gerne skrive på deres tegning, hvad deres sunde og usunde retter er.

De skal desuden skrive deres navn på to andre brikker.

2. DEL

Alle brikker samles af underviseren. De spredes på et større område (en sal/hal) og lægges med bagsiden opad.

Legen går nu ud på, at alle elever skal forsøge at parre livretterne med de rigtige navne. Eleverne må vende en brik ad gangen. De må hele tiden spørge de andre elever om, hvad deres livretter er, men kun et spørgsmål ad gangen.

Et eksempel:

Elev A vælger en brik og vender den. Er det en livret, skal han nu ud og finde ud af, hvis livret det er.

Når han har et bud, skal han finde brikken med navnet og derefter igen brikken med tegningen af livretten.

Nu har han et par brikker, der passer sammen.

Står der et navn på den første brik, der vendes, vender man den igen og forsøger at finde en livret.

Rækkefølgen er altid:

- 1) livret
- 2) find navnet ved at spørge, hvis livret det er
- 3) find brikken med navnet
- 4) find brikken med tegning af livretten.

Legen fortsætter, til alle brikker er taget, eller legen går i stå.

Slut af med at samles og lad eleverne gennemgå deres par i fællesskab. Ikke rigtige par kasseres.

Den med flest rigtige par er vinderen.

LINKS OG ØVRIGE KILDER

Dette forløb er udarbejdet i samarbejde med Victoria & Verdensmålene og Leg med IT.