

Kort og plakat pakken



Materialevejledning

Introduktion

Bevægelsesplakaterne, "Kram og gå"-plakaterne og refleksionskortene er udviklet af Dansk Skoleidræt i forbindelse med projektet *Motorik i Indskolingen*, der er støttet af Undervisningsministeriet. Materialerne har på forskellig vis fokus på at understøtte motorik og bevægelse som en naturlig del af skoledagen. Bevægelsesplakaterne understøtter en legende og motorikfremmende måde at bevæge sig på, når eleverne skal fra A til B. De tre "Kram og gå"-plakater skal styrke børnenes selvstændighed ved at opfordre forældrene til at give slip i afleveringssituationen – med et smil og en opmuntrende afsked. Refleksionskortene lægger op til faglige samtaler og refleksioner i personalegruppen om, hvordan I arbejder med motorik og bevægelse i skoledagen.

Med *materialet* får I:

- plakater, der sætter fokus på bevægelse og motorik i skoledagen.
- inspiration til at koble motorikfremmende elementer på noget, I allerede gør.
- mulighed for at inddrage eleverne og give dem medbestemmelse.
- fokus på glæde, fantasi og forskellige deltagelsesmuligheder.
- visuelle og humoristiske budskaber, der kan hænges op forskellige steder på skolen.
- refleksionsspørgsmål, der kan kvalificere jeres arbejde med motorik og bevægelse i hverdagen.
- et fælles afsæt for faglige dialoger og refleksioner i personalegruppen.
- mulighed for at blive klogere på og udvikle jeres egen tilgang til motorik og bevægelse.

Vejledning til materialet

Bevægelsesplakater

Arena

Bevægelsesplakaterne er udviklet til at gøre brug af når eleverne skal bevæge sig fra et sted til et andet – om det er fra deres plads og hen til en reol, når til skal på biblioteket, til idræt eller hvor end de kunne tænkes, at skulle bevæge sig hen i løbet af en skoledag.

Materialet

I løbet af en skoledag – ja, selv i løbet af en enkelt lektion – bevæger eleverne sig ofte fra A til B flere gange. Det kan være for at hente noget i en skuffe, gå til frikvarter, tage en tur på biblioteket eller gå til gymnastiksalen. Når eleverne alligevel skal bevæge sig rundt i løbet af dagen, hvorfor så ikke benytte lejligheden til at arbejde med deres motoriske færdigheder? Plakaterne inspirerer, minder om og opfordrer til netop dette.

De indeholder seks forskellige måder at bevæge sig på, når man skal fra ét sted til et andet. Den ene plakat tager udgangspunkt i, at man bevæger sig alene, og den anden, at man bevæger sig sammen parvis. Plakaterne er enkle, overskuelige, visuelle og klare til brug – helt uden forberedelse. Samtidig kan eleverne være med til at videreudvikle nye måder at bevæge sig på.

Plakaterne kan findes gratis her <https://skoleidraet.dk/wp-content/uploads/2026/08/Bevaegelsesplakater.pdf>



Vejledning til materialet

Kram og gå

Arena

Kram og gå plakaterne er målrettede forældre og andre personer som afleverer. De oplagte at have hængene synlige i de områder, hvor forældrene kommer ind på skole, om det er et indgangsparti, garderobe eller lignende.

Materialet

Plakaterne er inspireret af de mange "Kys og kø"-zoner, der allerede findes på mange skoler rundt om i landet. De henviser til, hvor man skal parkere, når man skal aflevere børn(ene), Kram og gå henvender sig til de forældre, der afleverer børnene gående, på cykel eller blot går med helt ind på skolen. De italesætter med en humoristisk tilgang, at børnene godt kan selv og ikke har brug for, at forældrene klarer det hele for dem. Ofte ligger det i et forældrebehov om, at det er nemmere samt går hurtigere (på den korte bane), når vi lige gør tingene for børnene.

Skolens pædagogiske personale kan henvise til plakaterne, hvis de oplever forældre, som gør det hele for deres børn eller bruge dem som et afsæt for en snak med børnene om, at de faktisk godt kan selv og gerne må italesætte netop dette overfor deres forældre.

Plakaterne kan findes gratis her <https://skoleidraet.dk/wp-content/uploads/2025/04/Kram-og-gaa-plakat.pdf>



Vejledning til materialet

Refleksionskort

Formål

Formålet med refleksionskortene er at skabe bevidsthed, dialog og udvikling omkring arbejdet med motorik og bevægelse – både internt i personalegruppen og i samarbejdet med forældre.

Arena

Refleksionskortene er udviklet til det pædagogiske personale og kan anvende til team-, klasse-, personalemøder og lignende. Derudover kan nogle af kortene bruges til at igangsætte en god dialog på forældremøder om motorik, bevægelse og motion.

Materialet

Refleksionskortene består i alt af 32 spørgsmål, der kan kvalificere og inspirere jeres arbejde med motorik og bevægelse i hverdagen. De kan danne grundlag for gode dialoger og refleksioner i personalegruppen – og kan også bruges til fx forældremøder for at sætte samtaler i gang om børns motoriske udvikling og bevægelsesglæde.

På bagsiden af alle kortene er en illustration med en aktivitet, som man kan lave før eller efter man tager dialogen.

Refleksionskortene kan findes gratis her:

<https://skoleidraet.dk/wp-content/uploads/2025/04/Refleksionskort-MIIS.pdf>

