



Type Bevægelsesaktivitet og værkstedsaktivitet

Varighed 90 minutter (2 lektioner)

Trin 0.-3. klasse

Fag Idræt, dansk

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel

Sundheds-tagfatter

Formål

I dette læringsmodul skal eleverne lære om sundhed. Der er fokus på elevernes egne oplevelser af sundhed og deres erfaringer med, hvad sundhed er for dem.

Formålet med forløbet er, at eleverne gør sig nogle grundlæggende overvejelser om, hvad sundhed kan være. Deres egne oplevelser og refleksioner udfordres, og de præsenteres for andre børns livsvilkår og sundhedsproblematikker. Medicin og fysisk sundhed er mest i fokus i de to bevægelsesaktiviteter, men intentionen er, at eleverne opnår en forståelse af sundhed som et bredere begreb.

Forberedelse

Læringsmodulet er opdelt i to.

Disse forberedelser skal underviseren gøre sig for at være klar:

Første del af modulet foregår i en sal/hal eller på et udeområde.

Anden del af modulet foregår i et klasselokale.

Til værkstedsaktiviteten skal eleverne svare på nogle spørgsmål, se en meget kort film og evt. tegne. Ellers kræver det, at underviseren sætter sig ind i den nødvendige viden for at introducere eleverne til forløbet.

Underviseren er desuden igangsætter af de to lege og har til opgave at samle op på forløbet.

Materialer og faciliteter

Til 1. lektion skal der bruges en sal/sal eller et afgrænset udeområde. Desuden overtræksveste eller andet, der kan markere, hvem der er fanger.

2. lektion foregår i et lokale, hvor eleverne skal se et lille filmklip og arbejde med et opgaveark. Dette skal være printet ud til alle elever. Hvis du vælger også at give eleverne tegneopgaven, skal de have udleveret Arbejdsark 1 og noget at tegne med.





Beskrivelse

1. LEKTION

Eleverne samles i en hal/sal eller på et afgrænset udeområde. Underviseren introducerer eleverne til dagens emne, som er sundhed.

Scenen sættes for to forskellige bevægelseslege, ved at underviseren kort tager en snak med eleverne om, hvad de forstår ved sundhed. En god pointe at få frem er, at sundhed er mange ting. Specielt en sondring mellem fysisk sundhed (sygdom) og en sund følelse kan være en god ting at snakke om.

Spørg specifikt eleverne til deres oplevelser med fysisk sundhed (sygdom) og til deres erfaringer med medicin og evt. de vaccinationer, de har fået hos lægen. Tag en runde og hør, hvilken viden eleverne har om det.

Eleverne introduceres nu til den første sundheds-tagfat. Herefter leges legen.

Leg: Pas på smitten!

Et område på størrelse med en gymnastiksal (ca. 10x20 meter) bruges til denne leg. En elev vælges som fanger. Denne person er "syg" og kan smitte alle andre. Når den "syge" fanger en anden elev, bliver denne elev også "syg". Det kan med fordel anbefales, at de "syge" får en vest eller andet i hånden, så man kan genkende dem fra de "raske". Det gælder om at blive den sidste raske person tilbage i legen. Legen kan også leges som kædetagfat. De smittede holder i hånd og fanger i kæder.

Leg: Bliv rask-tagfat

Samme areal og opstilling som i første leg.

I en gruppe på ca. 25 elever vælges fire elever til at være fangere. De kaldes for "smittere" og smitter dem, de tikker i legen. Når man er blevet "smittet", bliver man syg og må lægge sig ned. For at blive rask igen, kræver det medicin. Den kan alle andre give en ved at løbe helt tæt på og med tommeltotten "sprøjte" medicinen ind i en arm og et ben. Når det er gjort, er den "syge" rask og med i legen igen. Husk at skifte fangere/"smittere" indimellem.

2. LEKTION

Eleverne samles i et klasselokale. De skal arbejde med nogle spørgsmål om sundhed. Brug det elevark, der er en del af undervisningsmaterialet verdensmål.nu. Det kan findes HER

Suppler evt. med opgaven på Arbejdsark 1, hvor eleverne skal tegne noget sundt.

Afslut læringsmodulet med at tale aktiviteterne igennem med eleverne.

Hvad har de lært om sundhed?

Og hvad tænker de om forskellene på børns sundhed i verden?

LINKS OG ØVRIGE KILDER

Til dette læringsmodul er der hentet inspiration fra Verdensmål.nu udgivet af Astra.

SUNDHEDS-TAGFATTER

ARBEJDSARK 1

Tegn en tegning af noget sundt

