



Type Bevægelsesaktivitet, værkstedsaktivitet, refleksion

Varighed 135 minutter (3 lektioner)

Trin 0.-3. klasse

Fag Idræt, dansk

Verdensmål 10: Mindre ulighed

Ulighedsfodbold

Formål

I dette læringsmodul skal eleverne arbejde med begrebet ulighed. Der er fokus på elevernes egne oplevelser af lighed og ulighed, men også en perspektivering til andre børns livsvilkår i verden samt elevernes evne til at handle på oplevelsen af ulighed.

Formålet med modulet er, at eleverne opnår en forståelse for, hvad ulighed kan handle om. Eleverne skal mærke, hvad lighed og ulighed gør ved deres følelser.

Forberedelse

Læringsmodulet består af 3 lektioner. Disse forberedelser skal underviseren gøre sig for at være klar:

I 1. lektion skal underviseren introducere begrebet lighed for eleverne og høre dem til deres oplevelser. Derefter skal underviseren stå for aktiviteten "Ulighedsfodbold".

I 2. lektion skal eleverne i mindre grupper arbejde med et lille spil om ulighed. Spillet hedder "Oasen", og du kan finde spillet og udførlig lærervejledning HER

Underviseren skal introducere spillet for eleverne. Efter at de har spillet det første gang, skal underviseren fortælle dem, hvilken opgave de nu har med at ændre i spillets regler.

Materialer og faciliteter

1. lektion skal foregå i en hal/sal eller på en boldbane. Der skal bruges en afgrænset bane med mål (evt. kegler) og 1-2 fodbolde. Desuden overtræksveste til halvdelen af eleverne.

2. lektion skal foregå i et klasselokale, hvor eleverne skal spille "Oasen". Spilleplade laves af karton, centicubes som spillebrikker, 6-sidet terning. Disse materialer skal bruges til hver gruppe (2-3 elever).





Beskrivelse

1. LEKTION

Eleverne samles på en boldbane eller i en sal/hal. Underviseren introducerer eleverne for dagens emne, som er ulighed. Spørg eleverne, om de kender til begreberne lige og ulige hold. Tag en fælles kort snak om deres oplevelse af de to begreber. Underviseren fortæller, at de nu skal prøve at spille fodbold på en speciel og anderledes måde. De skal spille "Ulighedsfodbold". Fortæl dem fra starten, at der undervejs i kampen vil blive lavet om på reglerne og måden, de spiller på.

Ulighedsfodbold

Lav to lige store og jævnbyrdige hold. Spil på to baner (4 hold), hvis der er flere end 20 elever. Spil fodbold som normalt, men lav ændringer i regler og opsætning undervejs. Når der laves ændringer, så hold en pause i kampen og få elevernes opmærksomhed rettet mod ændringerne.

Ændringer i rækkefølge:

- > Det ene holds mål bliver lavet større end modstanderens
- > Det ene holds spillere skal holde deres arme på ryggen
- > Alle spillere med fødselsdag i månederne januar til juni må ikke score mål
- > Det ene holds spillere skal lukke det ene øje

Når kampen er slut, samles alle elever. Drøft i fællesskab disse tre spørgsmål:

1. Hvad syntes I om ændringerne i kampen?
2. Hvilken ændring syntes I gjorde kampen mest ulige?
3. Kan man undgå, at fodbold er ulige?

2. LEKTION

Eleverne samles i et klasselokale. De skal nu spille et lille spil, der hedder "Oasen". "Oasen" er et spil om uligheder, inspireret af verdensmål nummer 10, Mindre ulighed. Eleverne skal gennem deres spil opdage og udligne uligheder. Spillet findes i tre niveauer. Start med niveau 1 i dette læringsforløb. Lav grupper af 2-3 elever, der hver især arbejder med spillet.

3. LEKTION

Afslut læringsforløbet med en fælles snak om elevernes oplevelser af lighed og ulighed. Introducer eleverne for verdensmål nummer 10, Mindre ulighed. Hør til elevernes umiddelbare bud på, hvordan man kan gøre ulighed i verden mindre.

LINKS OG ØVRIGE KILDER

Red Barnet har et par små film, der fortæller om verdensmål nummer 10, Mindre ulighed. Se film HER.

Inspirationen til dele af dette læringsforløb er hentet hos Forlaget Matematik, matematikkensdag.dk