

Elevinddragende idrætsundervisning (6.-9. klasse)

Med fokus på idræt som lærings- og dannelsesfag kommer dette kursus til at tage udgangspunkt i fagbegreber, didaktiske modeller og temaer. Ud fra en eksperimenterende og legende tilgang bliver deltagerne præsenteret for undervisningsforløb og aktiviteter, der har elevinddragelse for øje.

Formålet med kurset er at give den enkelte idrætslærer mulighed for kompetenceudvikling samtidig med at styrke det samlede idrætsfag på en skole.

Vi kommer også til at arbejde med, hvordan den enkelte lærer løbende kan evaluere elevernes kompetencer, så man ikke står famlende, når karaktergivningen i 8. og 9. klasse nærmer sig.

Af konkrete undervisningsværktøjer bliver deltagerne i løbet af kurset introduceret til Dansk Skoleidræts syv fagdidaktiske duge, Aktivitetshjulet samt vurderingsskemaer. Disse materialer bliver udleveret på kurset og er en del af kursusrisen (OBS: to valgfrie duge pr. deltager).

Kurset er et 3-dages internatkursus med undervisere fra Dansk Skoleidræt. Det afholdes i Nyborg og vil være en kombination af teori og praksis.

Pris: 12.900 kr. inkl. fuld forplejning, overnatning på hotel samt materialer.

OBS: Du kan søge om støtte til dette kursus via Den Kommunale Kompetencefond.

Dato: 4.-6. marts 2026

Program for kurset

Dag 1:

09.00-09.30	Ankomst og morgenbrød i Skoleidrættens Hus, Nyborg
09.30-12.30	Inddragelse af fagbegreber i idrætsundervisningen Hvordan får vi idrætsfaget til at fremstå tydeligt som læringsfag frem for "kun" at være et aktivitetsfag? Den udfordring kender mange idrætslærere til. Ved at sætte spot på fagbegreber og faglige modeller og inddrage dem naturligt i undervisningen, giver vi eleverne mulighed for i højere grad at få en oplevelse af læring og udvikling inden for faget. Deltagerne præsenteres for de nyeste af Dansk Skoleidræts didaktiske duge, der dækker indholdsområderne Løb, spring og kast, Fysisk træning og Redskabsaktiviteter. Herunder de tilhørende aktivitetskort, som er udarbejdet for at få inddraget eleverne mest muligt. Kortene lægger op til selvstændigt arbejde blandt eleverne, både kropsligt og teoretisk, og deltagerne får mulighed for at gå i dybden med dem.
12.30-13.30	Frokost
13.30-17.30	Inddragelse af fagbegreber i idrætsundervisningen, fortsat Vi arbejder videre med fagbegreber og modeller, så vi når rundt om alle indholdsområderne i faget. Didaktiske duge til Kropsbasis, Boldbasis- og boldspil samt Dans og udtryk præsenteres. I dette modul får deltagerne mulighed for selv at udarbejde aktivitetskort, som har særligt fokus på elevinddragelse.
17.30-18.30	Omklædning og indtjekning på hotel
19.00-20.30	Aftensmad
21.00-22.00	Erfaringsudveksling og præsentation af div. idrætsmaterialer



HUSK!

...at du kan søge om støtte til dette kursus via Den Kommunale Kompetencefond.

Elevinddragende idrætsundervisning (6.-9. klasse)



Dag 2:

07.00	Morgenløb og morgendyp (frivilligt)
08.15-09.00	Morgenmad på hotellet
09.15-12.30	Temaer i idrætsundervisningen Hvis der arbejdes tydeligt med temaer i undervisningen (både praktisk og teoretisk), tyder meget på, at flere elever deltager aktivt i faget. Deltagerne bliver præsenteret for eksempler på temaer, der er gode at arbejde med, hvis man vil have fokus på elevinddragelse. Vi afprøver dele af konkrete undervisningsforløb med henblik på at få alle elever til at have en aktiv rolle. Vi kommer desuden ind på, hvordan temaer kan være med til at fremme den røde tråd i idrætsundervisningen.
12.30-13.30	Frokost
13.30-17.30	Aktivitetsudvikling Aktivitetsudvikling handler ikke kun om kreativitet og opfindsomhed. Det handler i høj grad også om at kende til og kunne bruge konkrete værktøjer, der fremmer den kreative proces. Og dem kan alle lære at bruge. Med kompetencer inden for aktivitetsudvikling vil eleverne mere selvstændigt kunne bidrage positivt til den gruppedynamik, der er en væsentlig del af idrætsfaget.
17.30-18.30	Bad og omklædning
19.00-22.00	Aftensmad med faglige/socialt indslag

Dag 3:

07.00	Morgenløb og morgendyp (frivilligt)
08.15-09.00	Morgenmad på hotellet + udtjekning
09.15-12.00	Evaluerings og vurdering af elevernes kompetencer Idrætsfaget er komplekst, også når elevernes indsats skal evalueres og vurderes. Vi går i dybden med forskellige vurderingskriterier og ser på, hvordan de kan give mening i netop jeres praksis. Vi inddrager gode erfaringer fra skoler rundt om i landet. Deltagerne præsenteres bl.a. for et vurderingsark udarbejdet særligt til eleverne, så de bliver aktive medspillere i den løbende evaluering af undervisningen. Vi arbejder med, hvordan det kan inddrages i undervisningen ved hjælp af forskellige praktiske scenarier.
12.00-13.00	Frokost
13.00-14.00	Opsamling og afrunding samt udlevering af materialer og kursusbevis

